МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

«АКСЕЛЕРАТОРА НАСТАВНИЧЕСТВА»



г. Калуги, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** | Повышение к 31.05.2023 г. не менее 90% педагогов уровня профессиональной компетентности в свете новых требований к современному образованию через организацию и проведение постоянно-действующих мастер-классов, семинаров и круглых столов |
| **СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ****ЦЕЛИ:** | Создание «Акселератора наставничества» на базе МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги |
| **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:** | Организована работа «Акселератора наставничества», обеспечивающая потребность не менее 90% педагогов к самосовершенствованию и самореализации. |
| **ТРЕБОВАНИЯ К****РЕЗУЛЬТАТУ:** | Формирование нормативно-правовой и методической базы.Проведение 1 сессии постоянно-действующего семинара «Правовая культура педагога».Организация работы творческой мастерской «К вершинам профессии».Проведение конкурса методических материалов «Путь к успеху».Проведение 2 сессии «Обучение педагогов организации проектно-исследовательской деятельности».Проведение 3 сессии «Методическая компетентность педагога». Подведение итогов проекта. |
| **ПОЛЬЗОВАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА:** | Педагогические работники различных категорий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги |

**SWOT-АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» Г. КАЛУГИ**

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды школы был осуществлен SWOT-анализ ее развития по таким направлениям, как:

1. Развитие здоровья и физическое воспитание учащихся;

2. Системное развитие образовательной деятельности школы;

3. Совершенствование воспитательной системы школы;

4. Развитие системы методического сопровождения педагогов.

Комплексный анализ работы школы за три года позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим и ученическим коллективами, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования школы в режиме развития

*Таблица. SWOT-анализ направления деятельности школы «Развитие здоровья и физическое воспитание учащихся»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths - сильные стороны** | **Opportunities – возможности** |
| * Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности согласно нормативным документам.
* Высокая доля учащихся, посещающих спортивные секции и кружки.
* Эффективная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
* Высокая доля учащихся, участвующих в реализации комплекса «ГТО».
* Работа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей.
* Реализация программы по содействию укреплению здоровья школьников.
* Деятельность психолого-педагогической службы по обеспечению психологического благополучия всех участников образовательных отношений.
* Пропаганда здорового питания в школе. Наличие системы экологического воспитания учащихся.
 | * Осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников.
* Необходимость внедрения инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих снижению эмоциональных и умственных перегрузок учащихся.
* Потребность в совершенствовании системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров.
* Необходимость вовлечения родителей в организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и просветительских мероприятий для учащихся.
* Возможность социального проектирования укрепления здоровья учащихся школы.
* Необходимость создания системы работы по формированию ЗОЖ с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
 |
| **Weaknesses - слабые стороны** | **Threats – угрозы** |
| * Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
* Недостаточно высокий уровень сформированных компетенций ЗОЖ. Отсутствие системности в использовании здоровьесберегающих технологий на уроках.
* Недостаточный уровень двигательной активности школьников в урочное и внеурочное время
* Низкий уровень участия в спартакиадах, спортивных соревнованиях, акциях, марафонах различного уровня
 | * Изменение социально-экономической ситуации.
* Неблагополучная ситуация в социуме по отношению к вредным привычкам.
* Несфоормированность у части родителей (законных представителей) учащихся культуры здорового образа жизни и культуры правильного питания.
 |

*Таблица. SWOT-анализ направления деятельности школы «Системное развитие образовательной деятельности Школы*»

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths - сильные стороны** | **Opportunities – возможности** |
| * Высокий уровень результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования по ряду предметов в сравнении со средними показателями по Калужской области.
* Результативное участие учащихся школы в исследовательских, предметных, творческих конкурсах и олимпиадах.
* Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.
* Положительный имидж образовательной организации. Информатизация образовательной деятельности.
* Сотрудничество школы с социальными партнерами.
 | * Потребность в организации индивидуального сопровождения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по образовательным программам.
* Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.
* Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.
* Необходимость создания системы работы с детьми с ОВЗ.
* Возможности оказания платных дополнительных образовательных услуг.
* Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с образовательным учреждением.
* Наличие официального сайта.

Эффективное использование ресурсного обеспечения реализации ФГОС. |
| **Weaknesses - слабые стороны** | **Threats – угрозы** |
| * Несформированность концепции брендирования школы.
* Недостаточная разработанность методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
* Недостаточная организация психолого- педагогического сопровождения в ходе подготовки к олимпиадам, конкурсам и других интеллектуальным состязаниям и для активизации всех видов деятельности (исследовательской, коммуникативной, познавательной, физической, творческой).
* Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей.
 | * Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.
* Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.
* Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.
 |

*Таблица. SWOT-анализ направления деятельности школы «Совершенствование воспитательной системы школы»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths - сильные стороны** | **Opportunities – возможности** |
| * Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.
* Вариативность в реализации дополнительных образовательных программ.
* Высокий уровень организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.
* Наличие школьных традиций.
* Высокая социальная активность детей.
* Организация сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.
* Развитие ученического самоуправления.
* Высокий уровень профориентационной работы.
 | * Потребность участников образовательных отношений в cоздании системы личностного роста учащихся.
* Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.
* Пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания, формирования позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения.
* Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.
* Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.
* Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.
 |
| **Weaknesses - слабые стороны** | **Threats – угрозы** |
| * Недостаточно высокая степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством услуг дополнительного образования.
* Недостаточное развитие системы удовлетворения досуговых потребностей школьников.
* Недостаточно высокая доля учащихся, занятых дополнительным образованием.
 | * Изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, учащихся.
* Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска.
* Опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа.
* Большая доля детей, имеющих Интернет- зависимость.
 |

Таблица. SWOT-анализ направления деятельности школы «Развитие системы методического сопровождения педагогов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths - сильные стороны** | **Opportunities – возможности** |
| * Высококвалифицированный кадровый состав.
* Рационально выстроенная работа школьных методических объединений.
* Наличие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
* Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.
 | * Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.
* Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.
* Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.
* Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.
 |
| **Weaknesses - слабые стороны** | **Threats – угрозы** |
| * Недостаточный опыт методического сопровождения руководящих и педагогических работников в формате проектного управления.
* Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.
* Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий различного уровня.
* Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. образования, в частности, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС OОО.
* Высокая степень конкуренции
 | * Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.
* Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации новых ФГОС.
 |

Основные блоки работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длительность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023 год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|  | Начало проекта | 0 дней |  06.06.22 |  06.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Формирование нормативно-правовой и методической базы | 73 дня |  06.06.22 |  15.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Разработка нормативных актов, приказов, положения о Школе педагогического мастерства | 7 дней |  06.06.22 |  14.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана проекта | 14 дней |  15.06.22 |  04.07.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Создание страницы на официальном сайтеОО | 7 дней |  05.07.22 |  13.07.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Диагностика уровня профессиональныхкомпетенций | 14 дней |  14.07.22 |  02.08.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Создание банка данных методическихматериалов в помощь молодым специалистам | 31 день |  03.08.22 |  14.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длительность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023 год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 2. | Проведение 1 сессии постоянно- действующего семинара «Правовая культура педагога» | 7 дней |  15.09.22 |  23.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Разработка программы постоянно- действующего семинара | 3 дня |  15.09.22 |  19.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Подготовка методического и технического оснащения для проведения постоянно- действующего семинара | 3 дня |  20.09.22 |  22.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Проведение постоянно-действующего семинара «Правовая культура педагога» | 1 день |  23.09.22 |  23.09.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Организация работы творческой мастерской "К вершинам профессии" | 59 дней |  26.09.22 |  15.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Разработка плана работы творческой мастерской | 7 дней |  26.09.22 |  04.10.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длитель ность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023 год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 3.2 | Проведение мастер-классов дляпедагогических работников учреждения | 31 день |  05.10.22 |  16.11.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Проведение круглых столов дляпедагогических работников учреждения | 14 дней |  17.11.22 |  06.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведение конкурса методических материалов «Путь к успеху» | 21 день |  17.11.22 |  15.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Разработка положения конкурса методических материалов «Путь к успеху» | 7 дней |  17.11.22 |  25.11.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Проведение конкурсных мероприятий | 14 дней |  28.11.22 |  15.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проведение 2 сессии "Обучение педагогов организации проектно- исследовательской деятельности" | 31 день |  22.12.22 |  27.01.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Наименование | Длитель ность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023 год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 5.1 | Разработка программы ПДС | 7 дней |  22.12.22 |  26.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Подготовка методического и технического оснащения для проведения постоянно- действующего семинара | 3 дня |  27.12.22 |  29.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Проведение педагогических лекториев | 20 дней |  30.12.22 |  26.12.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Проведение постоянно-действующего семинара "Обучение педагогов организации проектно-исследовательскойдеятельности" | 1 день |  27.01.23 |  27.01.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проведение 3 сессии "Методическаякомпетентность педагога" | 52 дня |  09.02.23 |  21.04.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Разработка программы ПДС | 3 дня |  09.02.23 |  14.02.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Наименование | Длитель ность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 6.2 | Подготовка методического и технического оснащения для проведения постоянно- действующего семинара | 3 дня |  15.02.23 |  17.02.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Проведение мастер-классов | 21 дней |  20.02.23 |  23.03.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | Проведение презентация методических материалов в помощь молодымспециалистам | 20 дней |  24.03.23 |  20.04.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | Проведение постоянно-действующего семинара "Методическая компетентность педагога" | 1 день |  27.04.23 |  27.04.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Подведение итогов проекта | 27 дней |  24.04.23 |  01.06.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Разработка пакета документов дляпроведения мониторинга эффективности реализации проекта | 10 дней |  24.04.23 |  05.05.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длитель ность, дней | Начало | Окончание | 2022 год 2023 год |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 7.2 | Проведение мониторинга эффективности реализации проекта | 10 дней |  08.05.23 |  23.05.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | Подготовка итогового отчета о реализации проекта | 6 дней |  24.05.23 |  31.05.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | Презентация проекта | 1 день |  01.06.23 |  01.06.23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Бюджет проекта, тыс. руб.** | **Бюджетные источники** | **Внебюджетные источники** |
| **федераль-****ный** | **област-****ной** | **местный** | **средства хоз.****субъекта** | **заем- ные****средства** | **прочие** |
| 1. | Начало проекта | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 2. | Разработка локальных актов, приказов | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 3. | Разработка и утверждение плана проекта | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 4. | Создание банка данных методическихматериалов в помощь молодым специалистам | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 5. | Создание страницы проекта на официальном сайте ОО | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 6. | Разработка и реализация программы ПДС | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 7. | Мониторинг педагогических затруднений разновозрастных специалистов | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 8. | Психологические тренинги | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| **№** | **Наименование** | **Бюджет проекта, тыс. руб.** | **Бюджетные источники** | **Внебюджетные источники** |
| **федераль-****ный** | **област-****ной** | **местный** | **средства хоз.****субъекта** | **заем- ные****средства** | **прочие** |
| 9. | Разработка плана работы Творческоймастерской | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 10 | Проведение мастер-классов для молодыхспециалистов в рамках Творческой мастерской | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 11 | Разработка положения и плана проведенияконкурса «Я - педагог» | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 12 | Проведение конкурсных мероприятий | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| 13 | Презентация проекта на педагогическом совете | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |
| **Всего:** | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ | 0,00 ₽ |

**Риски проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска проекта** | **Ожидаемые последствия наступления риска** | **Предупреждение наступления риска** | **Действия в случае наступления риска** |
| **Мероприятия****по предупреждению** | **ФИО****ответственного исполнителя** |
| 1. | Уход ключевых специалистов | Не достижение цели проекта | Подготовкадокументов для включения новых педагогических работниковучреждения в состав рабочей группы проекта | Железнова И.А. | Внесение изменений в план управления проектом |
| 2. | Несогласованность действий педагогических работников, участвующих в проекте | Снижение эффективности работы Акселератора наставничества | Проведение рабочих совещаний повыработке единых требований | Железнова И.А. | Разработка оперативного плана взаимодействия |

Команда проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шунько Е.В. | учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Куратор проекта |
| Железнова И.А. | учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Руководитель проекта |
| Левина А.А. | учитель истории и обществознания, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Новикова А.А. | учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Афанасьева О.А. | учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Гладышева А.С. | учитель физики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г .Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Ермачкова С.О. | учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Савчук А.А. | учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Рогачева А.А. | учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Дегтев Д.А. | учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Зайцев Е.С. | учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Воробьева А.В. | учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Симонов М.В. | учитель истории и обществознания, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Бутова К.Е. | учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |
| Казакова Н.Е. | учитель биологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Калуги | Член рабочей группы проекта |

**Модель Акселератора наставничества**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" г. Калуги**



Педагогическое сообщество

МБОУ "Средняя общеобразовательная

школа № 14" г. Калуги