

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» Г. КАЛУГА  
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил: заместитель директора по УМР  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №14» г. Калуги  
Шунько Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	7
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.....	14
ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

*В учении нельзя останавливаться.  
Сюнь-цзы*

В последние годы преобладающим направлением образовательной деятельности школы является развитие детской одарённости. Работа по данной проблеме отвечает социальным требованиям города и региона.

Система работы с одарёнными и мотивированными учащимися в школе включает следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми: освоение новых образовательных технологий, формирование банка данных по проблеме одарённости, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с высокомотивированными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одарёнными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Поиск» с целью организации и поддержки непрерывной учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одарёнными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одарённых детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

Развитие научно-познавательных интересов учащихся является перспективной задачей школы в урочной и внеурочной деятельности, так как она соответствует требованиям новых образовательных стандартов. Выбор учащимися тем исследований зависит от их интересов и приоритетных направлений в сфере образования. Большой интерес проявляют ученики к темам социальной, культурологической, естественнонаучной направленности. Это показатель работы педагогического коллектива в деятельностном подходе, направленном на разностороннее развитие личности учащихся. В представленных на конференции работах привлекают самостоятельность и независимость суждений, нестандартность выводов, ярко выраженная практическая направленность. Участие школьников в научно-исследовательской работе способствует повышению уровня учебных достижений, стимулирует потребность в самосовершенствовании и формирует метапредметные компетенции.

В работе с одарёнными учащимися большую роль играет школьное научное общество учащихся «Поиск» (руководители – Железнова И.А., Рогачева А.А.) – школа наблюдений, открытий, удивлений, работающая под девизом: «Мысль – это ключ ко всем сокровищам». В рамках работы школьного научного общества учащиеся под руководством педагогов-наставников в прошедшем учебном году продолжили участвовать в конференциях и конкурсах различного уровня. В работе НОУ педагогами использовались методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

### Результаты участия учащихся в городских конференциях за три года

Конференция	Статус	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Памяти К.Э. Циолковского	участники	1	0	0
	лауреаты	1	0	0
Памяти А.Л. Чижевского	участники	1	1	0
	лауреаты	1	1	0
«Старт в науку»	участники	0	5	7
	лауреаты	0	4	3
Конкурс научно-исследовательских работ имени	участники	0	2	0

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуга	лауреаты	0	0	0
Научные чтения памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки»	участники	0	2	11
	лауреаты	0	1	3
Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования	участники	8	12	14
	лауреаты	4	12	14
Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги Конкурс мини-проектов «Мои первые открытия»	участники	0	16	0
	лауреаты	0	3	0
<b>Всего</b>	участники	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>32</b>
	лауреаты	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

**Результаты участия учащихся в региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах за три года**

<b>Конференция/Конкурс</b>	<b>Статус</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского	участники	2	2	0
	лауреаты	1	2	0
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	участники	0	3	0
	лауреаты	0	0	0
Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников	участники	3	3	3
	лауреаты	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>участники</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>лауреаты</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Следует отметить, что за последний год количество участников и лауреатов конференций различного уровня снизилось. Работа по подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях перестала носить системный характер (учащиеся не принимали участие в конференциях для старшеклассников). Для более качественной работы с одаренными учащимися в школе планируется создание центра проектно-исследовательской деятельности учащихся «ШколаНаблюденийОткрытийУдивлений», где продолжится вовлечение учащихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность в 2024/2025 учебном году проводить на трех уровнях:

- «Ученик-слушатель», это начальный уровень, на котором учащийся выполняет роль пассивного слушателя, наблюдателя. Происходит обогащения жизненного опыта, создание почвы, благоприятной для творческого развития ребёнка.
- «Ученик-исследователь» – начинается сотворческая деятельность. На данном этапе учащиеся самостоятельно выполняют исследования или проекты.
- «Ученик-наставник», на данном этапе, учащиеся самостоятельно добывают факты, формируют проблемы, выдвигают гипотезы, строят собственные объяснения. Приобретая опыт проектных и исследовательских навыков, обладая достаточным багажом теоретических знаний, учащиеся выполняли серьезные проектные или исследовательские работы. При этом школьники выступают наставниками для учащихся первого и второго уровней.

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

В 2023/2024 учебном году заинтересованные школьники, ставшие победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, приняли активное участие в муниципальном этапе.

*Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам*

<b>Статус</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
призёр	Ефимов Вадим	биология	7	Казакова Н.Е.
призёр	Хаджиев Давлат	биология	8	Казакова Н.Е.
призёр	Цой Светлана	право	11	Марунич Я.Г.

*Список победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам*

<b>Статус</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
призёр	Павлович Мария	английский язык	11	Воробьева О.В.

Сравнительный анализ результатов выступления учащихся школы в личном первенстве на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние два года позволяет увидеть, что количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стабильно, но процент от общего количества участников незначительный. В 2023/2024 учебном году трое учащихся стали призерами муниципального этапа, три учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Дехова Э. (педагог-наставник Туманов Д.В.) – ОБЖ, Мартынов А. (педагог-наставник Симонов М.В.) – краеведение, Павлович М. (педагог-наставник Воробьева О.В.) – английский язык. Учащиеся школы стали проявлять интерес к изучению всех учебных дисциплин, но снизилось стремление к углублённому изучению отдельных предметных областей, дети хотят знать все предметы одинаково хорошо, т.к. возросло количество проверочных работ различного уровня от начальной до старшей школы, в том числе необходимых для поступления в ВУЗы. По исследованию педагога-психолога школы количество одаренных детей в школе уменьшается на протяжении последних восьми лет, и если количество участников муниципального этапа остается приблизительно на одном уровне, то количество победителей и призёров нестабильно, оно то растёт, то уменьшается (2014/2015 учебный год – 18, 2015/2016 учебный год – 7, 2016/2017 учебный год – 13, 2017/2018 учебный год – 4, 2018/2019 учебный год – 2, 2019/2020 учебный год – 4, 2020/2021 учебный год – 2, 2021/2022 учебный год – 0, 2022/2023 учебный год – 3, 2023/2024 учебный год – 3). Это позволяет сделать вывод о недостаточно полном использовании данной формы организации научно-познавательной деятельности учащихся, что диктует необходимость усиления внимания к данному направлению работы учителей-предметников школы.

Представители школьного научного общества (начальная школа – руководитель Рогачева А.А.; старшая школа – руководитель Железнова И.А.) приняли участие в фестивале школьных научных объединений муниципальных образовательных учреждений города Калуги (01.04.2024 - 07.05.2024). Представители ШНОУ (начальная школа – руководитель Рогачева А.А.) стали лауреатами первой степени данного фестиваля в номинации «Аннотация деятельности школьного научного общества»; Представитель ШНОУ Ольховский Александр (старшая школа – руководитель Железнова И.А.) стал лауреатом первой степени данного фестиваля в номинации «Экспонаты для интерактивного парка увлекательных наук».

В течение следующего года планируется работа по совершенствованию модели наставничества для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

Следует продолжить реализовывать цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с помощью следующих задач:

- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- организация результативного педагогического выявления и сопровождение талантливых детей;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых обучающихся, выстраивание индивидуальных траекторий в работе с такими обучающимися.

По направлению «Работа с одаренными учащимися» рекомендовать:

Руководителям ШМО и руководителям ШНОУ:

- провести детальный анализ участия обучающихся и полученных результатов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и рассмотреть на заседании ШМО/ШНОУ;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах, конференциях;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад, конференция и конкурсов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам олимпиад, конкурсов, конференций использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиад, конференций, конкурсов, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиад, конкурсов, конференций через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) сроки и положения рейтинговых олимпиад, конкурсов, конференций.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечивает образовательный процесс команда высокопрофессиональных, современных, эрудированных педагогов, способных не только решать задачи текущей деятельности, но и осваивать новые, перспективные методики преподавания. В 2023/2024 учебном году штат педагогических работников был полностью укомплектован. В школе работали 41 учитель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, 2 педагога дополнительного образования.

В школе работают работники, удостоенные почётных званий и научных степеней: Познякова Ксения Николаевна – кандидат педагогических наук; Марунич Янна Геннадьевна – «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник города Калуги». Гулакова Светлана Ивановна, Тарасова Наталья Николаевна, Шунько Елена Викторовна награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации. Евтеева Ирина Викторовна, Велицкая Елена Васильевна награждены Почётной грамотой министерства просвещения Российской Федерации.

Уровень профессионального образования учителей школы высокий. 100% педагогического коллектива школы составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием, из них 95% – высшее образование педагогической направленности.

37% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2023/2024 году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогов: Железновой И.А., Новиковой Е.В., Парамоновой Ю.А., Савицкой О.Н., Снытниковой Т.В.

Главной аттестационной комиссией в 2023/2024 учебном году аттестованы 6 педагогов школы: 4 – на высшую квалификационную категорию (Воробьева О.В., Доронина Д.В., Козинец О.А., Шунько Е.В.), 2 – на первую квалификационную категорию (Ермачкова С.О., Иванова А.С.).

По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. 29% коллектива составляют молодые специалисты, за каждым из которых закреплён наставник, работа ведётся по индивидуальной траектории. У 32 % педагогов педагогический стаж свыше 30 лет. На конец 2023/2024 учебного года средний возраст педагогов составлял 41 год.

### Повышение квалификации педагогами школы

В целях совершенствования профессиональных компетентностей за последние 5 лет повысили квалификацию 100% сотрудников.

В 2023/2024 учебном году сотрудники школы прошли

– курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов – 24 человека (52%): 72 часов – 2, 108 часов – 32, 144 часов – 1;

– краткосрочные курсы повышения квалификации (до 72 часов) – 35 человек (76%): 16 часов – 1, 36 часов – 14, 42 часа – 35, 48 часов – 2, 64 часа – 1.

Наименование курсов	Объем/дата/место прохождения	№ удостоверения	Количество педагогических работников/ФИО
2023			
Деятельность тренера-преподавателя по скалолазанию	144/ 18.10.2023-14.11.2023/ Ростов-на-Дону ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	0999-УД	1/ Зайцев Евгений Сергеевич
Теория и методика обучения	16/	А 2579	1/

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

плаванию детей младшего школьного возраста	08.11.2023-13.11.2023/ Калуга ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта»		Зайцев Евгений Сергеевич
Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты	42/ 17.10.2023-30.10.2023/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	7048-23УД 7050-23УД 7053-23УД 7054-23УД 7057-23УД 7059-23УД 7060-23УД 7064-23УД 7065-23УД 7066-23УД 7069-23УД 7074-23УД	12/ Баулина Марина Павловна Велицкая Елена Васильевна Гулакова Светлана Ивановна Евтеева Ирина Викторовна Крученкова Наталия Михайловна Мосина Юлия Владимировна Мясоедова Ольга Николаевна Рогачева Антонина Александровна Рузанова Инна Сергеевна Савицкая Ольга Николаевна Сулима Елена Николаевна Фадеева Ксения Александровна
Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	108/ 07.11.2023-01.12.2023/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	8144-23УД 8145-23УД 8148-23УД 8149-23УД 8164-23УД 8170-23УД 8172-23УД 8182-23УД 8183-23УД 8191-23УД	11/ Баулина Марина Павловна Велицкая Елена Васильевна Гулакова Светлана Ивановна Евтеева Ирина Викторовна Крученкова Наталия Михайловна Мосина Юлия Владимировна Мясоедова Ольга Николаевна Рогачева Антонина Александровна Савицкая Ольга Николаевна Сулима Елена

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		8194-23УД	Николаевна Фадеева Ксения Александровна
2024			
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36/ 01.02.2024-13.02.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	416-24УД	11/ Булычева Дарья Витальевна
		418-24УД	Гладышева Ангелина Сергеевна
		421-24УД	Дегтев Данил Александрович
		422-24УД	Доронина Дина Валерьевна
		424-24УД	Ермачкова Светлана Олеговна
		425-24УД	Зайцев Евгений Сергеевич
		426-24УД	Иванова Ангелина Сергеевна
		427-24УД	Ковалева Елена Александровна
		431-24УД	Новикова Елена Викторовна
		434-24УД	Савчук Аркадий Александрович
		436-24УД	Снытникова Татьяна Викторовна
Актуальные вопросы обучения географии	108/ 01.02.2024-19.03.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	1439-24УД	1/ Родионова Марина Николаевна
Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ	108/ 02.02.2024-29.02.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	1102-24УД	11/ Баулина Марина Павловна
		1103-24УД	Велицкая Елена Васильевна
		1104-24УД	Гулакова Светлана Ивановна
		1105-24УД	Евтеева Ирина Викторовна
		1106-24УД	Крученкова Наталия Михайловна
		1107-24УД	Мосина Юлия Владимировна
		1108-24УД	Мясоедова Ольга Николаевна
		1109-24УД	Рогачева Антонина Александровна
		1110-24УД	Савицкая Ольга Николаевна
		1111-24УД	Сулима Елена Николаевна

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		1112-24УД	Фадеева Ксения Александровна
Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта	48/ 02.02.2024-22.03.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	1627-24УД 1629-24УД	2/ Беляева Алиса Станиславовна Бутова Ксения Егоровна
Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	108/ 06.02.2024-11.04.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	2479-24УД 2505-24УД	2/ Казакова Наталья Евгеньевна Тарасова Наталья Николаевна
Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	108/ 06.02.2024-20.03.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	1575-24УД	1/ Юрчак Александра Анатольевна
Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС	108/ 07.02.2024-05.04.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	2363-24УД 2413-24УД 2415-24УД 2421-24УД	4/ Воробьева Ольга Викторовна Савчук Аркадий Александрович Сезнева Алина Алимовна Снытникова Татьяна Викторовна
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	108/ 08.02.2024-26.03.2024/ Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	1834-24УД	1/ Гудкова Марина Николаевна
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей сборных эвакуационных пунктов (СЭП)	36/ 11.03.2024-15.03.2024/ Калуга ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области»	15/23	1/ Савчук Аркадий Александрович
Школьный театр	72/ 12.03.2024-25.03.2024/ Москва ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»	13173/24	1/ Туманов Денис Владимирович
Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	36/ 18.03.2024-29.03.2024 Калуга ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	1461	1/ Иванова Жанна Алексеевна
Формирование функциональной	42/ 18.03.2024-04.04.2024/	2309-24УД	23/ Беляева Алиса

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

грамотности. Теоретические и методические аспекты	Калуга ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	2310-24УД	Станиславовна Бульчева Дарья Витальевна
		2311-24УД	Бутова Ксения Егоровна
		2315-24УД	Воробьева Ольга Викторовна
		2316-24УД	Гладышева Ангелина Сергеевна
		2319-24УД	Гудкова Марина Николаевна
		2324-24УД	Дегтев Данил Александрович
		2326-24УД	Доронина Дина Валерьевна
		2329-24УД	Ермачкова Светлана Олеговна
		2331-24УД	Железнова Ирина Александровна
		2332-24УД	Зайцев Евгений Сергеевич
		2333-24УД	Иванова Ангелина Сергеевна
		2334-24УД	Иванова Жанна Алексеевна
		2341-24УД	Новикова Елена Викторовна
		2342-24УД	Панина Ирина Юрьевна
		2343-24УД	Парамонова Юлия Александровна
		2345-24УД	Савчук Аркадий Александрович
		2346-24УД	Сезнева Алина Алимовна
		2347-24УД	Сотникова Ольга Михайловна
		2348-24УД	Тарасова Наталья Николаевна
2349-24УД	Туманов Денис Владимирович		
2351-24УД	Юрчак Александра Анатольевна		
2352-24УД	Юшина Елена Викторовна		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности»	64/ 20.03.2024-29.03.2024/ Калуга ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области»	14/25	1/ Туманов Денис Владимирович

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС	72/ 01.04.2024-12.04.2024/ Калуга ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области»	14/28	1/ Ковалева Елена Александровна
Мультипликация в средней школе	108/ 23.04.2024-15.05.2024 Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	97625	1/ Фадеева Ксения Александровна
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	36/ 18.10.2023-14.11.2023/ Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	0242948	1/ Велицкая Елена Васильевна

**Работа с молодыми специалистами**

В школе работали в 2023/2024 учебном году молодые специалисты: учитель начальных классов Рогачева А.А. (стаж работы 5 лет), учитель русского языка и литературы Ермачкова С.О. (стаж работы 2 года), учитель русского языка и литературы Новикова Е.В. (стаж работы 2 года), учитель истории и обществознания Симонов М.В. (стаж работы 1 год), учитель физики Гладышева А.С. (стаж работы 1 год), учитель истории и обществознания Левина А.А. (стаж работы 1 год), учитель русского языка и литературы Воробьева А.В. (стаж работы 1 год), учитель русского языка и литературы Новикова А.А. (стаж работы 1 год), учитель физической культуры Зайцев Е.С. (стаж работы 0 лет), учитель физической культуры Дегтев Д.А. (стаж работы 0 лет), учитель математики Кутырина Д.В. (стаж работы 0 лет), педагог-психолог Пригожева Н.Е. (стаж работы 0 лет), педагог дополнительного образования Зименков М.А. (стаж работы 0 лет).

Заместителями директора по УВР, ВР и УМР, руководителями ШМО работа с молодыми специалистами проводилась по следующим направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены индивидуальные собеседования и консультации по темам: «Разработка рабочих программ по предметам», «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроке», «Особенности дистанционного урока», «Электронные образовательные ресурсы и сервисы» и др.

По направлению «Планирование и организация воспитательной работы» с молодыми педагогами проводились следующие консультации: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников», «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» «Виртуальный классный час» «Родительское собрание в режиме видеоконференции» и др.

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

По направлению «Работа со школьной документацией» с молодыми специалистами проводились беседы, инструктажи по работе со школьной документацией: «Как вести электронный журнал», «Как работать с электронным дневником учащихся», «Этикет дистанционного общения с родителями и учащимися», «Как оформлять личные дела учащихся».

За деятельностью молодых специалистов вёлся постоянный контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим самым сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Однако еще недостаточно используется индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы. В связи с чем, были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков (математика, русский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, иностранный язык), показывает, что уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. Все уроки, в т.ч. и дистанционные, проводятся на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя хорошо владеют учебным материалом, связывают его с жизнью. Материал уроков соответствует требованиям и задачам учебной программы. Применяются тестовые задания для проверки домашнего задания. Учителя постоянно совершенствуют свое мастерство. Учитель адресует вопросы классу, дети их слышат, отвечают, хотя, в основном, на уроках преобладает монолог учителя, ответы детей краткие, неаргументированные. В основном, это связано с особенностями класса. Молодым учителям было рекомендовано больше давать возможности детям самим рассуждать и мыслить, использовать элементы рефлексивного анализа (по мере их возможностей), на протяжении всего урока активизировать детей, использовать разноуровневые задания, карточки для индивидуального опроса.

Основными трудностями можно считать большое количество документации, которая требует грамотного ведения. Радуется, что удается в работе больше всего – контакт с детьми. С появившимися проблемами молодые учителя справляются с помощью коллег, которые, по словам педагогов, никогда не отказывают. В библиотеке молодые специалисты хотели бы увидеть разработки внеклассных мероприятий, литературу по психологии и конфликтологии. Большую помощь в подготовке уроков оказывают интернет-ресурсы.

К концу года можно сделать вывод, что молодые педагоги справились с нагрузкой, рабочая документация велась должным образом, незначительные замечания учитывались и исправлялись. Учителя стремятся к профессиональному росту, умеют решать проблемы отношений с учениками и родителями, а также вносят посильный вклад в качество работы школы в целом. Помимо учебной работы, наши молодые специалисты являются членами первичной профсоюзной организации и активно участвуют во всех мероприятиях, организованных профкомом школы. В следующем году работа с молодым специалистом будет продолжена.



## СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



Вся методическая работа координируется и направляется методическим советом школы, цели, задачи и направления деятельности которого определяются на основании анализа, полученного вследствие мониторинга образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив школы работает над общешкольной методической темой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора достижения современного качества образования»**. Поэтому в 2023/2024 учебном году перед методическим советом школы ставилась основная цель – творческое саморазвитие и самореализация личности учителя для формирования социально значимых компетенций обучающихся, способствующих успешной социализации. В связи с этим перед методическим советом школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий через создание условий для внедрения технологий обучения.
2. Создание условий для формирования мотивации педагога на развитие своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем планирования, форм и средств диагностики и контроля.
3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества.
4. Совершенствование работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта для включения учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов педагогами МО для публикации на уровне муниципалитета и региона.
6. Повышение работы с одаренными детьми.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

В 2023/2024 учебном году проведено 5 заседаний методического совета школы и ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, системы работы наставников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня, повышения качества образования на уровне основного общего образования, аттестации педагогов, обсуждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, работы наставников с молодыми специалистами, организации внеклассной работы по предметам.

Основные мероприятия в рамках школьной методической работы в 2023/2024 учебном году:

- *Круглые столы по обобщению опыта работы учителей школы по следующим темам:* «Применение современных педагогических технологий на уроке для достижения нового качества знаний учащихся»; «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»; «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Электронные образовательные ресурсы и сервисы»; «Совершенствование цифровой компетентности педагогов»; «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

- *Заседания предметных МО «Обобщение и распространение опыта работы с одарёнными детьми», «Система работы со слабоуспевающими учащимися».*

- *Заседания педагогического совета*

В 2023/2024 учебном году было проведено 9 педагогических советов (3 тематических заседания: «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность», «Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства», «Самообразование и инновационный поиск учителя, ориентация педагога на инновационную деятельность»), на которых решались проблемы совершенствования образовательного процесса, рассматривались вопросы организации учебной деятельности; анализировались результаты работы образовательной организации и ставились новые задачи; намечались пути поиска решений возникающих трудностей в работе со слабоуспевающими обучающимися и новые формы работы для повышения мотивации обучения школьников. Особое внимание было уделено вопросам инновационной деятельности в работе педагогического коллектива. Также на заседании педагогического совета рассматривались ключевые вопросы дальнейшего повышения качества образования и совершенствования процесса обучения в школе, обсуждение направлений дальнейшей работы по развитию учебной мотивации и функциональной грамотности школьников; перевода учащихся в следующий класс; допуска к государственной итоговой аттестации; выдачи документов об образовании; награждения учащихся и учителей; аттестации педагогических работников. Большое внимание уделялось проблемам успешного творческого развития как учащихся, так и педагогов с целью наиболее полной личностной реализации в условиях современного информационно насыщенного, непрерывно меняющегося мира.

- *Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России».*

В соответствии с распоряжением начальника управления образования города Калуги от 22.02.2024 № 127-10-р с 01 по 30 апреля 2024 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги проходила открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, выполнивших творческие проекты краеведческой направленности.

Конференция проводилась в два этапа:

Первый этап – заочный. С 19.04.2024 по 25.04.2024 осуществлялась экспертиза представленных в оргкомитет проектов в соответствии с критериями оценки (приложение 5\_1 к Положению «О проведении открытой краеведческой конференции «Калуга – Золотое кольцо России» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений»).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

Информация о результатах заочного этапа направлялась оргкомитетом участникам на почту, указанную в заявке, с 26.04.2024 по 28.04.2024.

Второй этап – очный, проводился 29.04.2024-30.04.2024 по адресу: г. Калуга, ул. Московская, д.79. Второй этап предусматривал выступления участников конференции на секциях с результатами собственной проектной деятельности.

Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования прошла в следующем режиме:

1. Открытие конференции 10:00

- Зубкова Ирина Анатольевна, директор филиала государственного бюджетного учреждения культуры Калужской области «Калужский объединенный музей-заповедник» — музейно-краеведческого центра «Палаты Коробовых»
- Туйка Милена, солистка фольклорного ансамбля «Голока», руководитель Кузнецова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие", Почетный работник РФ, Заслуженный работник муниципального образования «Город Калуга»

2. Пленарное заседание 10:25 – 11:10

Выступления

- История улицы Московской. **Юрьев Юрий Юрьевич**, калужский блогер и краевед
- Историческая прогулка от 14 школы до Концертного зала. **Зиновкина Наталья Владимировна**, заместитель директора по основной деятельности государственного казенного учреждения Калужской области «Государственный архив Калужской области»

3. Мастер-классы 11:10 – 12:30

- «Деревянный народный промысел» Гири́н Денис Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги, Фадеева Ксения Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги
- «Дом моей семьи» Барсукова Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие", Баранова Анна Германовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие"
- «Калуга космическая» Пимкина Елена Львовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие"

4. Работа секций 12:30 – 14:00

Для участия в конференции было заявлено 20 работ, выполненных 20 молодыми исследователями из пяти образовательных учреждений города.

Конкурсные работы были распределены по двум секциям:

«Их имена достойны памяти» – 9;

«Край мой – гордость моя» – 11.

Работы, представленные на конференцию, были выполнены на очень высоком уровне. Жюри, оценивая работы, учитывало актуальность исследования, новизну, научность, оформление. Все участники стали лауреатами конференции различной степени. Результатом проведенного мероприятия является повышение интереса к изучению истории и культуры Калужского региона, осознание уникальности и неповторимости природного наследия родного края.

- *Методический марафон «Ступеньки роста»*

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

С 18.03.2024 по 22.03.2024 в школе прошел методический марафон «Ступеньки роста» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования». Основная идея марафона: создание атмосферы творческой активности, сотрудничества педагогов и учащихся нашей школы.

Девиз: «Мотивация – путь к успеху».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие положительной мотивации к самосовершенствованию и саморазвитию.

Задачи:

- Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями внутри школы и в рамках работы;
- Развить профессиональное сообщество педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом;
- Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников..

Ведущую роль в профессиональной жизни педагога играет урок. Только творческий подход к уроку с учетом новых достижений в области педагогики, психологии и передового опыта обеспечивает высокий уровень преподавания, а, в конечном итоге, высокие результаты учащихся.

Влияя на качество подготовки и проведения уроков, мы повышаем качество образования. Поэтому, каждый урок в школе, и особенно открытый урок, тщательно готовится. В этом процессе участвуют заместители директора, руководители ШМО и коллеги.

В ходе марафона каждый учитель, посещающий урок своего коллеги, получает для себя «новый опыт», выполняет аналитическую работу, оценивая эффективность урока.

Проводя марафон, мы решаем задачу, которая зафиксирована в Профессиональном стандарте педагога: *"Учитель должен проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; владеть основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий"*.

Таким образом, методический марафон – это увлекательная совместная образовательную деятельность, а открытый урок – событие, от которого все его участники испытывают интеллектуальное удовлетворение.

В рамках марафона были проведены открытые мероприятия по следующему плану:

<i>Мероприятие/тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ф.И.О. коллег, присутствующих на мероприятии</i>	<i>Класс(ы), где проводится мероприятие</i>
<i>Понедельник, 18 марта</i>			
<i>Открытие марафона «Что значит быть грамотным в 21 век?» Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся»</i>	<i>Савчук А.А.  Снытникова Т.В.</i>	<i>Баулина М. П. Беляева А. С. Булычева Д. В. Бутова К. Е. Велицкая Е. В. Воробьева О. В. Гладышева А. С. Гудкова М. Н. Гулакова С. И. Дегтев Д. А. Доронина Д. В. Евтеева И. В. Ермачкова С. О. Железнова И. А.</i>	<i>29 кабинет</i>

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		Зайцев Е. С. Иванова А. С. Казакова Н. Е. Ковалева Е. А. Крученкова Н. М. Левина А. А. Мясоедова О. Н. Новикова А. А. Новикова Е. В. Панина И. Ю. Парамонова Ю. А. Рогачева А. А. Рузанова И. С. Савицкая О. Н. Сезнева А. А. Симонов М. В. Сотникова О. М. Сулима Е. Н. Тарасова Н. Н. Туманов Д. В. Фадеева К. А. Шунько Е. В. Юрчак А. А. Юшина Е. В.	
<i>Вторник, 19 марта</i>			
Обучение верхней подаче и совершенствование верхнего приема в волейболе	Дегтев Д.А. Зайцев Е.С.	Баулина М. П. Булычева Д. В. Бутова К. Е. Велицкая Е. В. Воробьева О. В. Гладышева А. С. Гудкова М. Н. Гулакова С. И. Доронина Д. В. Евтеева И. В. Ермачкова С. О. Железнова И. А. Иванова А. С.	10-е
Путешествие по Рейну	Беляева А.С.	Казакова Н. Е. Ковалева Е. А. Крученкова Н. М. Левина А. А. Мясоедова О. Н. Новикова А. А. Новикова Е. В. Панина И. Ю. Парамонова Ю. А. Пригожева Н. Е. Рогачева А. А.	8а и 8б нем. подгруппы
Применение музыкальных	Юрчак А.А.	Рузанова И. С.	1в

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ**

<i>технологий на уроках физической культуры</i>		<i>Савицкая О. Н. Савчук А. А. Сезнева А. А. Симонов М. В. Снытникова Т. В. Сотникова О. М. Сулима Е. Н. Тарасова Н. Н. Туманов Д. В. Фадеева К. А. Шунько Е. В. Юшина Е. В.</i>	
<i>Среда, 20 марта</i>			
<i>Который час?</i>	<i>Панина И.Ю.</i>	<i>Баулина М. П. Беляева А. С. Булычева Д. В. Бутова К. Е. Велицкая Е. В. Воробьева О. В. Гладышева А. С. Юрчак А.А. Мосина Ю. В.</i>	<i>6-е</i>
<i>Средства индивидуальной защиты</i>	<i>Туманов Д.В.</i>	<i>Дегтев Д. А. Евтеева И. В. Ермачкова С. О. Железнова И. А. Зайцев Е. С. Иванова Ж. А. Козинец О.А. Крученкова Н. М. Новикова Е. В. Гудкова М. Н.</i>	<i>8а</i>
<i>Опричнина</i>	<i>Доронина Д.В. Левина А.А.</i>	<i>Казакова Н. Е. Ковалева Е. А. Мясоедова О. Н. Новикова А. А. Рогачева А. А. Рузанова И. С. Симонов М. В. Гулакова С. И.</i>	<i>7-е</i>
<i>Жизнь и творчество А. А. Ахматовой</i>	<i>Иванова А.С. Парамонова Ю.А.</i>	<i>Савицкая О. Н. Савчук А. А. Сезнева А. А. Снытникова Т. В. Сотникова О. М. Сулима Е. Н. Тарасова Н. Н. Фадеева К. А. Шунько Е. В. Юшина Е. В.</i>	<i>11-е</i>

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

<i>Четверг, 21 марта</i>			
<i>Бинарный урок «Вестники весны»</i>	<i>Мясоедова О.Н. Иванова Ж.А.</i>	<i>Казакова Н. Е. Ковалева Е. А. Крученкова Н. М. Левина А. А. Мосина Ю. В. Новикова А. А. Новикова Е. В. Панина И. Ю. Парамонова Ю. А. Рогачева А. А. Зайцев Е.С.</i>	<i>2а</i>
<i>Славные символы России</i>	<i>Рузанова И.С.</i>	<i>Баулина М. П. Булычева Д. В. Бутова К. Е. Велицкая Е. В. Воробьева А. В. Воробьева О. В. Гладышева А. С. Гудкова М. Н. Гулакова С. И. Доронина Д. В. Евтеева И. В. Ермачкова С. О. Дегтев Д.А. Иванова А. С.</i>	<i>4в</i>
<i>Использование математических методов при изучении истории родного края</i>	<i>Симонов М.В. Железнова И.А.</i>	<i>Савицкая О. Н. Савчук А. А. Сезнева А. А. Снытникова Т. В. Сотникова О. М. Сулима Е. Н. Тарасова Н. Н. Туманов Д. В. Фадеева К. А. Шунько Е. В. Юшина Е. В. Беляева А.С. Юрчак А.А.</i>	<i>6в</i>
<i>Пятница, 22 марта</i>			
<i>Бинарный урок «Среды обитания насекомых»</i>	<i>Казакова Н.Е., Воробьева О.В., Сезнева А.А.</i>	<i>Баулина М. П. Велицкая Е. В. Воробьева А. В. Гудкова М. Н. Гулакова С. И. Дегтев Д. А. Доронина Д. В. Евтеева И. В. Панина И. Ю. Железнова И. А.</i>	<i>5в</i>

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

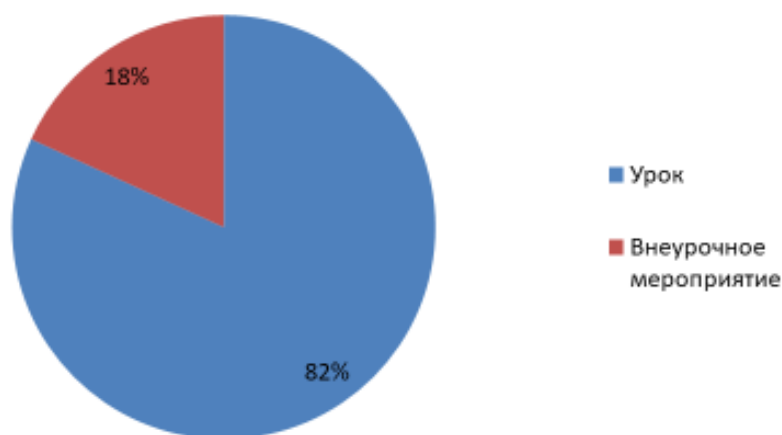
Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		<i>Зайцев Е. С. Иванова А. С. Савицкая О. Н.</i>	
<i>Тринадцатый подвиг Геракла</i>	<i>Бутова К.Е. Новикова А.А.</i>	<i>Иванова Ж. А. Крученкова Н. М. Левина А. А. Мосина Ю. В. Новикова Е. В. Парамонова Ю. А. Рогачева А. А. Родионова М. Н. Рузанова И. С. Ермачкова С. О. Шунько Е. В.</i>	<i>6-е</i>
<i>Чтение графиков. График плавления и отвердевания кристаллических тел.</i>	<i>Кутырина Д.В. Гладышева А.С.</i>	<i>Ковалева Е. А. Савчук А. А. Симонов М. В. Снытникова Т. В. Сотникова О. М. Сулима Е. Н. Тарасова Н. Н. Туманов Д. В. Фадеева К. А. Юрчак А. А. Юшина Е. В. Беляева А.С. Мясоедова О. Н.</i>	<i>8б</i>

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»**

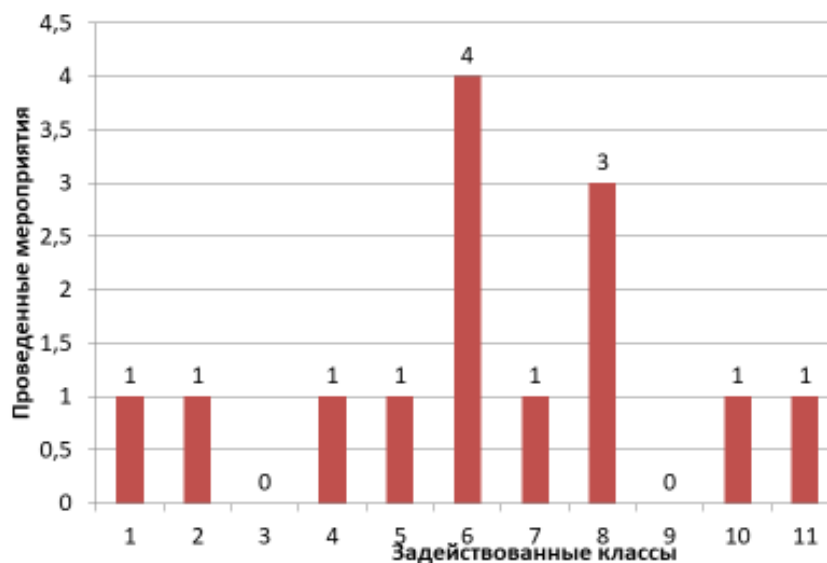
**ФОРМЫ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**



Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

### КЛАССЫ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

- 37 участников
- 13 мероприятий
- 19.03.2024

92 % опрошенных педагогов посетили мероприятия марафона

- 20.03.2024

92 % педагогов посетили мероприятия марафона

- 21.03.2024

95% педагогов посетили мероприятия марафона

- 22.03.2024

84% педагогов посетили мероприятия марафона



### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Зайцев Е.С., Дегтев Д.А.**

ОБУЧЕНИЕ ВЕРХНЕЙ ПОДАЧЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЕРХНЕГО ПРИЁМА  
В ВОЛЕЙБОЛЕ

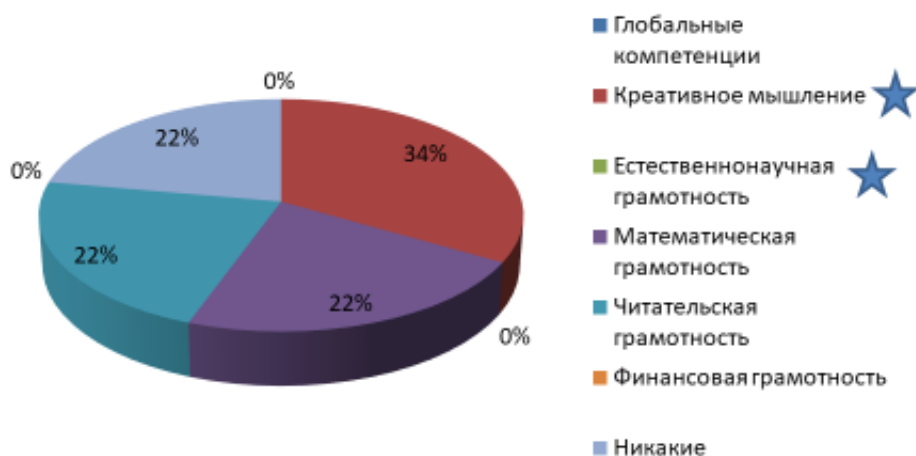


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Юрчак А.А.**

ПРИМЕНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

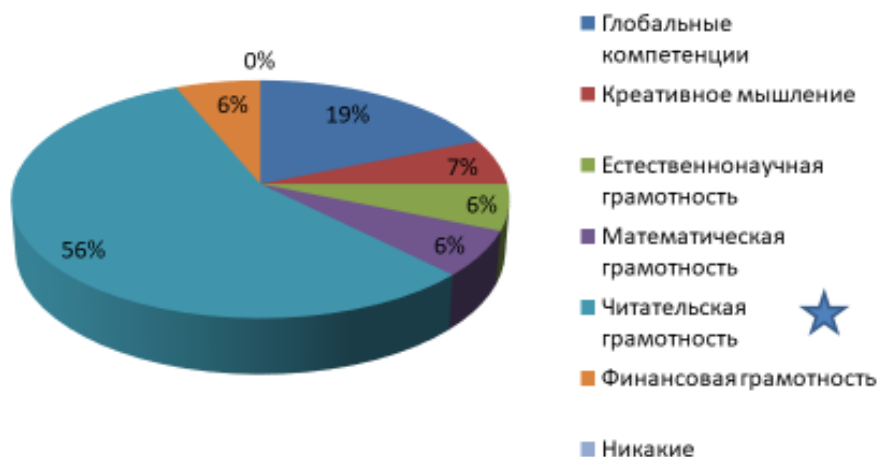


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Беляева А.С.**

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕЙНУ

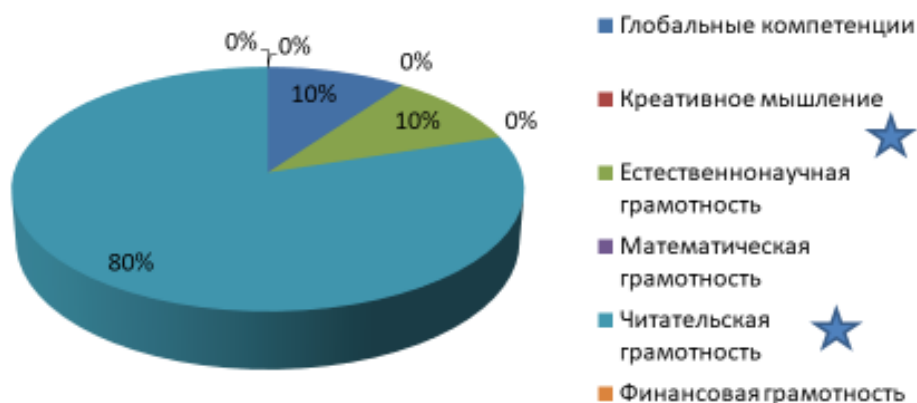


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Иванова А.С., Парамонова Ю.А.**

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО А. А. АХМАТОВОЙ

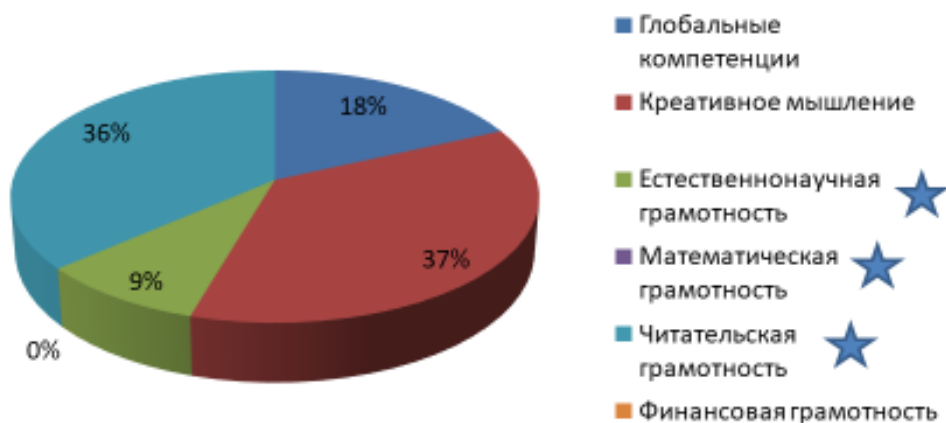


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Панина И.Ю**

КОТОРЫЙ ЧАС?



### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Доронина Д.В., Левина А.А.**

ОПРИЧНИНА

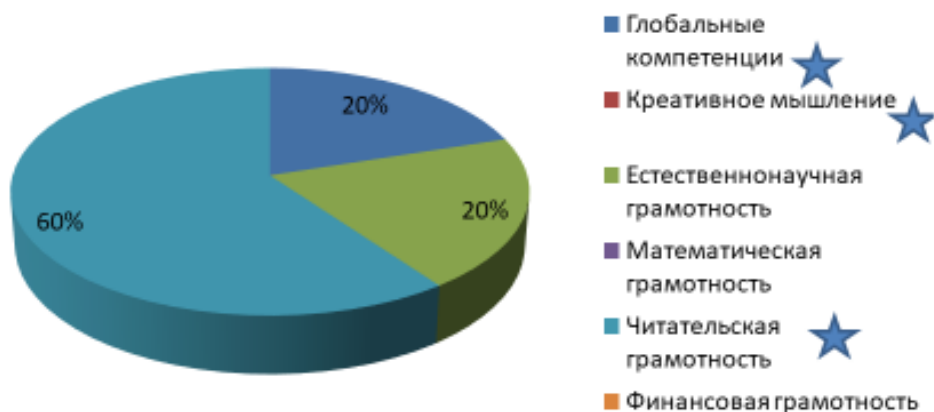


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Туманов Д.В.**

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

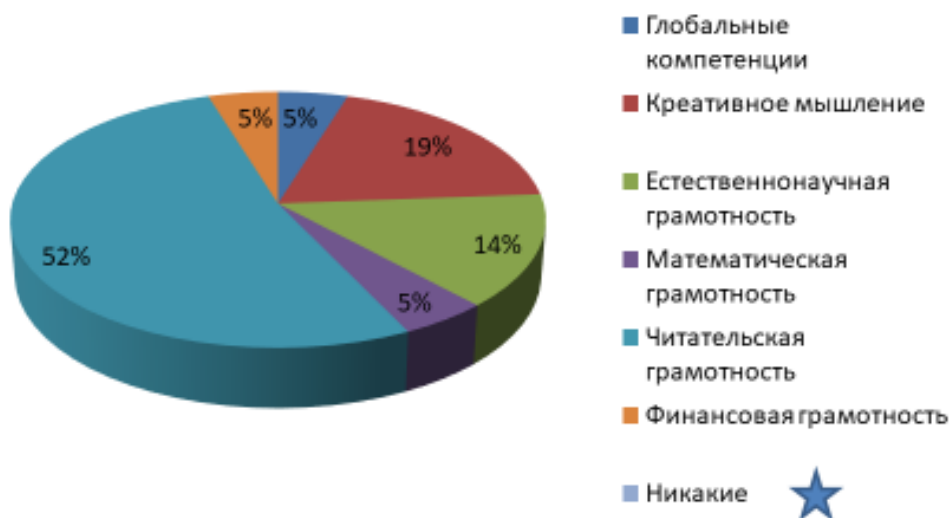


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Иванова Ж.А., Мясоедова О.Н.**

«ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ»

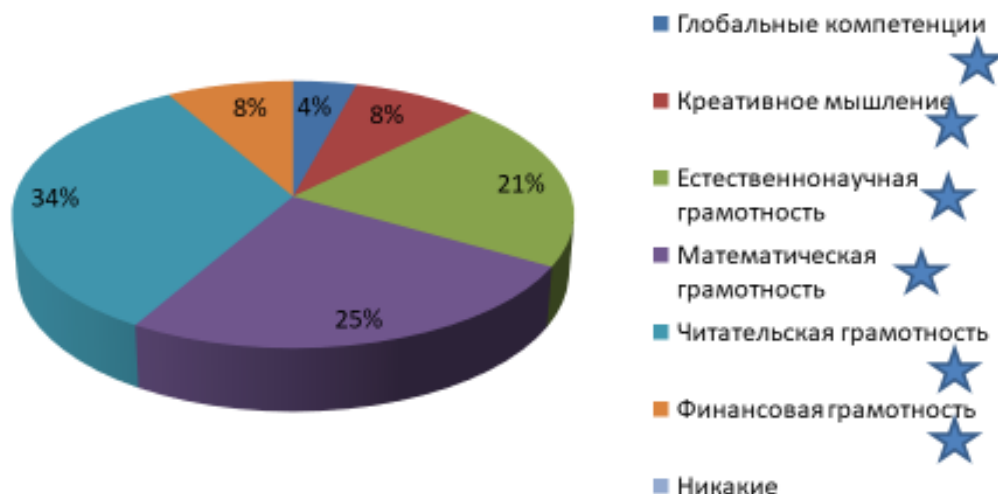


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Железнова И.А., Симонов М.В.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО КРАЯ

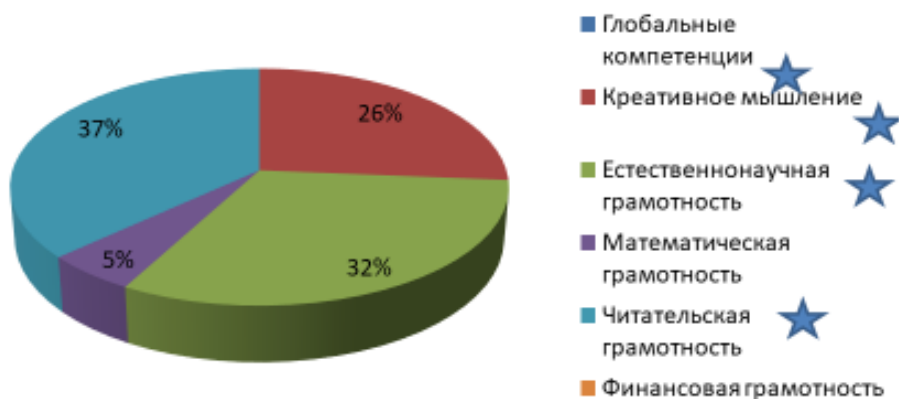


### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Рузанова И.С.**

СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Воробьева О.В., Казакова Н.Е., Сезнева А.А.**

«СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НАСЕКОМЫХ»



### ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Бутова К.Е., Новикова А.А.**

ТРИНАДЦАТЫЙ ПОДВИГ ГЕРАКЛА



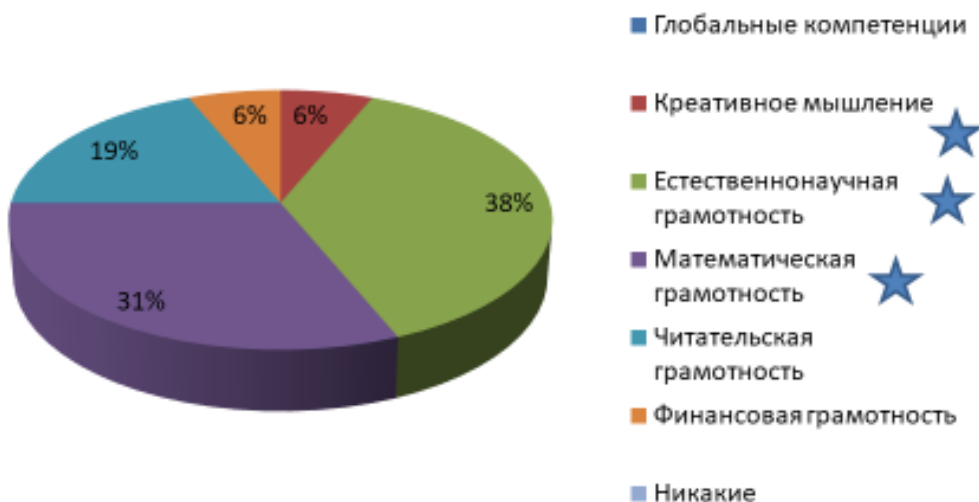
## ИТОГИ МАРАФОНА «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

Виды функциональной грамотности, развиваемые на открытом мероприятии

**Гладышева А.С., Кутырина Д.В.**

ЧТЕНИЕ ГРАФИКОВ.

ГРАФИК ПЛАВЛЕНИЯ И ОТВЕРДЕВАНИЯ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ ТЕЛ



Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточном методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Марафон позволил школьникам познать себя, дал возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом он послужил развитию функциональной грамотности, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия методического марафона носили проблемно-развивающий характер. Все намеченные по плану мероприятия были проведены.

- *Мониторинг профессиональных проблем учителей*

В 2023/2024 учебном году в рамках методической работы по улучшению качества образования в общеобразовательной организации проводилась диагностика профессиональных дефицитов (далее диагностика) с целью составления плана сопровождения профессионального развития на следующий учебный год.

Данная процедура проводилась в форме самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности. Инструментом для диагностики являлась анкета, обеспечивающая структурированный сбор первичных количественных данных (статистики). Основа для структурирования – функциональные блоки профессиональной деятельности, определяемые трудовыми функциями/должностными обязанностями диагностируемого. Анкета включала в себя вопросы по следующим блокам (компетенциям): предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная. Уровень развития компонента каждой компетенции оценивался педагогами от 0 до 2 баллов. Вычислялся средний балл по

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

каждому педагогу и по каждой компетенции.

Диагностика проводилась с 06 мая по 17 мая 2024 года. В ней приняли участие 32 педагога. Не участвовали в процедуре 13.

Диагностика профессиональных дефицитов осуществлялась на основе уровневого подхода и позволила выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень
средний балл менее 60% от максимального балла (1,19 и менее)	Высокий
средний балл 60-80% от максимального балла (1,2 – 1,6)	Средний
средний балл 81-100% от максимального (1,61-2)	Низкий

По школе средний результат – 1,67 балла (1,64 прошлый учебный год), что соответствует низкому дефицитарному уровню.

**Рекомендации: по результатам диагностики для педагогов с высоким дефицитарным уровнем (4 педагога) сопровождение профессионального развития будет организовано по технологии индивидуального образовательного маршрута, включающего адресную курсовую подготовку, участие в различных формах наставничества. Ответственные руководители ШМО.**

- Профессиональная активность педагогических работников

Одним из главных показателей эффективности школьной методической работы является повышение профессиональной активности педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

*федерального уровня*

➤ Команда школы – участник всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие 2024» в номинации «Лучшая практика наставничества», г. Москва 24-25 апреля 2024г.

*регионального уровня*

- Железнова И.А. – участник регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»
- Шунько Е.В. – участник регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»
- Иванова А.С. – призер регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка»
- Команда школы (Железнова И.А., Симонов М.В., Новикова А.А., Левина А.А.) – призеры регионального этапа метапредметной олимпиады "Команда большой страны"

*муниципального уровня*

- Школа – финалист фестиваля-конкурса школьных методических служб
- Конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений "Мой лучший урок": Ермачкова С.О. – финалист; Казакова Н.Е., Симонов М.В., Левина А.А., Юшина Е.В., Воробьева А.В., Воробьева О.В. – участники
- Конкурс эссе "Мои первые шаги в профессии": Дегтев Д.А., Глебова А.Д., Воробьева А.В., Левина А.А., Зайцев Е.С. – участники
- Конкурс классных руководителей "Самый классный классный": Мясоедова О.Н – финалист; Новикова Е.В. – участник
- Конкурс профессионального мастерства "Моя педагогическая профессия": Фадеева К.А. – финалист в номинации «Лучший учитель»
- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по русскому языку: Бутова К.Е., Воробьева А.В., Ермачкова С.О., Иванова А.С., Новикова Е.В., Новикова А.А., Парамонова Ю.А. – участники

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по английскому языку: Воробьева О.В.; Савчук А.А., Селезнева А.А. – участники
- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по математике: Булычева Д.В., Железнова И.А. – участники
- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по обществознанию: Доронина Д.В., Симонов М.В., Левина А.А. – участники

Печатные публикации

*федеральные издания*

- Сванидзе А.Е., Подольская И.А., Фадеева К.А. К вопросу о психологическом благополучии младших школьников / Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества. Материалы II-й Всероссийской научно-практической конференции 14-15 декабря 2023 г., Калуга, Россия. – Калуга, 2024. – 409 с. (316-319 с.)
- Познякова К.Н. Профессиональное самоопределение обучающихся посредством организации дополнительного образования в школе (из опыта работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги) // Вестник калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – Калуга Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, том 6 № 3 (20). 2023. С. 18-25
- Ирина Иванова, Ксения Познякова. Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания подрастающего поколения. // «Воспитание школьников» № 2. 2024. С.40-49
- Фадеева К.А. Скетчноутинг или польза рисования во время уроков / Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения: Материалы Международной научно-практической конференции Калуга, 27 марта 2024 г. (сборник статей) /сост. Зиновьева В.Н. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2024. – 672с. (366-379 с.)

*региональные издания*

- Козинец О.А., Сотникова О.М. Формирование финансовой грамотности учащихся во внеурочной деятельности / Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе» / Под общей редакцией Чеченковой М.В., директора ГАОУ ДПО «КГИРО». – Калуга: ИП Стрельцов И.А. (из-во «Эйдос»). – 2024. – 512с. (с 222-223)

*муниципальные издания*

- Железнова И.А. – статья "Модель урока с использованием современных технологий в рамках обновленных ФГОС по предмету «Математика»" в сборнике материалов научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ", 09.12.2022.
- Иванова Ж.А. – статья "Кейс-технологии, как современный метод обучения школьников на уроках искусства" в сборнике материалов научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ", 09.12.2022.
- Познякова К.Н. Сетевое взаимодействие по организации краеведческой работы с одаренными детьми. / Материалы городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития». Сборник нормативных, информационных и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

учебно-методических материалов из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты / Сост. Зиновьева Е.И., Мареева И.Н. –Калуга: ИП Стрельцов И.А. (из-во «Эйдос»). – 2023. – 170с. (с. 16-17).

➤ Железнова И.А. Научно-исследовательская и проектная деятельность как форма развития одаренности в наставнической работе школьного научного общества. / Материалы городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития». Сборник нормативных, информационных и учебно-методических материалов из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты / Сост. Зиновьева Е.И., Мареева И.Н. –Калуга: ИП Стрельцов И.А. (из-во «Эйдос»). – 2023. – 170с. (с. 75-77).

Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях

*федерального уровня*

➤ Ермачкова С.О. – выступление «Использование приёмов мнемотехники в работе с информацией» в рамках секции 6 «Varia» IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» г. Калуга, 10 ноября 2023 г.

➤ Познякова К.Н. – выступление «Профессиональное самоопределение обучающихся посредством организации дополнительного образования в школе (из опыта работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14») в рамках секции 3 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями» всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежная политика - время выбора» г. Калуга, 12 декабря 2023 г.

➤ Фадеева К.А. – выступление «Представления о дополнительном образовании родителей детей, обучающихся в начальной школе» в рамках дискуссионной площадки №2 «Воспитание как ключевая функция дополнительного образования» IV Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности», г. Калуга, 25-26 марта 2024 г.

➤ Фадеева К.А. – выступление «Скетчноутинг или польза рисования во время уроков» в рамках дискуссионной площадки №1 «Перспективные технологии в современном начальном образовании и в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов» II Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», г. Калуга, 27 марта 2024 г.

➤ Симонов М.В., Левина А.А. – выступление «Я поведу тебя в музей: уроки краеведения» в рамках межрегионального родительского собрания «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина» по Центральному федеральному округу, Смоленск, 14 мая 2024 г.

*регионального уровня*

➤ Бутова К.Е. – выступление «Методика проведения презентации книги» в рамках дискуссионной площадки «Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка?» Региональной педагогической научно-практической конференции «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность», посвященной Году семьи г. Калуга, 4–5 апреля 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

➤ Железнова И.А. – выступление «Принципы использования технологии искусственного интеллекта в смещенном обучении представленные на реальных примерах» в рамках секции 5 «Технологии и человек: как использовать искусственный интеллект в смешанном обучении» II региональной научно-практической конференции «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы» г. Калуга, 21 марта 2024 г.

➤ Симонов М.В., Левина А.А. – выступление «Использование игрофикации в смешанном обучении» в рамках секции 3 «Активизация познавательного интереса школьников с применением технологий смешанного обучения в дополнительном образовании» II региональной научно-практической конференции «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы» г. Калуга, 21 марта 2024 г.

*муниципального уровня*

➤ Левина А.А. – выступление "Использование современных педагогических технологий в школьном историческом музее" на научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ", 08.12.2023

➤ Симонов М.В. – выступление "Использование современных педагогических технологий в школьном историческом музее" на научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ", 08.12.2023

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

*Проведение семинаров регионального и муниципального уровней*

➤ Мастерская наставничества для учителей информатики "Шаг к личному и профессиональному росту", 12.09.2023.

➤ Семинар для молодых классных руководителей "Формирование гражданской идентичности средствами музейной педагогики", 19.09.2023.

➤ Семинар для учителей русского языка и литературы "Развитие творческих способностей и читательской грамотности в ходе изучения творчества писателей-юбиляров", 06.03.2024.

➤ Семинар для учителей химии и биологии "Формирование краеведческих знаний, используя игровые технологии", 04.04.2024.

➤ Семинар для учителей истории и обществознания "Игрофикация как общая форма изучения курса "История Калужского края", 15.05.2024

*Проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, групповых консультаций для педагогических и руководящих кадров МОУ*

➤ Открытый урок "Применение музыкальных технологий на уроках физической культуры в начальных классах", 18.01.2023.

*Выступление на городских методических мероприятиях*

➤ Шунько Е.В. - выступление "Перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений" на августовской секции учителей информатики «Потенциал наставнической деятельности для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений», 28.08.2023.

Сетевое взаимодействие

*Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

- Доронина Д.В. – разработка заданий школьного этапа ВсОШ по истории
- Шунько Е. В. – разработка заданий олимпиады по базовому курсу информатики

*Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий*

- Левина А.А. – 22.11.2023 член жюри турнира "Великое стояние на Угре"
- Тарасова Н.Н. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по химии
- Казакова Н.Е – член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии
- Беляева А.С. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по английскому языку; член жюри олимпиады по иностранному языку "Олимпионик" среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений
- Доронина Д. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории
- Доронина Д. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
- Парамонова Ю.А. – проверка работ по русскому языку "Грамотей"
- Рогачева А.А. – член жюри олимпиады по математике среди учащихся 4-х классов МБОУ г. Калуги
- Юрчак А.А. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по физкультуре 25-26.11.2023
- Туманов Д.В. – член жюри 18.10.2023 Военно-патриотический марафон "Будь готов!" I этап: ВПМ
- Туманов Д.В. – член жюри член жюри муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ
- Шунько Е. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по информатике
- Шунько Е. В. – член жюри олимпиады по базовому курсу информатики

Подводя итоги, следует отметить, что главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителю в раскрытии его профессионального и творческого потенциала, направленного на становление интеллектуально свободной, духовно развитой и граждански ответственной личности, наделённой социально значимыми компетенциями.

*SWOT-анализ «Развитие системы методического сопровождения педагогов»*

<b>Strengths - сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифицированный кадровый состав.</li> <li>• Рационально выстроенная работа школьных методических объединений.</li> <li>• Наличие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>• Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</li> <li>• Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</li> <li>• Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</li> <li>• Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</li> </ul>
<b>Weaknesses - слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный опыт методического сопровождения руководящих и педагогических работников в формате проектного управления.</li> <li>• Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</li> <li>• Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий различного уровня.</li><li>• Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие образования, в частности, ФГОС ООО.</li><li>• Высокая степень конкуренции</li></ul>	новых ФГОС.
---	-------------

Прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе методического марафона учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Незначительно возрос процент педагогического коллектива, обладающего высоким профессиональным мастерством, имеющий высшую и первую квалификационные категории (2023 г. – 21%, 2024 г. – 37%);
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, педагогический коллектив образовательной организации будет работать в 2024/2025 учебном году работу над общешкольной методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и решать следующие задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствовать управленческую компетенцию заместителей руководителя образовательного учреждения.
4. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Откорректировать и развивать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
8. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
10. Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик на уровнях основного и среднего общего образования.

## **ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С февраля 2022 года школа является **опорным образовательным учреждением муниципального образования «Город Калуга» по теме «Реализация краеведческого компонента образования через сетевое взаимодействие»** постановление Городской Управы города Калуги № 1182-пи от 14.02.2022 «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения»). В рамках реализации данного проекта перед школой и ее сетевыми партнерами стоит задача по организации «вертикального» сетевого взаимодействия. Основная функция такого типа взаимодействия, называемого «социальное партнерство образовательной организации» – расширение социальной ситуации развития обучающихся за счет привлечения ресурсов внешкольной среды (кадровых, научно-методических, лабораторных и пр.). В рамках реализации данного проекта в апреле 2024 года организована и проведена городская научно-практическая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования прошла в очном формате.

### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ ООУ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности ООУ</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество	Познякова Ксения Николаевна
1.2.	Должность	директор
1.3.	Телефон	(4842)558214
1.4.	E-mail	mou_14@adm.kaluga.ru

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

<b>2. Общие данные об ООУ</b>			
2.1.	Тема ООУ	«Реализация краеведческого компонента образования через сетевое взаимодействие»	
2.2.	Приказ о присвоении статуса ООУ	Постановление № 1182-пи от 14.02.2022 Кем присвоен статус <u>Городская Управа города Калуги</u>	
2.3.	Период существования ОУ в статусе ООУ (нужное отметить)	1-ый год	
		2-ой год	
		<b>3-ий год</b>	
		4-ый год	
		5-ый год	
2.4.	На какой уровень образования ориентирована деятельность ООУ (нужное отметить)	Дошкольное образование	
		<b>Начальная школа</b>	
		<b>Основная школа</b>	
		<b>Дополнительное образование</b>	
2.5.	Привлечение к участию в деятельности по программе ООУ: (нужное отметить) (указать ФИО наиболее активных педагогов ОУ)	<b>Коллектив школы</b>	
		Управленческая команда	
		Творческая группа	
		Отдельные педагоги	
		Всего человек: <b>39</b>	
		% от общего числа педагогов: <b>90%</b>	
<b>3. Данные о содержании и формах деятельности ООУ</b>			
3.1.	Тематика семинаров в рамках МОП:	Реализация краеведческого компонента через кейс-технологии на уроках музыки	
		мастер-класс «Фольклор Калужского края»	
		мастер-класс «Деревянный народный промысел»	
3.2.	Формы мероприятий, проведенных по программе ООУ (нужное отметить):	<b>Семинар</b>	
		Практикум	
		Открытые мероприятия	
		<b>мастер-класс</b>	
		Общественная презентация	
		<b>Конференция</b>	
		Круглый стол	
Другие (указать) межрегиональное родительское собрание			
<b>4. Данные о результативности деятельности ООУ</b>			
4.1.	Проведено мероприятий по программе ООУ:		
		по плану	<b>12</b>
		фактически	<b>12</b>
		корректировка, причины	
4.2.	Подготовка обобщенного систематизированного опыта деятельности ООУ:		
		• выступления по теме ООУ на	1. Доронина Д.В. – мастер-класс

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ

	<p>научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах (<i>тема, уровень, дата</i>)</p>	<p>«Викторина как форма занятия по курсу «История Калужского края» (на примере «Своя игра») в рамках семинара для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений города Калуги “Игрофикация как общая форма изучения курса "История Калужского края"” 15.05.2024</p> <p>2. Симонов М.В. мастер-класс «Гаджет-квест в музейной педагогике» в рамках семинара для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений города Калуги “Игрофикация как общая форма изучения курса "История Калужского края"” 15.05.2024</p> <p>3. Левина А.А. мастер-класс «Квиз-игра – технология обобщения знаний с включением краеведческого компонента» в рамках семинара для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений города Калуги “Игрофикация как общая форма изучения курса "История Калужского края"” 15.05.2024</p> <p>4. Чижов Я. «Игровая технология варгейм «Оборона Калужского края»» в рамках семинара для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений города Калуги “Игрофикация как общая форма изучения курса "История Калужского края"” 15.05.2024</p> <p>5. Левина А.А. – мастер-класс Квиз-игра – технология обобщения знаний с включением краеведческого компонента» в рамках семинара для учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений города Калуги «Формирование краеведческих знаний с использованием игровых</p>
--	--	--

		<p>технологий» 04.04.2024</p> <p>6. Железнова И.А. – выступление «Включение компонентов функциональной грамотности в занятия естественно-научного цикла с использованием игровых технологий» в рамках семинара для учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений города Калуги «Формирование краеведческих знаний с использованием игровых технологий» 04.04.2024</p> <p>7. Симонов М.В. – мастер-класс «Использование нейросетей в создании учебных материалов» в рамках семинара для учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений города Калуги «Формирование краеведческих знаний с использованием игровых технологий» 04.04.2024</p> <p>8. Зайцев Е.С. – выступление «Ориентирование на местности, как игровая форма изучения краеведения» в рамках семинара для учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений города Калуги «Формирование краеведческих знаний с использованием игровых технологий» 04.04.2024</p> <p>9. Казакова Н.Е. – выступление «Викторина как форма бинарного занятия (на примере «Своя игра») в рамках семинара для учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений города Калуги «Формирование краеведческих знаний с использованием игровых технологий» 04.04.2024</p> <p>10. Симонов М.В., Левина А.А. – выступление «Я поведу тебя в музей: уроки краеведения» в рамках межрегионального родительского</p>
--	--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		собрания «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина» по Центральному федеральному округу, Смоленск, 14 мая 2024 г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>публикации (наименование, дата, где распространены)</li> </ul>	Познякова К.Н. Сетевое взаимодействие по организации краеведческой работы с одаренными детьми. / Материалы городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития». Сборник нормативных, информационных и учебно-методических материалов из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты / Сост. Зиновьева Е.И., Мареева И.Н. –Калуга: ИП Стрельцов И.А. (из-во «Эйдос»). – 2023. – 170с. (с. 16-17).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>методические продукты (наименование и краткая аннотация, например: модель образовательного процесса, нормативные документы, методические рекомендации, рабочая программа, ЦОР и т.п.)</li> </ul>	
4.3.	Посещаемость мероприятий (среднее значение)	<b>19</b>
<b>5. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, иные формы сотрудничества)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках работы по теме ООУ (указать партнеров)	1. ГБУК КО «Калужский объединенный музей-заповедник» 2. ФГБУ «Национальный парк «Угра»
<b>6. Перспективы деятельности ООУ</b>		
6.1.	Позитивные промежуточные результаты, предложения по их развитию	- продолжение формирования диагностических методов и форм оценки эффективности сетевого взаимодействия и отношения учащихся и родителей к проекту; - продолжение формирования информационно-методического банка и пакетов тематических материалов.
6.2.	Проблемы и пути их решения	Отработка более глубокого системного взаимодействия с участниками и партнерами проекта

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задачи деятельности ООУ в этом учебном году:**

- разработка методических материалов по реализации урочной и внеурочной деятельности с использованием краеведческого компонента;

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

- распространение педагогического опыта через тематические семинары, круглые столы, мастер-классы, печатные издания.

**Планируемые мероприятия внутри ОУ**

<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Месяц</b>
Интерактивная краеведческая викторина	Памятники Калуги	учащиеся 6 классов	сентябрь
экскурсии по городу «Открываем Калугу вместе!»	Школа экскурсоводов	учащиеся 1-11 классов	в течение года
мастер-класс	Народная тряпичная кукла	учащиеся 3-6 классов	ноябрь 2024
квест-игра	Мой город – моя жизнь	учащиеся 8-10 классов нашей школы и студенты 1 курса ФГБОУ ВПО Калужский институт «Всероссийского государственного университета юстиции» (РПА Минюста России)	декабрь 2024
музыкальная среда	Музыка и Калужский край	учащиеся 1-7 классов	в течение года
мастер-класс	Деревянный народный промысел	учащиеся 8-11 классов	январь-февраль 2025
мастер-класс	Куклы-обереги	учащиеся 2-5 классов	март 2025
мастер-класс	Гончарный мастер-класс	учащиеся 1-6 классов	март-апрель 2025
игра-путешествие	Родными тропами	учащиеся 2-8 классов	апрель, июнь 2025

**Планируемые мероприятия для трансляции опыта на муниципальном уровне**

<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Месяц</b>
Практико-ориентированный семинар	Краеведческий дневник школьника как форма реализации культурного и патриотического компонентов в рамках внеурочной и урочной деятельности.	Классные руководители общеобразовательных учреждений города Калуги	Февраль 2025
Мастер-класс	Реализация краеведческого компонента во внеурочной деятельности при изучении курса «Биотехнологии»	Учителя биологии общеобразовательных учреждений города Калуги	март 2025

Отчет о результативности методической работы за 2023/2024 учебный год.

Составил: заместитель директора по УМР МБОУ Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги Шунько Е.В.