

**ГОРОДСКАЯ УПРАВА
ГОРОДА КАЛУГИ**

Управление образования города Калуги

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

П Р И К А З

от 02.04.2024 г.

№ 80-01 /03-01

**Об утверждении отчёта по результатам
самообследования по итогам 2023 года**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 4 июня 2013г. №2462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, на основании Положения о порядке проведения самообследования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт по результатам самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» города Калуги по итогам 2023года (приложение 1)
2. Шунько Е.В., учителю информатики, заместителю директора по УМР, разместить отчёт по результатам самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2024 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



К.Н. Познякова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» г. Калуги
Протокол № 5 от 1.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14» г.
Калуги
К.Н. Познякова
Приказ № 80-01/03-01 от «02» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №14» города Калуги
за 2023 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	28 33
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	46
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	53
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	74
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	75
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	90
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	92
X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Калуги
Руководитель	Познякова Ксения Николаевна
Адрес организации	248016, г. Калуга, ул. Московская, д. 79
Телефон, факс	+7(4842)55-82-14, +7(4842)58-96-64, +7(4842)55-52-37
Адрес электронной почты	mou_14@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Подведомственность учреждения: управление образования города Калуги (структурное подразделение Городской Управы).
Дата создания	15.10.1913
Лицензия	От 12.12.2014 г. №282, серия 40ЛО1 №0000940
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2015 г. №22, серия 40АО1 №0000222

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	общеобразовательный	2

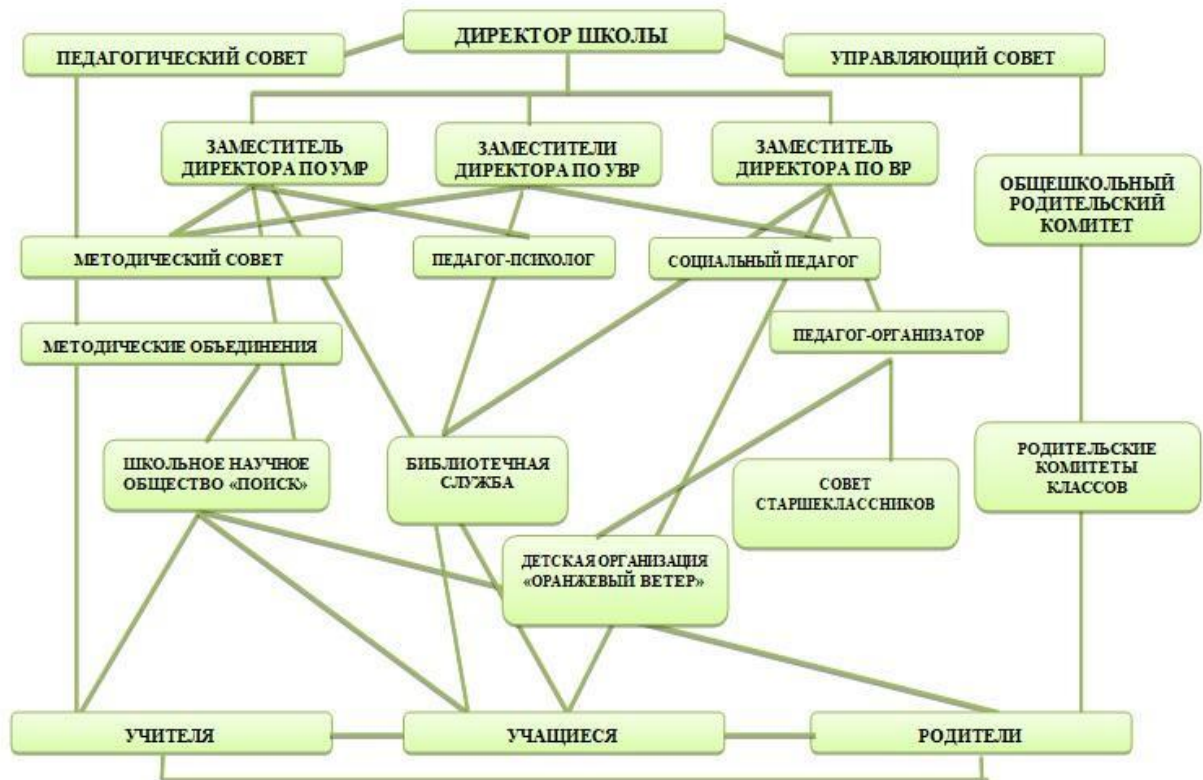
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Схема структуры управления образовательным процессом



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и ГПД;
- методическое объединение филологических дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык);
- методическое объединение естественных наук (физика, химия, биология);
- методическое объединение точных наук (математика, информатика);
- методическое объединение обществоведческих дисциплин (история, обществознание, право, география);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 году было проведено 10 заседаний педагогического совета (4 заседания тематические: «Школьное образование: ключевые вопросы и действенные практики», «Воспитательная среда школы – важнейшее условие для успешной социально значимой реализации личности», «Внутренняя система оценка качества образования как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования», «Самообразование и инновационный поиск учителя, ориентация педагога на инновационную деятельность»), на которых решались проблемы совершенствования образовательного процесса, рассматривались вопросы организации учебной деятельности; анализировались результаты работы образовательной организации и ставились новые задачи; намечались пути поиска решений возникающих трудностей в работе со слабоуспевающими обучающимися и новые формы работы для повышения мотивации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

обучения школьников. Особое внимание было уделено вопросам инновационной деятельности в работе педагогического коллектива. Также на заседании педагогического совета рассматривались ключевые вопросы дальнейшего повышения качества образования и совершенствования процесса обучения в школе, обсуждение направлений дальнейшей работы по развитию учебной мотивации школьников; перевода учащихся в следующий класс; допуска к государственной итоговой аттестации; выдачи документов об образовании; награждения учащихся и учителей; аттестации педагогических работников. Большое внимание уделялось проблемам успешного творческого развития как учащихся, так и педагогов с целью наиболее полной личностной реализации в условиях современного информационно насыщенного, непрерывно меняющегося мира. Все решения педагогического совета за 2023 год исполнены в полном объёме.

Результаты выполнения муниципального задания

За отчётный 2023 учебный год школа выполнила муниципальное задание в полном объёме.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
РАЗДЕЛ 1			
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.			
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования			
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	99	100
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			
6. Число учащихся	человек	371,7	371,7
РАЗДЕЛ 2			
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.			
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому			
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	0	0
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			
б. Число учащихся	человек	1,0	1,0
РАЗДЕЛ 3			
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.			
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов			
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	100	100
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
и качеством предоставляемой услуги			
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100
6. Число учащихся	человек	11,3	11,3
РАЗДЕЛ 4			
<u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u>			
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии требуется тьютор и (или) ассистент помощника.			
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	0	0
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей -	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
инвалидов по завершении уровня начального общего образования			
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	100	100
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100
6. Число учащихся	человек	2,0	2,0
РАЗДЕЛ 5			
<u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>			
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования			
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	88	95
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям	%	100	100

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
ФГОС ООО			
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100
6. Число учащихся	человек	475,4	475,4
РАЗДЕЛ 6			
<u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>			
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому			
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	0	0
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	0	0
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	0	0
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	0	0

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	0	0
6. Число учащихся	человек	0,7	0,7
РАЗДЕЛ 7			
Наименование муниципальной услуги: <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>			
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов			
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	100	100
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
инвалидов по завершении уровня основного общего образования			
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100
6. Число учащихся	человек	7,0	7,0
РАЗДЕЛ 8			
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.			
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования			
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100
6. Число учащихся	человек	91,3	91,3

РАЗДЕЛ 9

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	0	0
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	0	0
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	0	0
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	0	0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	0	0
6. Число учащихся	человек	0,3	0,3

Финансово-экономическая деятельность

В 2023 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1375480,00 рублей.

В 2023 году за счет средств, поступивших от оказания в учреждении платных услуг в сумме 1864100,00 рублей, приобретены:

- стройматериалы на сумму 145384,00 рублей;
- баннеры на сумму 35000,00 рублей;
- диваны на сумму 4000,00 рублей;
- стеллажи на сумму 264000,00 рублей;
- учебники на сумму 27499,45 рублей;
- материалы для организации и проведения концерта в честь юбилея школы на сумму 139210,00 рублей;
- восстановление подоконников на сумму 133000,00 рублей;
- приборы для демонстрации по физике на сумму 11500,00 рублей;
- жалюзи на сумму 46800,00 рублей;
- ремонт труб в подвале на сумму 15000,00 рублей.

С помощью спонсорской помощи были приобретены:

- двери металлические для кабинетов технологии;
- двери в кабинеты;
- кухонный гарнитур для кабинета технологии девочек.

В течении 2023 года были выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт кабинета технологии для девочек (штукатурка и покраска потолка и стен, замена пола, замена электропроводки);
- ремонт коридора первого этажа в историческом здании школы (замена дверей, штукатурка и покраска стен);
- ремонт с заменой ПВХ оконных подоконников;
- капитальный ремонт кабинетов физики и химии;
- косметический ремонт бассейна;

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

- приобретение баннеров;
- приобретение жалюзи;
- приобретение мягких диванов в коридоры;
- ремонт рекреации в историческом здании на 2-ом этаже (штукатурка и покраска стен);
- косметический ремонт столовой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание образования определяется следующими образовательными программами, реализуемыми в школе:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
 - 1.1 Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
 - 1.2 Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), (вариант 8.3).
 - 1.3 Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. и с учетом ФОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) составлена для 5-9 классов. ООП ООО разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап – 5-7 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;
- второй этап – 8-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие лично значимых

образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Целями реализации образовательной программы основного общего образования Школы являются:

- выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями базового уровня;
- формирование прочной базы знаний по учебным предметам с целью обеспечения достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления и развития личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Выдвижение этих целей как новых приоритетов не означает отказ от традиционных целей, так как они получают новое звучание, новое наполнение получает цель формирования социально активной, творческой личности, при сохранении фундаментальности образования в школе усиливается его практическая, жизненная направленность.

Основная образовательная программа разработана совместно с Управляющим советом и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, учащимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов при получении основного общего образования.

ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги – это документ, который:

- структурирует содержание образования;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объёму, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень информатизации образовательной деятельности.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

ООП СОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы (<https://shkola14kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ или примерных программ по учебному предмету.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Программы по всем учебным предметам в I полугодии 2022-2023 учебного года выполнены.

Внутренний распорядок, включающий режим работы школы, определялся правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливались в соответствии с действующим законодательством с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуется в течение учебного года. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года на уровнях образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации; в первом классе — 33 недели.

Расписание звонков		
	I смена	II смена
Зарядка	8.00 — 8.05	
Первый урок	8.05 — 8.50	14.00 — 14.40
Второй урок	9.05 — 9.50	14.55 — 15.35
Третий урок	10.05 — 10.50	15.50 — 16.30
Четвертый урок	11.05 — 11.50	16.40 — 17.20
Пятый урок	12.00 — 12.45	17.30 — 18.10
Шестой урок	13.05 — 13.50	
Седьмой урок	14.00 — 14.40	

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1-х классов (в первом полугодии в 1-х классах продолжительность урока 35 минут, во втором – 40 минут).

Во время проведения учебных занятий по физической культуре (юноши и девушки), иностранному языку, технологии и информатике и ИКТ в 10-11 классах класс делится на две группы.

В течение 2023 года в школе функционировал бассейн. Занятия физической культурой в бассейне (плавание) входят в учебные часы занятий по физической культуре в объеме 10 часов в год для каждого класса, начиная со 2-го.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году в школе получали образование 969 учащихся, в том числе начальное общее образование – 396 учащихся, основное общее образование – 478

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

учащихся, среднее общее образование – 95 учащихся. Общее количество классов-комплектов – 34.

Класс	Всего на конец года (31.05)	
	количество классов	количество учащихся
1 кл.	3	94
2 кл.	3	95
3 кл.	3	98
4 кл.	4	109
Итого 1-4 кл.	13	396
5 кл.	3	85
6 кл.	4	113
7 кл.	3	87
8 кл.	4	103
9 кл.	3	90
Итого 5-9 кл.	17	478
10 кл.	2	44
11 кл.	2	51
Итого 10-11 кл.	4	95
Всего 1-11 кл.	34	969

Динамика численности учащихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число классов	34	34	34	34	34
Число учащихся (на конец уч. года)	942	957	960	979	969
1-4 классы	388	409	407	391	396
5-9 классы	414	431	437	479	478
10-11 классы	140	117	116	109	95

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование (1-4 классы)	27,71	28,3	29,07	30,08	30,46
Основное общее образование (5-9 классы)	27,6	27,2	27,31	28,18	28,12
Среднее общее образование (10-11 классы)	28	31,7	29	27,25	25,5
Итого по школе	27,71	28,2	28,24	28,79	28,5

Движение учащихся в течение учебного года в большинстве случаев связано со сменой места жительства, в том числе с переездом в другие регионы и республики.

Общие результаты учебного года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	94	95	98	109	396	85	113	87	103	90	478	44	51	95	875	969
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	93	95	98	108	394	85	111	85	95	74	450	43	51	94	845	938
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)							2	2	8		13	1		1	13	13
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)	1				1											1
Получили справки об обучении (чел.)										16	16				16	16
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)		71	65	66	202	53	50	41	39	34	217	24	23	47	466	466
Из них на «5» (только отличники)		14	7	18	39	10	10	11	0	6	37	6	3	9	85	85
Уровень обученности					99,5%						97,5%			98,9%		98,6%
Качество знаний					66,9%						45,4%			49,5%		48,1%

№ п/п	Количество учащихся	Класс (2022/23 уч.г.)	Предметы, по которым получены неудовлетворительные результаты
1	2	6г	математика
2	1	7б	Геометрия, литература, русский язык, физкультура
3	1	7в	Алгебра, англ.язык, геометрия, информатика, история, русский язык
4	1	8а	Англ.язык
5	2	8б	Алгебра, геометрия, англ.язык
6	1	8в	алгебра
7	1	8г	Алгебра, геометрия, нем.язык
8	1	8г	Англ.язык, геометрия, обществознание
9	1	8г	Алгебра, Геометрия, англ.язык, общество
10	1	8г	Геометрия
11	1	10а	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

Осенью 2023 года 12 учащихся ликвидировали академическую задолженность. Один учащийся из 8В класса не ликвидировал академическую задолженность и остался на повторное обучение в 8 классе.

Вариативность получения образования 2022-2023 году

1. Реализация прав учащихся на получение образования

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план: - другие варианты (без профильного)	1	4г	до конца 2022-2023 учебного года	Переведен в 5 класс
	1	5б	2022-2023 учебный год	Переведен в 6 класс
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	2б	до конца 2022-2023 уч.года	Переведен в 3 класс
	1	8в	2022-2023 учебный год	Переведена в 9 класс

2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2022/2023 учебном году для детей с ЗПР

Класс	Количество учащихся (по АОП для ЗПР, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
1б	1 (ЗПР, вариант 7.2)	В классе	-
2а	1 (ЗПР, вариант 7.1)	В классе	-
4а	1 (ЗПР, вариант 7.1)	ИУП	-
4б	1 (ЗПР, вариант 7.1)	ИУП	-
4б	1 (ЗПР, вариант 7.1)	В классе	-

3. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

Класс	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
2а	1 (УО, вариант 2)	На дому	-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для других категорий детей (не указанных в п. 6, 7)

Класс	Количество учащихся (по АОП – указать, каким, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
1а	1 (РАС, вариант 8.3)	ИУП	Оставлен на повторное обучение в 1 классе, программа 8.3
3в	1 (РАС, вариант 8.2)	В классе	-

5. Семейное образование в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Количество учащихся	Класс	Освоили программу учебного периода (количество учащихся)
1	1	5Б	1

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	1-4 классы		5-11 классы	
	Обучение в школе	Индивидуальное обучение на дому	Обучение в школе	Индивидуальное обучение на дому
2017/2018	5	2	8	2
2018/2019	5	2	9	1
2019/2020	1	1	11	1
2020/2021	4	1	1	1
2021/2022	5	1	1	0
2022/2023	7 детей – инвалидов 8 учащихся с ОВЗ 2 детей ОВЗ+инвалид	1	7 детей – инвалидов	2

Организация работы ГПД

В 2023 учебном году в школе была организована работа 5 групп продленного дня для учащихся, их численность составила 125 человек. Продолжительность работы ГПД – 1,5 часа (с 12.45 до 14.15), 1 группа с 12.00 до 18.00. В режим работы каждой группы обязательно входит прогулка и обед. Также в период работы ГПД учащиеся начальной школы посещают занятия курсов внеурочной деятельности, кружки и секции.

Организация горячего питания

Порядок организации и предоставления питания учащимся в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «Города Калуга» регулируется постановлением Городского Головы городского округа «Города Калуга» от 22 марта 2023 года № 104-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста муниципального образования «Города Калуга».

Организация питания в школе преследует следующие цели:

- увеличение числа учащихся, получающих горячее питание и обеспечение рационального питания детей,
- сохранение и укрепление здоровья обучаемых,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

– формирование у учащихся навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи.

Основной задачей школы в этом направлении является систематическое отслеживание состояния организации и качества питания учащихся с учётом их потребности.

В нашей школьной столовой (121,1м²) два обеденных зала на 260 посадочных мест. Для учащихся организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Учащиеся получают горячее питание, как на платной, так и на бесплатной основе.

Горячее питание на платной основе предоставляется всем учащимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

За счёт средств бюджета муниципального образования «Города Калуга» горячим питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

- завтраком и обедом - дети из семей лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 31.05.2022 № 223-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики»

- завтраком и обедом – дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации»

– завтраком и обедом – дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому;

– завтраком – учащиеся начальной школы, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому;

– завтраком и обедом – дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.

В школе работает буфет для предоставления учащимся на платной основе дополнительного питания.

Охват учащихся школы бесплатным горячим питанием

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе очно	Охвачено бесплатным горячим питанием			
			завтраки	обеда	завтраки и обеда	всего в %
2015/2016	902	900	0	25	333	40
2016/2017	898	895	311	0	41	39
2017/2018	932	932	349	0	35	41
2018/2019	945	945	356	0	39	42
2019/2020	957	955	397	0	38	41
2020/2021	960	958	273	112	33	44
2021/2022	979	977	299	91	34	43
2022/2023	969	967	266	76	55	41

Соотношение учащихся, получающих питание за счет родительских средств и бюджетных

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе очно	Получают бесплатные завтраки	Питаются на платной основе	
				завтраки	обеда
2015/2016	902	900	333	0	260
2016/2017	898	895	311	0	100
2017/2018	932	932	384	0	65
2018/2019	945	945	386	0	85
2019/2020	957	955	397	0	85
2020/2021	960	958	273	0	50
2021/2022	979	977	299	0	60
2022/2023	969	967	266	0	140

В течение учебного года работа школьной столовой проверялась комиссией по административно-общественному контролю организации питания, а также членами Управляющего совета школы и членами родительского комитета школы. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в 2023 году в дневное учебное время организована охрана школы силами ФГКУ управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Калужской области, в ночное время – дежурство сторожей. Оборудовано внутреннее видеонаблюдение коридоров школы, внешнее видеонаблюдение по периметру школы, проводились плановые инструктажи по ТБ и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- речевое оповещение;
- видеонаблюдение;
- средства пожаротушения;
- оборудование по передаче сигнала на пульт 01;
- система контроля доступа (электронно-проходная система);
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности и правилах поведения. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности. Также согласно графику проводятся учебные эвакуации в рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся

Работа школы по сохранению у обучающихся уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Для работы медицинского персонала в школе оборудованы медицинский кабинет (площадь 12,7 кв.м.), процедурный кабинет (9,8 кв.м.), стоматологический кабинет (21,7 кв.м.). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник-фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Состояние здоровья учащихся в 2023 году

№ п/п	Количество учащихся	969
1.	Здоровые дети	195
2.	Учащиеся с отклонениями здоровья	594
3.	Дети, страдающие хроническими заболеваниями,	315

Хронические заболевания в 2023 году

№ п/п	Хронические заболевания:	Количество учащихся:
1	ЛОР	166
2	ВСД	25
3	Сахарный диабет	4
4	Бронхиальная астма	10
5	ВПС	14
6	Мочеполовая система	6
7	Дерматит	18
8	Гастрит	6
9	Увеличение щитовидной железы	18
10	Врождённые аномалии	46
11	ДЦП	2

Индекс здоровья в 2023 год

Классы	Количество учащихся	Ни разу не болели	% не болевших:
1-4 классы	396	271	68,4%
5-9 классы	478	274	57,3%
10-11 классы	95	66	69,5%
1-11 классы	969	611	63,0%

Физическое развитие учащихся 2023 учебный год

Классы	Количество учащихся	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы
1-4-ые:	396	30	40	316	10	3
5-9-ые:	478	20	62	385	11	3
10-11-ые:	95	4	9	80	2	2
1-11-ые:	969	54	111	781	23	8

Распределение учащихся по группам здоровья 2023 год

Количество учащихся	I группа	II группа	III группа	IV группа
969	195	594	152	28
Начальное образование (1-4 классы)				
396	73	252	50	21
Основное общее образование (5-9 классы)				
478	65	311	96	6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Среднее общее образование (10-11 классы)				
95	57	31	6	1

Распределение учащихся по группам физкультуры 2023 год

Количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	освобождены
Всего по школе: 1-11 классы				
969	698	237	28	6
Начальное образование (1-4 классы)				
396	302	82	10	2
Основное общее образование (5-9 классы)				
478	337	120	17	4
Среднее общее образование (10-11 классы)				
95	59	35	1	-

Структура заболеваемости 2023 год

Наименование заболевания	Количество учащихся (%)
Всего учащихся по школе 1-11-ые классы: 969 чел.	
Болезни органов дыхания	188
Болезни костно-мышечной системы	376
Болезни глаз	358
Болезни органов пищеварения	8
Болезни эндокринной системы	45
Болезни нервной системы	25
Травмы	-
Другие заболевания	73
Начальное общее образование: 1-4-ые классы - 396 чел.	
Болезни органов дыхания	69
Болезни костно-мышечной системы	167
Болезни глаз	114
Болезни органов пищеварения	2
Болезни эндокринной системы	18
Болезни нервной системы	3
Травмы:	-
Другие заболевания	28
Основное общее образование: 5-9-ые классы - 478 чел.	
Болезни органов дыхания	94
Болезни костно-мышечной системы	160
Болезни глаз	202
Болезни органов пищеварения	6
Болезни эндокринной системы	18
Болезни нервной системы	19
Травмы	-
Другие заболевания	35
Среднее общее образование: 10-11-ые классы - 95 чел.	
Болезни органов дыхания	25
Болезни костно-мышечной системы	49
Болезни глаз	42
Болезни органов пищеварения	-
Болезни эндокринной системы	9
Болезни нервной системы	3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Травмы	-
Другие заболевания	10

Примечание: другие заболевания (кардиопатия; анемия; ВПР; дерматит; фимоз; функциональный шум; полиноз; дефект речи; реактивный артрит; деформация грудной клетки; аутизм; миграция водителя ритма; логоневроз; киста) – 73 учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Динамика численности учащихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число классов	34	34	34	34	34
Число учащихся (на начало года)	942	957	960	979	969
1-4 классы	388	409	407	391	396
5-9 классы	414	431	437	479	478
10-11 классы	140	117	116	109	95

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование (1-4 классы)	27,71	28,3	29,07	30,08	30,46
Основное общее образование (5-9 классы)	27,6	27,2	27,31	28,18	28,12
Среднее общее образование (10-11 классы)	28	31,7	29	27,25	25,5
Итого по школе	27,71	28,2	28,24	28,79	28,5

Структура профильного обучения за 2022-2023 учебный год

Количество во 10-11 классов	Количество учащихся	Количество учащихся в классе (указать профиль)	Количество учащихся в группе (указать профиль)	Какие предметы изучаются на профильном уровне
2	44	10А – многопрофильный-21 учащийся,	Гуманитарная группа – 7 учащихся	История, право, русский язык
			Технологическая группа - 10 учащихся	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика,

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

				информатика
			Универсальная группа (химико-биологическая) – 4 учащихся	Биология Химия
2	51	11А – многопрофильный-25 учащихся,	Гуманитарная группа – 8 учащихся	Русский язык, история, право
			Технологическая группа - 10 учащихся	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика, информатика
			Универсальная группа (химико-биологическая) – 7 учащихся	Биология Химия

Работа с одаренными учащимися

В последние годы преобладающим направлением образовательной деятельности школы является развитие детской одарённости. Работа по данной проблеме отвечает социальным требованиям города и региона.

Система работы с одарёнными и мотивированными учащимися в школе включает следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми: освоение новых образовательных технологий, формирование банка данных по проблеме одарённости, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с высокомотивированными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одарёнными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Поиск» с целью организации и поддержки непрерывной учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одарёнными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одарённых детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

Развитие научно-познавательных интересов учащихся является перспективной задачей школы в урочной и внеурочной деятельности, так как она соответствует требованиям новых образовательных стандартов. Выбор учащимися тем исследований зависит от их интересов и приоритетных направлений в сфере образования. Большой интерес проявляют ученики к темам социальной, культурологической, естественнонаучной направленности. Это показатель работы педагогического коллектива

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

в деятельностном подходе, направленном на разностороннее развитие личности учащихся. В представленных на конференции работах привлекают самостоятельность и независимость суждений, нестандартность выводов, ярко выраженная практическая направленность. Участие школьников в научно-исследовательской работе способствует повышению уровня учебных достижений, стимулирует потребность в самосовершенствовании и формирует метапредметные компетенции.

В течение учебного года школьники принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. В работе с одарёнными учащимися большую роль играет школьное научное общество учащихся «Поиск» (руководители – Железнова И.А., Рогачева А.А.) – школа наблюдений, открытий, удивлений, работающая под девизом: «Мысль – это ключ ко всем сокровищам». В рамках работы школьного научного общества учащиеся под руководством педагогов-наставников в прошедшем учебном году продолжили участвовать в конференциях и конкурсах различного уровня. В работе НОУ педагогами использовались методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Результаты участия учащихся в городских конференциях за три года

Конференция	Статус	2021	2022	2023
Памяти К.Э. Циолковского	участники	1	1	0
	лауреаты	0	1	0
Памяти А.Л. Чижевского	участники	1	1	1
	лауреаты	0	1	1
«Старт в науку»	участники	2	0	5
	лауреаты	0	0	4
Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуга	участники	0	0	2
	лауреаты	0	0	0
Научные чтения памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки»	участники	0	0	2
	лауреаты	0	0	1
Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования	участники	0	8	12
	лауреаты	0	4	12
Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги Конкурс мини-проектов «Мои первые открытия»	участники	0	0	16
	лауреаты	0	0	3
IX историко-краеведческие чтения «Летопись калужского учительства»	участники	0	0	2
	лауреаты	0	0	1
Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский среди муниципальных образовательных учреждений города Калуги	участники	0	0	10
	лауреаты	0	0	10
Всего	участники	4	10	50
	лауреаты	0	6	32

Результаты участия учащихся в региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах за три года

Конференция/Конкурс	Статус	2021	2022	2023
Областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина	участники	1	0	0
	лауреаты	0	0	0
Областная научно-практическая конференция	участники	2	2	2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

«Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского	лауреаты	1	1	2
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	участники	1	0	3
	лауреаты	0	0	0
Региональный конкурс «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников	участники	3	3	3
	лауреаты	3	0	0
III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности»	участники	0	0	9
	лауреаты	3	0	0
I Международная молодежная конференция «Генетические и радиационные технологии в сельском хозяйстве»	участники	0	0	1
	лауреаты	0	0	0
Всего	участники	10	6	18
	лауреаты	5	2	2

Следует отметить, что за последний год количество участников и лауреатов конференций различного уровня возросло. Работа по подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях носит системный характер. В школе планируется создание центра проектно-исследовательской деятельности учащихся «ШколаНаблюденийОткрытийУдивлений», где продолжится вовлечение учащихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность в 2024 году проводить на трех уровнях:

- «Ученик-слушатель», это начальный уровень, на котором учащийся выполняет роль пассивного слушателя, наблюдателя. Происходит обогащения жизненного опыта, создание почвы, благоприятной для творческого развития ребёнка.
- «Ученик-исследователь» – начинается сотворческая деятельность. На данном этапе учащиеся самостоятельно выполняют исследования или проекты.
- «Ученик-наставник», на данном этапе, учащиеся самостоятельно добывают факты, формируют проблемы, выдвигают гипотезы, строят собственные объяснения. Приобретая опыт проектных и исследовательских навыков, обладая достаточным багажом теоретических знаний, учащиеся выполняли серьезные проектные или исследовательские работы. При этом школьники выступают наставниками для учащихся первого и второго уровней.

В 2023 году заинтересованные школьники, ставшие победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, приняли активное участие в муниципальном этапе.

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Статус	Количество учеников	Предмет	Класс	ФИО педагога-наставника
призёр	1	биология	8	Родионова М. Н.
призёр	1	физическая культура	7	Коренков К.А.
призёр	1	английский язык	8	Балашова А.С.

Список победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Статус	Количество учеников	Предмет	Класс	ФИО педагога-наставника
призёр	1	английский язык	10	Воробьева О.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Сравнительный анализ результатов выступления учащихся школы в личном первенстве на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние три года позволяет увидеть, что количество победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам уменьшилось. В 2022/2023 учебном году трое учащихся стали призерами муниципального этапа, один учащийся принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы стали проявлять интерес к изучению всех учебных дисциплин, но снизилось стремление к углублённому изучению отдельных предметных областей, дети хотят знать все предметы одинаково хорошо, т.к. возросло количество проверочных работ различного уровня от начальной до старшей школы, в том числе необходимых для поступления в ВУЗы. По исследованию педагога-психолога школы количество одаренных детей в школе уменьшается на протяжении последних семи лет, и если количество участников муниципального этапа остается приблизительно на одном уровне, то количество победителей и призёров нестабильно, оно то растёт, то уменьшается (2014/2015 учебный год – 18, 2015/2016 учебный год – 7, 2016/2017 учебный год – 13, 2017/2018 учебный год – 4, 2018/2019 учебный год – 2, 2019/2020 учебный год – 4, 2020/2021 учебный год – 2, 2021/2022 учебный год – 0, 2022/2023 учебный год – 3). Это позволяет сделать вывод о недостаточно полном использовании данной формы организации научно-познавательной деятельности учащихся, что диктует необходимость усиления внимания к данному направлению работы учителей-предметников школы.

В 2023 году учащиеся школы результативно приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского

Статус	Количество	Класс	ФИО педагога-наставника
победитель	1	10	Пронина Е.И.
призёр	1	9	Пронина Е.И.

Ученица 10 класса (педагог-наставник Пронина Е.И.) представляла Калужскую область на заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского в г. Ярославле 22-24 марта 2023 года.

В течение следующего года планируется работа по совершенствованию модели наставничества для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам «Интеллект+».

26.01.2023 года учителя школы приняли участие в городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» с целью трансляции опыта на муниципальном уровне:

Евтеева И.В., Рогачева А.А. – выступление «Формирование креативного мышления как форма мотивации одарённых учащихся в начальной школе» в рамках подсекции № 1 секции «Общее образование: методики и практики развития одаренности школьников в процессе учебной деятельности»

Железнова И.А. – выступление «Научно-исследовательская и проектная деятельность как форма развития одаренности в наставнической работе школьного научного общества» в рамках подсекции № 2 секции «Общее образование: методики и практики развития одаренности школьников в процессе учебной деятельности»

Познякова К.Н. – выступление «Сетевое взаимодействие по организации краеведческой работы с одаренными детьми»

Забродина А.А. – выступление «Система работы с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы».

Следует продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные направления и результаты воспитательной деятельности.

Перед коллективом школы на прошедший учебный год была поставлена **основная цель** воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребёнка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Ключевые направления развития воспитания:

- поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа направлена на реализацию цели и задач программы воспитания школы.

Воспитательная работа в классах:

Системой воспитательной работы предусматривается формирование у учащихся качеств будущего гражданина страны в процессе социализации, создание в школе условий для развития духовно-нравственной личности ребенка.

В 2023 году сформированы 34 классных коллектива, в которых осуществляли воспитательные функции 34 классных руководителя.

Классные руководители 1-11 классов планировали воспитательную работу в классе в соответствии с общешкольным планом воспитательной деятельности, направляли свою работу на реализацию задач программы воспитания школы.

В планы включены разделы: анализ воспитательной деятельности за прошлый учебный год, цели и задачи на новый учебный год, характеристика класса, социальный паспорт класса, актив класса, уровень воспитанности класса, мероприятия с классным коллективом, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, состав родительского комитета, занятость во внеурочное время, сведения об учащихся, работа с социальным педагогом и психологом. При планировании воспитательной работы каждый классный руководитель руководствовался направлениями воспитательной деятельности школы.

Каждый классный руководитель включил в план работы мероприятия по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в школе, на дорогах, железнодорожном и авиатранспорте, вблизи водоемов, во время пожаров и в ЧС, антикоррупционные мероприятия, мероприятия по безопасности в сети Интернет и т.д., классные часы с участием школьного психолога, социального педагога, нарколога.

В разделе «Анализ воспитательной работы» классные руководители оценили степень достижения целевых установок, определенных в плане воспитательной работы за предыдущий год.

В разделе «Цели и задачи воспитательной деятельности» находят отражение целевые ориентиры воспитательной деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель включил в план работы цели и задачи воспитательной деятельности в классе в соответствии с особенностями классного коллектива.

Раздел «Работа с классным коллективом» содержит воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы школы в полном объеме у всех классных руководителей.

В разделе «Работа с родителями» четко просматривается педагогическое просвещение родителей, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Разнообразные формы работы с родителями включили в план работы многие классные руководители. В разделе «Индивидуальная работа с учащимися» классные руководители главной задачей видят создание в классе благоприятной среды для формирования личности каждого ребенка.

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по методическому самосовершенствованию классных руководителей, активизировать участие классных

руководителей в городских мероприятиях, участие в семинарах и вебинарах воспитательной направленности, а также пройти курсы повышения квалификации.

Организация воспитательной деятельности

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основные идеи:

- **Идея развития.** Основной смысл воспитательной работы – развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- **Идея выбора и ответственности.** Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- **Идея открытости.** Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревнование между классами, поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые общешкольные дела

Воспитательное пространство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, традиции и ритуалы в МБОУ «СОШ №14» города Калуги.

У школы есть своя символика – флаг, герб и гимн. МБОУ «СОШ №14» города Калуги имеет свои традиции и ритуалы: еженедельный вынос флага, День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», День Учителя, новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, «Прощание с букварём», День матери, День отца, День самоуправления, Праздник «Посвящение в детскую организацию», выборная кампания, Уроки мужества, предметные недели, Фестиваль детского творчества "Созвездие талантов", «Что? Где? Когда?», волонтерские акции, разнообразные Всероссийские акции, Вахта памяти, акция «Ветеран живёт рядом», военно-спортивная игра, Последний звонок, Выпускной бал.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 14 принимает участие:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.«Орлята России»
- 3.Национальный проект образования «Успех ребенка» - в рамках ДО ведутся секции «Скалолазание», «Хайтек», «Биотехнология».
- 4.Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», в нем принимают учащиеся 6–11 классов, родители, педагоги, специалисты, профессионального и дополнительного образования.
5. Проект профессиональной ориентации «Точка опоры» для учащихся 7-10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, целью которого является реализация современных форм работы со школьниками, выявление их способности и потребности в дополнительном образовании, формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) положительного имиджа производственных предприятий, рабочих и инженерных специальностей.

На внешкольном уровне проводятся традиционные коллективные общественные дела:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (**благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности**), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: (Всероссийская акция «Урок цифры», конкурс социальных проектов «Траектория успеха», Всероссийская акция движения «Сделаем вместе», региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ

«Мы гордость Родины», виртуальный конкурс выставка «Великая Война-Великая Победа!» и пр.);

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (дискуссионный клуб, общегородские родительские собрания, и пр.);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (мероприятия по сдаче норм Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Кросс Нации, Лыжня России, школьная ярмарка и пр.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Акция «Бессмертный полк», акции в соцсетях, акция «Георгиевская ленточка», выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества и пр.).

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – творческие тематические (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День Знаний, Прощание с букварем, осенины, концерты для родителей, учителей, ветеранов, метапредметные недели, школьный фестиваль и другие, представленные ниже).

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Выборная кампания – традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. Учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение учащихся 5-ых классов в члены детской организации «Оранжевый ветер», торжественные линейки по окончанию учебного года, и пр.);

Капустники, игры КВН – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов (награждение за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.) Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Еженедельный вынос российского флага.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.
4. Практический день, как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности.
5. Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий»

Год	Просто развлекает	Показывает, что мы умеем делать	Делает класс дружнее	Показывает, что мы не хуже других	Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2023	6%	26%	38%	4%	26%

Анализ диагностики показывает, что имеется достаточное количество детей, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, что является положительным результатом работы.

**Реализация программы воспитания и социализации
«Воспитание всесторонне развитой личности»**

В 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 220 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. В сентябре 2022 года МБОУ «СОШ №14», наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. В школе организована работа классных активов, которые проводят мероприятия по направлению деятельности РДШ, это и проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ. 14 апреля 2023 года в нашей школе была создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Основной целью работы РДДМ является - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Учащиеся школы принимают участие в краткосрочных и в долгосрочных проектах разного уровня: это участие во всероссийских акциях – «Доброта сердец», «Флаг единства», «Письмо солдату», День Героев Отечества, День добровольца, «Внуки по переписке», «Орлята по переписке» (школьники Белогорода и Санкт-Петербурга), акция регионального отделения РДДМ г. Калуги «Мы - граждане России», Всероссийские Дни единых действий.

Василевский Тимур, учащийся 11 а класса стал финалистом конкурса «Большая перемена». Набиркин Андрей, учащийся 6 в класса, стал призером конкурса среди представителей детских общественных объединений «Я – лидер». Учащиеся приняли участие в муниципальном проекте - медиалаборатория «Клен-ТВ» (получен сертификат о реализации проекта), участие в муниципальном форуме «Первые», в Региональном форуме активистов самоуправления, во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» в двух номинациях: «Лучшая команда РДШ»; «Твой старт в РДШ», отряд волонтеров «От сердца к сердцу» прошёл паспортизацию волонтерских отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Всероссийский проект «Орлята России»

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. В МБОУ «СОШ №14» ученики всех начальных классов являются участниками этого проекта.

Под руководством учителей - наставников ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов, наставники.

Деятельность Совета Старшекласников

В школе также функционирует Совет Старшекласников. Одним из самых важных вопросов в рамках данного направления деятельности является выбор Председателя и актива «Совета старшекласников». Всеобщее голосование старшекласников имеет большое значение для формирования у них чувства гражданской ответственности, правовой культуры, гражданской идентичности в целом. В выборах принимают участие учащиеся 8-ых – 10-ых классов школы. Кандидаты: Шумкина Дарья – 11-а класс, Бородачев Артем – 9-а класс. В итоге, Президентом Совета на 2023-2024 учебный год стала учащаяся 11 а класса – Шумкина Дарья. Выборы прошли организованно и при высокой активности старшекласников. Деятельность на должности Президента можно оценить достаточно высоко. Шумкина Дарья участвовала во всех сборах актива, принимала участие в общешкольных и городских мероприятиях, в том числе в организации проведения школьного «Дня самоуправления», новогодней лотереи, традиционного вечера встречи, юбилейного вечера, посвященного 110-летию образовательной организации, фестивале Советов Старшекласников «Наш мир» и др., активно участвовала в семинарах по самоуправлению. Был сформирован актив организации, который принял участие в почетном карауле у Вечного огня (Пост №1) и заслужил звание

«Отличный». Актив принимает участие во всех общешкольных мероприятиях. Силами медиа-центра в школе функционирует школьное радио и ТВ.

В октябре члены Совета старшеклассников приняли участие в Городском конкурсе Советов обучающихся «Школьная республика», заняли 4 место, 2 балла уступив лидерам. Члены Совета в составе команды школы стали победителем городского военно – патриотического марафона «Будь готов!» на этапе «Пожарный спорт», Дехова Эвелина, Бородачев Артем – 9-а класс приняли участие в городской предновогодней встрече «Движения первых». Также Совет принял участие в городских конкурсах: «Мы против коррупции» (конкурс плакатов и видеоролик) – Кулешова Ульяна -8-б класс (плакат отобран для общего ролика против коррупции), 9-г класс. Совет принял участие в челлендже «Заснежило».

Совет старшеклассников принял участие организации общешкольных мероприятий: «День Знаний», «Школьная ярмарка», сбор макулатуры – победитель 7-а, 7-б классы. «Конкурс агитбригад» (победители 8-в класс), поздравление образовательного учреждения с юбилеем, новогодние утренники для начальной школы, акция «Блокадный хлеб», фестиваль искусств «Созвездие талантов», посвящение в члены РДДМ «Движение первых». Еженедельно флаг выносит Знаменная группа из числа старшеклассников.

Совет Старшеклассников тесно сотрудничает с представителями государственной приемной депутата Л.В.Чижова.

Ежегодной стала акция «Помоги бездомным животным». Были собраны: корм для животных, пеленки, теплые вещи для подстилки, медикаменты. Все собранное было передано в приют для бездомных животных «Верные друзья». А также учащиеся школы приняли участие в акциях по сбору крышечек и батареек. В ноябре и феврале этого года силами волонтерского отряда была собрана помощь бойцам СВО.

Достаточно на высоком уровне прошел «День самоуправления». Учащиеся 10 классов попробовали себя в роли администраторов школы и педагогов. Данное мероприятие способствует формированию навыков самоорганизации, самоуправления у старшеклассников.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях художественной направленности. Активность классов школы можно назвать высокой. Стоит отметить, что работа классов в 2023 году оценивалась по балльной системе в рамках долговременного соревнования «Большой Школьный Приз». Учитывались: участие, результативность, как в общешкольных, так и в городских мероприятиях, а также отсутствие опозданий, внешний вид, дежурство. Активность коллективов рассматривалась в двух возрастных группах: 5-8 класс и 9-11 классы. Лидерами стали 8а и 10а, занявшие первое место.

Торжественно прошел праздник «Первого звонка», традиционная школьная «Ярмарка», праздник «Посвящение в орлята», праздник «Посвящение в пятиклассники». Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», во Всероссийском уроке по финансовой грамотности. Совместно с центром «Надежда» были проведены занятия для 4 классов. Учащиеся школы приняли активное участие в сборе макулатуры, победители и призеры отмечены грамотами, классу-победителю были куплены пиццы.

В октябре учащиеся приняли участие в Патриотическом марафоне «Будь готов», команда школы заняла 4 место, а также в этапе «Выживание в природной среде»-5 место; в этапе «Пожарный спорт» - 5 место. К празднованию Дня Учителя был организован конкурс видеопоздравлений и концерт. В ноябре наши учащиеся приняли участие в городском мероприятии - Пост №1 и получили звание «Отличный караул». В этом же месяце был проведен конкурс агитбригад на школьном уровне. А на городском уровне наши учащиеся приняли участие в конкурсе социальных роликов «Мы против наркотиков».

Ярким и запоминающимся было празднование Нового года. Учащимися 10-11 классов были сконструированы фотозоны, на 1 и 2 этаже школы. Каждый день недели был посвящен отдельному мероприятию: прошли новогодние гадания, беспроигрышная лотерея, конкурс кабинетов, были проведены новогодние утренники для учащихся 1-4 классов, организован

конкурс видеопоздравлений. В преддверии праздника Рождество Христово, прошли праздничные колядки. Родители и учащиеся школы приняли участие в городском челлендже «Заснежило».

Традиционно проводился ежегодный школьный фестиваль «Созвездие талантов», который был посвящен Году семьи в 8 номинациях: «Инструментальное исполнение», «Я-автор», «Художественное чтение», «Литературно-музыкальные композиции», «Вокал», «Хореография», «Театр», «Я и моя семья», «Хоровое исполнение». Интересно прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню.

Учащиеся всех классов приняли активное участие в таких международных акциях как: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант», «Юридический диктант». На протяжении всего периода учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке участников СВО: написано большое количество писем, собраны теплые вещи. Трогательным и одновременно веселым получился праздник Последнего звонка.

Классными руководителями были организованы многочисленные экскурсии и поездки в музеи, выходы в театры. Школа реализует программу Пушкинская карта. **Общий охват по Пушкинской карте составляет 86% (255 человек).**

В целом, мероприятия в этом учебном году получились разноплановыми и интересными. Несмотря на насыщенность городских мероприятий и акций, практически все запланированные общешкольные мероприятия проведены (согласно плану работы на год), в который были включены новые мероприятия.

Планируется в будущем включение новых интересных мероприятий, а также использование новых форм проведения, разнообразить работу Совета Старшекласников и отряда ЮИД, продолжить работу по благоустройству школьной территории силами самих учащихся с привлечением родителей.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, направлены на выявление успехов каждого ребенка. Но одной из задач школы является формирование активной жизненной позиции и ответственности перед обществом. Эти качества могут развиваться только тогда, когда учащиеся привлечены в процессе управления учебной деятельности.

Профилактическая работа

Одна из основных задач школы - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

МБОУ СОШ № 14 / классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество многодетных семей (всего по школе)	9	12	17	14	12	13	12	7	13	4	6	119
Количество детей из многодетных семей, учащихся школы	17	21	23	22	17	20	15	10	21	8	9	183
Количество малообеспеченных семей (всего по школе)	6	9	3	7	5	8	7	2	2	0	0	49
Количество детей из малообеспеченных семей (ШКОЛЬНИКОВ)	6	1 2	5	9	8	9	7	4	5	0	0	65

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
- в них детей, которые учатся в вашей школе	0	0	0		2	0	0	0	0	0	0	2
Количество семей, находящиеся в ТЖС	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	9
Количество детей, находящиеся в ТЖС	0	1 2	0	0	1 0	0	0	0	0	0	0	22
Количество семей "ГРУППЫ РИСКА"	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
в них детей (ШКОЛЬНИКОВ)	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Количество неполных семей	10	12	17	20	21	19	32	19	13	10	10	192
Семьи, имеющие детей, в которых один или оба родителя являются несовершеннолетними	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОСТОЯЩИЕ:												
1. Количество детей, состоящих на учёте в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, снятых с учета в КДН в прошлом учебном году, и не поставленных вновь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, снятых с учета в КДН, но поставленных повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Количество учащихся, снятых с учета в ПДН в прошлом учебном году, и не поставленных вновь	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Количество учащихся, снятых с учета в ПДН, но поставленных повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Количество детей, состоящих на	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	4

внутришкольном учете												
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	4
Количество учащихся, снятых с профилактических учетов в прошлом учебном году, и не поставленных повторно	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Количество учащихся, снятых с профилактических учетов в прошлом учебном году, и поставленных повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Количество учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, распространение, задержаны ПДН в состоянии НО (фамилии указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей-жертв насилия в семье и вне семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей- бегунков (есть заявление в полицию или сообщили родители)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся в МБОУ	83	90	95	100	103	87	87	112	90	103	48	956

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	45	52	35	48	50	54	53	42	57	40	14	462
Охвачены ДО вне школы	39	40	51	4 3	45	42	51	34	37	21	20	423
музыкальные школы	4	13	13	7	9	7	8	5	8	2	5	81
художественные школы	5	4	3	8	8	11	9	6	6	2	5	67
спортивные школы	17	15	20	18	17	22	24	17	13	6	4	173
другие (например, коммерческие организации)	10	7	15	10	11	4	10	8	10	11	6	102
Всего заняты в ДО	56	73	82	83	84	73	98	72	91	37	35	784
Не организована занятость в ДО	27	17	13	17	19	14	14	18	12	11	10	172

Фактическая занятость ВД (в рамках ФГОС)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Количество преступлений в 2023 учебном году – 3 (Константин М. и Игорь М. – уничтожение или порча чужого имущества, Полина Б. – нанесение побоев или иных насильственных действий, не повлекших последствий). В 2023 учебном году поставлены на учет 7 учащихся, проведены заседания Совета профилактики, где были заслушаны учащиеся и их родители. На заседаниях СП отслеживались результаты психолого-педагогического развития учащегося на различных этапах обучения. Были созданы условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка, для повышения мотивации обучения, а также оказывалась помощь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения, постепенно вырабатывая способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Регулярно проводились рейды в микрорайон совместно с ПДН и родительской общественностью. Весь учебный год в школе функционировал родительский патруль.

Успешно осуществлялась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Случаи наркомании не отмечаются.

На протяжении учебного года с учащимися, состоящими на ВШУ проводилась следующая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и поведением учащихся администрацией школы, классным руководителем, социальным педагогом, психологом. А также:

1. Посещение семей учащихся на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН.
2. Привлечение родителей к административной ответственности инспектором ПДН, за ненадлежащие воспитание детей.
3. Беседы с родителями и детьми.
4. Вызов родителей и учащихся на Совет профилактики.
5. Индивидуальные беседы с детьми и родителями администрацией школы.

За данный учебный год учащимися школы не было совершено преступлений. Строго отслеживались пропуски уроков без уважительных причин. Осуществлялся Отчет по результатам самообследования за 2023 год

регулярный отчет в Управление образования по пропускам учебных занятий без уважительных причин.

На внутришкольном учете состоят 1 семья, имеющая статус социально-опасная., состоящая на учете в КДН.

С этой семьей проводилась следующая работа:

1. Постоянные посещения семьи на дому.
2. Составление актов материально-бытовых условий проживания учащегося.
3. Индивидуальная работа с данными учащимися.
4. Беседы с детьми и их родителями.
5. Ходатайство в ПДН, Управление образование на родителей в привлечении к административной ответственности по воспитанию детей.

В течение года защищались права учащихся. Социальный педагог выступал в роли посредника между ребенком и сотрудниками полиции в возникших жизненных трудностях (при допросах, беседах), выступала в качестве свидетеля по защите прав ребенка в суде. Предоставлялись акты материально-бытовых условий проживания учащихся.

В течение учебного года были организованы встречи с разными специалистами: врачом - наркологом, психологом, врачами наркологического диспансера, врачом областного Центра профилактики заболеваний, работниками правоохранительных органов. В апреле учащиеся встретились с капитаном внутренней службы, старшим инспектором ОКУРД УМВД России по Калужской области Ермаковым Т.В., прошли встречи с представителями службы ПДН.

В 2023 году проведен Месячник права.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Дни нарколога в 4-8 классах (встреча с психологом наркологического диспансера)– 4-8 классы;
2. Беседа «Осторожно, наркотики!» в 8-11 классах;
3. Профилактическая беседа с учащимися 1-4 классов «Здоровый образ жизни. Вредные привычки», 8-11 классов «Пагубное влияние употребления курительных смесей», «Ответственность несовершеннолетних за пропаганду, употребление, распространение и незаконное хранение наркотических средств», «О соблюдении комендантского часа»;
4. Выставка книг в школьной библиотеке «Наш путь – здоровый образ жизни».
5. Беседа с учащимися 1-11 классов «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;
6. Заседания совета по профилактике правонарушений;
7. Рейды родительского патруля по микрорайону школы с посещением семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на дому;
8. Индивидуальные консультации социального педагога, психолога, администрации для родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. Классный час в 9-11 классах «Об иммунохроматографическом тестировании учащихся»;
10. Родительские собрания: «Наркологическая ситуация в Калужской области. ИХТ тестирование учащихся» (8-11), «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних». (1-11);
11. Классный час в 6 классах «Как защитить права ребенка»;
12. Ролевая игра в 8 классах «Если ты попал в полицию...»;
13. Мероприятия по распространению информационных листовок в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» (7-11);
14. Мероприятия по распространению информации о телефонах доверия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» (1-11);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

15. Класный час «Сделай шаг к своей безопасности. Мой телефон доверия» (1-б);

16. Беседа в 8 классах «О вреде употребления наркотиков, об ответственности за пропаганду, употребление, распространение и незаконное хранение наркотических средств, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения».

17. Демонстрации фильмов с последующим обсуждением.

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и на железнодорожном транспорте, пожарной безопасности. В этих направлениях были организованы беседы-инструктажи, классные часы, линейки, тематические мероприятия, экскурсии, общешкольные и классные родительские собрания, встречи со специалистами. Школьные отряды ЮИД проводили активную работу по профилактике дорожно - транспортного травматизма в 2022 году. Члены отряда ЮИД проводили работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 1-4 классов, приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде “Безопасные дороги” на платформе Учи.ру, участие в Городской олимпиаде по БДД «Дорога по правилам» призёр 4 «В» класс, Городской этап Областного конкурса «Дорога глазами детей» - 2 победителя и 1 призёр, «Елочка - ГАИ» - призеры. В очном конкурсе «Дорога глазами детей» команда школы заняла 3 место. В городском конкурсе агитационных бригад «Вместе за безопасность» - отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения» стали победителями конкурса.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Направленность	Полное название программы	Кол-во детей	Возраст детей	Источник финансирования
1	Естественнонаучная	Биотехнология	90	11-15	бюджет
2	Естественнонаучная	Школа креативного мышления	61	7-8	бюджет
3	Социально-гуманитарная	Волонтерское движение	60	11-17	бюджет
4	Социально-гуманитарная	Дружина юных пожарников	30	11-12	бюджет
5	Социально-гуманитарная	Медиа-центр	30	11-15	бюджет
6	Социально-гуманитарная	Музей "История школы"	30	11-15	бюджет
7	Социально-гуманитарная	Развивай-ка	41	6-7	договор об оказании платных образовательных услуг
8	Социально-гуманитарная	Разговорный клуб "Speaking Club"	17	11-12	бюджет
9	Социально-гуманитарная	Школьное СМИ	40	12-17	бюджет
10	Социально-	Юные	30	10-14	бюджет

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	гуманитарная	инспекторы движения			
11	Техническая	Хайтек	90	8-17	бюджет
12	Туристско-краеведческая	Школа краеведов	30	11-15	бюджет
13	Туристско-краеведческая	Школа экскурсоводов	31	11-17	бюджет
14	Туристско-краеведческая	Эколого-краеведческий музей	30	10-14	бюджет
15	Физкультурно-спортивная	Скалолазание	90	8-14	бюджет
16	Физкультурно-спортивная	Шашки русские	46	7-15	бюджет
17	Художественная	Вокально-инструментальный ансамбль	11	11-17	бюджет
18	Художественная	Театральная студия "Фабула-14"	29	12-17	бюджет
19	Художественная	Хоровая студия	56	7-13	бюджет

Занятость учащихся дополнительным образованием по направлениям

Направление	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное	Социально-гуманитарное	Техническое	Итого
Кол-во учащихся	96	136	91	151	278	90	732

Школа в 2023 году сотрудничала с учреждениями:

МБОУ ДО «Городской центр дополнительного образования для детей» г. Калуги
 МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Белка»
 МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги
 МБОУ ДОРД «Детско-юношеская спортивная школа «Луч» г. Калуги
 ГБУ ДО КО ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина
 МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г.Калуги
 МБОУ ДЮЦКО «Галактика»
 МБУ «Детская школа искусств №2» г. Калуга
 Центральная детская городская библиотека г. Калуги имени А. П. Гайдара
 Центральная городская библиотека имени Н. В. Гоголя
 МУП «Кинотеатр «Центральный» г. Калуги
 Калужский областной драматический театр
 Калужский театр кукол
 Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского
 ГБУК КО Калужский ТЮЗ
 Областная картинная галерея «Образ»

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

ГБУК КО Калужского музея изобразительных искусств
ГАОУ ДО КО «ДЮСШ по футболу «Калуга»
МБОУ ДОД «ДЮСШ №5»
ГОУ ДО «Областной центр научно- технического творчества учащихся Калужской области»
ГОУ ДОД ДЮЦ «Калужский областной центр туризма и, краеведения и экскурсий»
МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Шашки русские»
ОАО «Калужский двигатель»
КГУ им. К.Э. Циолковского
Калужский Дом Музыки
Территориальная избирательная комиссия Московского округа г. Калуги
Калужская областная филармония
ГБУК КО «Калужский объединенный музей-заповедник»
ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда»

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

В 2023 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Школа активно сотрудничала с Калужским наркодиспансером, а именно с психологом Изотовой Н.Е., регулярно проводились лекции для учащихся о вреде алкоголя и табака.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности, выявленных у школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;
- изменение характера личных отношений школьников со сверстниками и взрослыми;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- координационная работа с городскими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;

- своевременная постановка на внутришкольный контроль.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; с некоторыми учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Совет профилактики совместно с администрацией школы, психологом, уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, инспектором ПДН систематически проводили профилактические беседы с учащимися, разъясняя им уголовную и административную ответственность за совершаемые правонарушения и пропуски уроков без уважительной причины.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. В состав Совета по профилактике входят заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, представители родительской общественности, учащиеся школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы, согласована тематика заседаний, разработаны формы отчетов.

Со всеми учащимися «группы риска» организована индивидуальная работа, которая нашла свое отражение в программах индивидуального сопровождения классных руководителей, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащихся: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы педагогического коллектива с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика и психолог. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Заместитель директора по ВР, учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Название курса/объединения, форма организации	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Здоровячок»					1							
«Умники и умницы»					1							
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Юный волонтер»		1										
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах

Название объединения	Преподаватели
5 классы	
Преодолеваем трудности немецкой грамматики	Панина Ирина Юрьевна
Функциональная грамотность	Иванова А.С.
Мир профессий	Иванова А.С.
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
6 классы	
Преодолеваем трудности немецкой грамматики	Панина Ирина Юрьевна
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
Функциональная грамотность	Новикова Е.В.
7 классы	
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
Разговор о ЗОЖ	Туманов Денис Владимирович
Художественное слово	Парамонова Юлия Александровна
Функциональная грамотность	Гладышева А.С.
Юные чтецы	Симонов М.В.
8 классы	
Химия и жизнь	Тарасова Наталья Николаевна
Преодолеваем трудности немецкой грамматики	Панина Ирина Юрьевна
Мы за ЗОЖ	Туманов Денис Владимирович
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
Функциональная грамотность	Левина А.А.
9 классы	
Химическая лаборатория	Тарасова Наталья Николаевна
Быстрее! Выше! Сильнее!	Юрчак Александра Анатольевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Русский язык в фокусе ОГЭ	Ермачкова Светлана Олеговна
Занимательная география	Юшина Елена Викторовна
Функциональная грамотность	Воробьева А.В.
10 классы	
Говорим и пишем правильно	Парамонова Юлия Александровна
Химия в задачах и упражнениях	Тарасова Наталья Николаевна
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
Функциональная грамотность	Воробьева О.В.
11 классы	
Спортклуб	Зайцев Евгений Сергеевич
Функциональная грамотность	Железнова И.А.

Занятость внеурочной деятельностью по направлениям учащихся 1-9 классов

Направлени я	Спортивно- оздоровител ьное	Духовно- нравственное	Социал ьное	Общеин теллект уальное	Общекультур ное
1 классы	95	0	0	0	95
2 классы	0	0	30	0	64
3 классы	66	0	65	32	50
4 классы	28	0	52	0	50
5 классы	0	0	0	0	0
6 классы	26	0	0	0	52
7 классы	26	0	26	0	0
8 классы	0	0	51	43	0
9 классы	20	0	26	80	15
10 классы	17	0	26	34	0
11 классы	0	0	15	24	0

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2022-2023 году воспитательная работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2024 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся во внеурочное время, профилактике вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы; администрации школы продолжить в 2022-2023 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами; классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу-психологу, социальному педагогу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета, также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах; совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде; стимулировать работу классных руководителей к обмену педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления;
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Сводный отчет 2022-2023 учебного года

Класс	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года	Успевают						Уровень обученности	Качество знаний
			На «4» и «5»			На «4» и «3»		«2» / н/а		
			Всего	«5»	с одной «4»	Всего	с одной «3»	Всего		
1а	33	33								
1б	32	31								
1в	30	30								
	95	94								
2а	30	31	23	5	1	7	3	0	100%	77%
2б	34	34	24	3	2	10	6	0	100%	71%
2в	30	30	24	6	5	6	2	0	100%	80%
	94	95	71	14	8	23	11	0	100%	75%
3а	31	31	18	0	1	13	4	0	100%	58%
3б	32	32	23	1	0	9	4	0	100%	72%
3в	34	35	24	6	1	11	7	0	100%	69%
	97	98	65	7	2	33	15	0	100%	66%
4а	29	30	22	7	1	8	7	0	100%	73%
4б	28	26	15	2	1	10	1	1	96%	58%
4в	28	28	19	7	1	9	4	0	100%	68%
4г	24	25	10	2	0	15	4	0	100%	40%
	109	109	66	18	3	42	16	1	99%	60%
1-4 кл	395	396	202	39	13	98	42	1	99%	67%
5а	30	30	22	4	0	8	6	0	100%	73%
5б	26	26	15	2	0	11	0	0	100%	58%
5в	26	29	16	4	3	13	6	0	100%	55%
	82	85	53	10	3	32	12	0	100%	62%
6а	29	28	13	4	1	15	5	0	100%	46%
6б	29	29	12	2	0	17	6	0	100%	41%
6в	29	29	16	2	1	13	3	0	100%	55%
6г	27	27	9	2	1	16	4	2	93%	33%
	114	113	50	10	3	61	18	2	98%	44%
7а	29	28	15	3	3	13	2	0	100%	54%
7б	29	29	14	5	1	15	2	1	97%	47%
7в	29	30	12	3	2	17	2	1	97%	40%
	87	87	41	11	6	45	6	2	98%	47%
8а	29	28	14	0	1	13	4	1	96%	50%
8б	26	25	11	0	2	12	3	2	92%	44%
8в	27	28	9	0	0	18	4	1	96%	32%
8г	23	22	5	0	0	13	1	4	82%	23%
	105	103	39	0	3	56	12	8	92%	37%
9а	32	32	6	3	0	26	3	0	100%	19%
9б	33	33	19	5	2	14	0	0	100%	58%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Класс	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года	Успевают						Уровень обученности	Качество знаний
			На «4» и «5»			На «4» и «3»		«2» / н/а		
			Всего	«5»	с одной «4»	Всего	С одной «3»	Всего		
9в	24	25	9	0	0	16	3	0	100%	36%
	89	90	34	6	2	56	6	0	100%	38%
5-9 кл.	477	478	217	37	17	250	54	12	98%	45%
10а	22	21	11	1	0	9	0	1	95%	52%
10б	19	23	13	5	0	10	2	0	100%	57%
	41	44	24	6	0	19	2	1	98%	55%
11а	25	24	14	2	2	10	4	0	100%	58%
11б	27	27	9	1	0	18	4	0	100%	73%
	52	51	23	3	2	28	8	0	100%	66%
10-11 кл.	93	95	47	9	2	47	10	1	99%	50%
Всего	965	969	466	87	32	395	106	14	99%	48%

Общие результаты образования

	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее кол-во обучающихся (на конец года)	943	955	960	979	969
Освоили образовательные программы без двоек и справок	942	950	952	953	938
Кол-во обучающихся 2-11 классов	849	849	855	882	875
Успевают на «4» и «5»	200	219	499	496	466
Успевают на «5»	46	58	101	92	87
Общий уровень качества знаний	49%	43%	52%	51%	48%

**Результаты уровня обученности и качества знаний по предмету
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	82	100	79	99	73	100	86	100	74	98	59	100	73	100	51	100	77	100	69
Литература							100	91	100	90	99	75	100	82	100	72	100	80	100	73
Английский язык	100	95	100	85	100	84	100	80	100	71	99	81	94	57	100	78	100	84	100	79

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Предмет	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Немецкий язык	100	100	100	88			100	60	100	38	100	69	95	70	100	55	100	71	100	89
Математика	100	86	100	84	99	71	100	66	98	46							98	75	100	73
Алгебра											99	53	95	54	100	54				
Геометрия											98	58	94	56	100	53				
История							100	99	100	74	99	78	100	91	100	69	100	93	100	90
ОРКСЭ					100	93														
ОДНКНР							100	85												
Право																	100	72	100	82
Обществознание									100	95	100	87	98	87	100	67	100	94	100	83
Окружающий мир	100	98	100	90	100	85														
География							100	92	100	89	100	85	100	84	100	82	100	89	100	82
Физика											100	90	100	84	100	91	100	91	100	86
Химия												100	75	100	52	100	93	100	71	
Биология							100	87	100	70	100	72	100	83	100	62	100	77	100	86
Информатика											99	89	100	66	100	68	100	77	100	78
Музыка	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	100						
ИЗО	100	100	100	98	100	98	100	100	100	100	100	100								
Экономика																	100	100	100	100
Технология	100	100	100	98	100	99	100	99	100	97	100	99	100	93						
Физическая культура	100	100	100	100	100	97	100	93	100	87	99	94	100	94	100	91	100	100	100	100
ОБЖ													100	85	100	88	100	96	100	94
Астрономия																			100	84

Уровень обученности и качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год

Показатели	Учебный год				
	2018/2019 обученность/ качество	2019/2020 обученность/ качество	2020/2021 обученность/ качество	2021/2022 обученность/ качество	2022/2023 обученность/ качество
Начальное общее образование	100% / 72%	100% / 66%	100% / 69%	99% / 50%	99% / 67%
Основное общее образование	99% / 38%	99% / 51%	99% / 50%	99% / 49%	98% / 45%
Среднее общее образование	100% / 35%	100% / 33%	100% / 63%	98% / 60%	99% / 50%
По школе	99% / 49%	99% / 43%	99% / 52%	99% / 51%	99% / 48%

**Результаты годовой промежуточной аттестации в 10-х классах
по предметам, изучаемым на углубленном уровне**

Предмет	Количество Учащихся в группе	Количество оценок					КЗ	УО
		5	4	3	2	н/я		
Русский язык	14	0	4	8	1	1	29%	86%
Математика	13	2	4	5	2	0	46%	85%
Биология	4	0	3	0	0	1	75%	75%
Химия	4	0	0	4	0	0	0%	100%
Физика	10	0	1	5	4	0	10%	60%
Информатика	19	3	6	10	0	0	47%	100%
История	7	1	3	3	0	0	57%	100%
Право	18	5	8	5	0	0	72%	100%
Английский язык	4	0	3	1	0	0	75%	100%

Мониторинг функциональной грамотности

Сроки проведения: апрель 2023 г.

Выборка: учащиеся 8А и 8В

Класс	Количество участников мониторинга	Результаты (количество/процент)				
		Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8А	26	3 / 12%	4 / 15%	8 / 31%	6 / 23%	5 / 19%
8В	20	3 / 15%	4 / 20%	2 / 10%	9 / 45%	2 / 10%

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022/2023 учебном году на ступени начального общего образования было 13 классов-комплектов, 5 групп продленного дня. (1 группа до 18 часов и 4 группы до 14.30) Обучение и воспитание осуществляли 12 педагогов (учитель Фадеева К.А. работала во 2 Б и 4Г классах) 1 учитель физической культуры, 1 учитель музыки, педагог-психолог и 4 учителя иностранного языка. На конец 2022/2023 учебного года в 1 – 4 классах обучались 396 учащихся.

В 2022/2023 учебном году в начальной школе реализовывались программы: «Гармония» (завершение линии в 3-4 классах), «Школа России» которые позволяют более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС.

**1. Комплексный анализ качества ОП (результат, процесс, условия):
Общая успеваемость обучающихся начальной школы**

Клас с	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	успев	качеств	успев	качеств	успев	качеств	успев	качеств	успев	качеств

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

2а	100%	66%	100%	55%	97%	63%	100%	73%	100%	77%
2б	100%	53%	100%	62%	100%	59%	100%	62%	100%	71%
2в	97%	65%	100%	77%	97%	77%	100%	67%	100%	80%
3а	100%	58%	97%	65%	97%	65%	100%	55%	100%	58%
3б	100%	58%	100%	61%	100%	66%	100%	59%	100%	72%
3в	100%	60%	100%	69%	97%	74%	97%	66%	100%	69%
4а	100%	59%	100%	67%	100%	77%	100%	52%	100%	77%
4б	93%	39%	96%	52%	88%	54%	96%	54%	96%	58%
4в	96%	61%	96%	64%	100%	71%	100%	71%	100%	68%
4г	92%	48%	88%	40%	92%	36%	92%	32%	100%	40%
Всего	98%	57%	98%	61%	97%	63%	98,6%	58%	99,7%	67%

Результаты:

1. В течение учебного года наблюдается повышение уровня качества обучения.
2. Наблюдаются стабильно высокие результаты обучения во 2 «в» классе (учитель - Мосина Ю.В.) 3 «б» классе (учитель – Крученкова Н.М.), 4 «а» классе (учитель – Евтеева И.В.).

Успеваемость и качество на ступени НОО в сравнении за последние три года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Уровень обученности	404 чел. (100%)	389 чел. (99,7%)	396 чел.(99,7%)
Качество знаний	208 чел. (69%)	197 чел. (66%)	202 чел. (67%)
На «4» и «5»	160 чел.(53%)	157 чел. (53%)	163 чел. (54%)
Отличники	48 чел. (16%)	40 чел. (13%)	39 чел. (13%)
С одной «3»	33 чел. (11%)	37 чел. (12%)	42 чел.(14%)

Количество отличников в сравнении за последние 3 года

Количество отличников снизилось с 38 человек до 39 человек. Успеваемость за три последних года стабильная, качество снизилось (с 69% до 67%).

Резерв качества на 1 ступени: 42 человека по итогам года имеют одну «3», что составляет 14 %. Таким образом, необходимо продолжать работу над повышением качества образования, также необходима работа по сохранению уже имеющихся отличников и хорошистов.

В течение года проводилась **серия школьных административных диагностических работ**, которые позволяют отследить уровень овладения обучающимися стандартов начального образования, сформированности ряда предметных и метапредметных умений и навыков.

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; по результатам работ проводится повторение, а затем - повторная работы по итогам повторения;
- **промежуточный контроль**, проводимый в конце полугодий, целью

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- **промежуточная аттестация (итоговый контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Результаты промежуточной аттестации:

Русский язык

Класс, учитель	Кол- во уч-ся по списк у	Выполнял и работу	Высокий уровень «5»	Средний уровень «4»	Уровень ниже среднего «3»	Низкий уровень «2»	Успевае мость	Качес тво
1а Мясоедова О.Н..	32 ч.	32ч.	7ч. (22%)	15 ч. (38%)	9ч. (28%)	1ч. (3%)	97%	60%
1б Савицкая О.Н.	31ч.	31ч.	8ч. (26%)	15ч. (48%)	8ч. (26%)	-	100%	74%
1в Сулима О.Н.	30ч.	28ч.	15ч. (54%)	10ч. (36%)	3ч. (10%)	-	100%	83%
2а Баулина М.П.	31ч.	24ч.	5ч. (22%)	8ч. (35%)	6ч. (26%)	5ч. (22%)	78%	57%
2б Фадеева К.А.	34ч.	30ч.	1ч. (3%)	9ч. (30%)	12ч. (40%)	8ч. (27%)	74%	32%
2в Мосина Ю.В.	30ч.	27ч.	7ч. (26%)	11ч. (41%)	6ч. (22%)	3ч. (11%)	89%	67%
3а Гулакова С.И.	31ч.	30ч.	0ч. (0%)	17ч. (57%)	8ч. (27%)	5ч. (17%)	83%	84%
3б Крученкова Н.М.	32ч.	29ч.	1ч. (3%)	11ч (38%)	14ч. (48%)	3ч. (10%)	90%	41%
3в Малахова А.А.	35ч.	32ч.	6ч. (19%)	14ч. (44%)	9ч. (28%)	3ч. (9%)	91%	60%
Итого:	286ч.	263ч.	50ч. (19%)	110ч. (42%)	75ч. (29%)	28ч. (10%)	90%	61%

Выводы:

- результаты работ по итогам года по русскому показывают **ПОВЫШЕНИЕ** уровня обученности на 12%, качества знаний на 14 %. Успеваемость 90%, качество – 61%
- за год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 1 «в» (учитель - Сулима Е.Н.) 2 «в» (учитель- Мосина Ю.В.), 3 «а» (учитель – Гулакова С.И.).

Особое внимание в следующем учебном году следует обратить внимание на 2 б класс (учитель - Фадеева К.А.), в котором уровень обученности составляет 74%, а качество знаний 32%.

Математика

Класс, учитель	Кол- во уч-ся по списк	Выполня ли работу	Высокий уровень «5»	Средний уровень «4»	Уровень ниже среднего «3»	Низкий уровень «2»	Успевае мость	Качес тво
-------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	--------------------------	------------------	--------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	у							
1а Мясоедова О.Н.	32ч.	32ч.	9ч. (28%)	16ч. (50%)	3ч. (9%)	4ч. (13%)	87%	78%
1б Савицкая О.Н.	31ч	31ч.	5ч. (16%)	19ч. (61%)	7ч. (23%)	0ч. (0%)	100%	77%
1в Сулима О.Н.	30ч.	30ч.	13ч. (43%)	10ч. (33%)	7ч. (24%)	0ч. (0%)	100%	76%
2а Баулина М.П.	31ч.	26ч.	5ч. (19%)	6ч. (23%)	11ч. (42%)	4ч. (15%)	85%	42%
2б Фадеева К.А.	34ч.	26ч.	3ч (12%)	8ч. (31%)	7ч. (27%)	8ч. (31%)	69%	56%
2в Мосина Ю.В.	30ч.	28ч.	11ч. (39%)	7ч. (25%)	7ч. (25%)	3ч. (11%)	89%	64%
3а Гулакова С.И.	31ч.	30ч.	4ч. (13%)	20ч. (67%)	3ч. (10%)	3ч. (10%)	90%	80%
3б Крученкова Н.М.	32ч.	29ч.	4ч. (13%)	17ч. (57%)	5ч. (17%)	3ч. (10%)	90%	70%
3в Малахова А.А.	35ч.	35ч.	8ч. (23%)	15ч. (65%)	9ч. (26%)	3ч. (9%)	91%	88%
Итого:	286 ч.	267 ч.	62 ч. (23%)	118 ч. (44%)	59ч. (22%)	28ч. (11%)	89%	67%

Выводы:

- обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения программного материала (уровень обученности – 89%, такое же как в прошлом учебном году; качество знаний – 67%, что на 6% больше прошлого учебного года);
- высокие результаты по математике показали обучающиеся 1б (учитель Савицкая О.Н.), 2 в (учитель Мосина Ю.В.), 3а (учитель Гулакова С.И.)

Результаты проверки техники чтения

Использованы результаты за 2022/2023 учебный год в связи с обучением в дистанционном формате

Класс, учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во проверенных учащихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1а Мясоедова О.Н.	32ч.	32ч.	22ч. (69%)	8ч. (25%)	2ч. (6%)
1б Савицкая О.Н.	31ч.	31ч.	15ч. (48%)	7ч. (23%)	9ч. (29%)
1в Сулима Е.Н.	30ч.	29ч.	15ч. (48%)	7ч. (23%)	7ч. (29%)
2а Баулина М.П.	31ч.	28ч.	14ч. (50%)	11ч. (39%)	3ч. (11%)
2б Фадеева К.А.	34 ч.	31ч.	10ч. (32%)	16ч. (52%)	5ч. (16%)
2в Мосина Ю.В.	30ч.	30ч.	22ч. (73%)	5ч. (17%)	3ч. (10%)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

3а Гулакова С.И.	31ч.	31ч.	19ч. (61%)	11ч. (35%)	1ч. (3%)
3б Крученкова Н.М.	32ч.	29ч.	14ч. (48%)	14ч. (48%)	1ч. (4%)
3в Малахова А.А.	35ч.	32ч.	6ч. (18%)	22ч. (68%)	4ч. (12%)
4а Евтеева И.В.	30ч.	28ч.	9ч. (32%)	14ч. (50%)	5ч. (18%)
4б Рогачёва А.А.	26ч.	23ч.	3ч. (13%)	17ч. (74%)	3ч. (13%)
4в Велицкая Е.В..	28ч.	28ч.	9ч. (32%)	11ч. (39%)	8ч. (29%)
4г Фадеева К.А.	25ч.	24ч.	6ч. (25%)	15ч. (62%)	3ч. (12%)
Итого:	395ч.	376ч.	164ч. (44%)	158ч. (42%)	54ч. (14%)

Выводы:

- всего на параллели 1–4 классов – 395 обучающихся. Техника чтения проверена у 376 человек, что составило 95%.
- с нормой на конец учебного года справились 86 % детей, что на 5% ниже прошлого учебного года. Повышенную норму прочитали 44% обучающихся, что на 2 % меньше прошлого учебного года.
- норму 100% на конец года показали 42% учащихся, не вложились в норму 14% учащихся, что на 2% выше прошлого учебного года.

**Справка по результатам
психологического обследования**

Дата проведения исследования: 2022-2023 уч. год

Категория участников: учащиеся 1 «А», «Б», «В» класса

Цель: Определение уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД (стартовая диагностика)

Исследуемая функция: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные УУД

Автор и название методики:

Личностные универсальные действия: Беседа о школе, Опросник мотивации.

Регулятивные и познавательные действия: Выкладывание узора из кубиков, Проба на внимание, Методика «Кодирование», «Образец и правило»

Коммуникативные действия: Задание «Левая и правая стороны», «Братья и Сестры»

(Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий. Составители: Игнатова О.В. Бриллиантова В.С. Грачева О.В. Ефремова И.В. Щербакова Л.Н.)

Анализ результатов:

В данном классе получились следующие результаты у ребят:

Личностные универсальные действия

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	В	С	Н
1А			
Личностные универсальные действия	61%	54%	6%
1Б			
Личностные универсальные действия	44%	37%	19%
1В			
Личностные универсальные действия	73%	20%	7%
Итого			
Личностные универсальные действия	59%	30%	11%

«Н» уровень - Испытывают затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Испытывают проблемы в общении с одноклассниками.

«С» уровень - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

«В» уровень - ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами. Сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ - Выявление адекватности понимания учащимися причин успеха/неуспеха в деятельности, оценивается личностное действие самооценивания, регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности.

Нравственно-этическое оценивание

1А	В	С	Н
Нравственно-этическое оценивание	18%	73%	9%
1Б			
Нравственно-этическое оценивание	22%	56%	22%
1В			
Нравственно-этическое оценивание	37%	36%	27%
Итого			
Нравственно-этическое оценивание	25%	56%	19%

1 уровень – характеризует недопустимость нарушения конвенциональных норм.

2 уровень – в равном соотношении недопустимость конвенциональных и моральных норм.

3 уровень – характеризует недопустимость нарушения моральных норм.

*** - Моральные нормы

Стандарты обычаев или поведения, принятые в данном обществе. Моральные нормы обычно не имеют юридической силы, но большинство людей принимает их как должное.

*** - Конвенциональные нормы

-совокупность общепринятых в данной общности правил и требований, играющих роль важнейшего средства регуляции поведения ее членов, характера их взаимоотношения, взаимодействия и общения.

Регулятивные УУД

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

ПРОБА НА ВНИМАНИЕ «ПОИСК РАЗЛИЧИЙ» - Выявление умения находить различия в объектах, оценивается регулятивное действие контроля; познавательное действие сравнения с установлением сходства и различий.

1А	В	С	Н
Регулятивные УУД	67%	33%	0%
1Б			
Регулятивные УУД	67%	27%	6%
1В			
Регулятивные УУД	90%	10%	0%
Итого			
Регулятивные УУД	75%	23%	2%

1 – низкий уровень развития;

2 – средний уровень развития;

3 – высокий уровень развития.

Познавательные УУД

Выявление уровня сформированности логических действий, установления взаимнооднозначного соответствия и сохранения дискретного множества, *оцениваются* логические универсальные действия.

1А	В	С	Н
Познавательные УУД	67%	33%	0%
1Б			
Познавательные УУД	78%	22%	0%
1В			
Познавательные УУД	87%	13%	0%
Итого			
Познавательные УУД	78%	22%	0%

- Низкий уровень - формирования у учащихся познавательных действий: неумение вычислять, составлять и решать задачи, неумение анализировать заданный объект, выявлять его признаки и отсутствие понимания константности результата при изменении не влияющих на него условий.

- Средний уровень - умение решать поставленную задачу, устанавливать соответствие между объектами, при отсутствии понимания константности результата при изменении не влияющих на него условий.

- Высокий уровень - высокое развитие познавательной сферы, сформированность логических универсальных действий у учащихся, что находит отражение в высокой эффективности обучения, сознательном и прочном усвоении ими специфического материала.

Коммуникативные УУД

Выявление уровня сформированности коммуникативных действий, направленных на согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

В контексте задач образования ценность овладения учащимися коммуникативными действиями и навыками кооперации диктуется необходимостью их подготовки к реальному процессу взаимодействия с миром за рамками школьной жизни

1А	В	С	Н
Коммуникативные УУД	88%	12%	0%
1Б			
Коммуникативные УУД	72%	28%	0%
1В			
Коммуникативные УУД	93%	7%	0%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Итого			
Коммуникативные УУД	76%	24%	0%

• **1 уровень** – низкий уровень развития коммуникативной сферы, т.е. неумение сотрудничать, находить компромисс для общего результата выполняемой совместной деятельности.

• **2 уровень** – средний уровень развития коммуникативной сферы учащихся, т.е. неполная согласованность действий для эффективного результата совместной деятельности.

• **3 уровень** – высокий уровень развития коммуникативной сферы, т.е. умение работать в группе, умение находить компромисс для продуктивной совместной деятельности и положительного результата.

**Справка по результатам
психологического обследования**

Дата проведения исследования: 2022-2023 уч. год

Категория участников: учащиеся 4 «А», «Б», «В», «Г» класса

Цель: Определение уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД (стартовая диагностика)

Исследуемая функция: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные УУД

Автор и название методики:

Личностные универсальные действия: Опросник мотивации.

Регулятивные и познавательные действия: Методика «Кодирование», Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацьявичене.

Коммуникативные действия: Анкета Оцени поступок дифференциация конвенциональных и моральных норм.

(Типовые задачи для оценки сформированности универсальных учебных действий. Составители: Игнатова О.В. Бриллиантова В.С. Грачева О.В. Ефремова И.В. Щербакова Л.Н.)

Анализ результатов:

В данном классе получились следующие результаты у ребят:

Личностные универсальные действия

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

4 А	В	С	Н
Личностные универсальные действия	62%	14%	3%
4 Б			
Личностные универсальные действия	33%	26%	26%
4В			
Личностные универсальные действия	39%	18%	0%
4Г			
Личностные универсальные действия	52%	20%	8%
Итого			
Личностные универсальные	47%	19%	9%

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

действия			
----------	--	--	--

«Н» уровень - Испытывают затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Испытывают проблемы в общении с одноклассниками.

«С» уровень - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

«В» уровень - ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами. Сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ - Выявление адекватности понимания учащимися причин успеха/неуспеха в деятельности, оценивается личностное действие самооценивания, регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности.

Нравственно-этическое оценивание

4А	В	С	Н
Нравственно-этическое оценивание	24%	48%	7%
4Б			
Нравственно-этическое оценивание	19%	56%	7%
4В			
Нравственно-этическое оценивание	0%	100%	0%
4Г			
Нравственно-этическое оценивание	4%	72%	0%
Итого			
Нравственно-этическое оценивание	12%	58%	4%

1 уровень – характеризует недопустимость нарушения конвенциональных норм.

2 уровень – в равном соотношении недопустимость конвенциональных и моральных норм.

3 уровень – характеризует недопустимость нарушения моральных норм.

*** - Моральные нормы

Стандарты обычаев или поведения, принятые в данном обществе. Моральные нормы обычно не имеют юридической силы, но большинство людей принимает их как должное.

*** - Конвенциональные нормы

-совокупность общепринятых в данной общности правил и требований, играющих роль важнейшего средства регуляции поведения ее членов, характера их взаимоотношения, взаимодействия и общения.

Регулятивные УУД

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

ПРОБА НА ВНИМАНИЕ «ПОИСК РАЗЛИЧИЙ» - Выявление умения находить различия в объектах, оценивается регулятивное действие контроля; познавательное действие сравнения с установлением сходства и различий.

4А	В	С	Н
Регулятивные УУД	38%	43%	0%
4Б			
Регулятивные УУД	37%	30%	19%
4В			
Регулятивные УУД	39%	18%	0%
4Г			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

Регулятивные УУД	16%	60%	4%
Итого			
Регулятивные УУД	33%	37%	6%

- 1 – низкий уровень развития;
2 – средний уровень развития;
3 – высокий уровень развития.

Познавательные УУД

Выявление уровня сформированности логических действий, установления взаимнооднозначного соответствия и сохранения дискретного множества, *оцениваются* логические универсальные действия.

4А	В	С	Н
Познавательные УУД	59%	17%	0%
4Б			
Познавательные УУД	44%	30%	11%
4В			
Познавательные УУД	25%	18%	11%
4Г			
Познавательные УУД	24%	36%	16%
Итого			
Познавательные УУД	39%	25%	9%

- Низкий уровень - формирования у учащихся познавательных действий: неумение вычислять, составлять и решать задачи, неумение анализировать заданный объект, выявлять его признаки и отсутствие понимания константности результата при изменении не влияющих на него условий.

- Средний уровень - умение решать поставленную задачу, устанавливать соответствие между объектами, при отсутствии понимания константности результата при изменении не влияющих на него условий.

- Высокий уровень - высокое развитие познавательной сферы, сформированность логических универсальных действий у учащихся, что находит отражение в высокой эффективности обучения, сознательном и прочном усвоении ими специфического материала.

Коммуникативные УУД

Выявление уровня сформированности коммуникативных действий, направленных на согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

В контексте задач образования ценность овладения учащимися коммуникативными действиями и навыками кооперации диктуется необходимостью их подготовки к реальному процессу взаимодействия с миром за рамками школьной жизни

4А	В	С	Н
Коммуникативные УУД	24%	48%	7%
4Б			
Коммуникативные УУД	19%	56%	7%
4В			
Коммуникативные УУД	21%	57%	21%
4Г			
Коммуникативные УУД	4%	72%	0%
Итого			
Коммуникативные УУД	17%	58%	9%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

• **1 уровень** – низкий уровень развития коммуникативной сферы, т.е. неумение сотрудничать, находить компромисс для общего результата выполняемой совместной деятельности.

• **2 уровень** – средний уровень развития коммуникативной сферы учащихся, т.е. неполная согласованность действий для эффективного результата совместной деятельности.

• **3 уровень** – высокий уровень развития коммуникативной сферы, т.е. умение работать в группе, умение находить компромисс для продуктивной совместной деятельности и положительного результата.

Всероссийские проверочные работы.

В 2022 -2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились по 3 предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык 4 классы (писали 104 чел.)

Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а Евтеева И.В.	10 чел. (34%)	14 чел. (48%)	5 чел. (18%)	-	100%	82%	4,2
4б Рогачёва А.А.	2 чел. (8%)	10 чел. (40%)	9 чел. (36%)	4чел. (16%)	84 %	48%	3,8
4в Велицкая Е.В.	8 чел. (31%)	12 чел. (46%)	6 чел. (23%)	0 чел. (0 %)	100%	77%	4,1
4г Фадеева К.А.	0 чел. (0%)	16 чел. (66%)	4 чел. (17%)	4 чел. (17%)	83%	66%	3,5
Итого:	20 чел. (19%)	52 чел. (50%)	24 чел. (23%)	8 чел. (8%)	92%	68%	3,9

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение различать формы слова от однокоренных слов; *повышенного уровня*: умение высказывать свое мнение и обосновывать его; умение самостоятельно озаглавливать текст.

Математика 4 классы (писали 102 чел.)

Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а Евтеева И.В.	16 чел. (55%)	13 чел. (45%)	0 чел. (0%)	-	100%	100%	4,6
4б Рогачёва А.А.	10 чел. (44%)	8 чел. (35%)	4 чел. (18%)	1 чел. (3%)	97%	79%	4,2
4в Велицкая Е.В.	8 чел. (30%)	16чел. (59%)	2 чел. (7%)	1 чел. (4%)	96%	89%	4,1
4г Фадеева К.А.	4 чел. (17%)	10 чел. (43%)	9 чел. (40%)	0 чел. (0%)	100%	60%	3,8
Итого:	38 чел. (37 %)	47 чел. (46%)	15 чел. (15%)	2 чел. (2%)	98%	82%	4,2

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: умение решать текстовую задачу арифметическим способом в два действия, одно из условий которой записано в косвенной форме; а также выполнение задания повышенного уровня: решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.

Окружающий мир 4 классы (писали 99 чел.)

Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а Евтеева И.В.	7 чел. (25%)	17 чел. (60%)	4 чел. (15%)	-	100%	85%	4,1
4б Рогачёва А.А.	1 чел. (5%)	13 чел. (55%)	9 чел. (35%)	1 чел. (5%)	95%	60%	3,6
4в Велицкая Е.В.	9 чел. (38%)	15 чел. (62%)	0 чел. (0%)	-	100%	100%	4,4
4г Фадеева К.А.	1 чел. (4%)	12 чел. (52%)	9 чел. (39%)	1 чел. (4%)	96%	56%	3,6
Итого:	18 чел. (18%)	57 чел. (58%)	22 чел. (22%)	2 чел. (2%)	98%	76%	3,9

Выводы:

- Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:
 - освоение доступных способов изучения природы: наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - использование знаково-символических средств для решения задач; понимание информации, представленной в разной форме: словесно, в виде таблиц, схем;
 - использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
 - осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательного процесса

Направление работы	Цели и задачи направления	Положительный результат	Проблемы	Пути решения
1. Управление качеством образования	Цель: Установление и использование участниками образовательных отношений приоритетов	- Обучение велось по государственным программам. УМК представляли собой единую систему подачи и обработки	Остаётся большой процент обучающихся, заканчивающих учебный год с одной «3» и «4»	Реализовывать индивидуальные возможности обучающихся. (Систематически вести индивидуальную

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	<p>качества: качество условий, качество процесса, качество результатов образовательного процесса.</p> <p>Задачи: 1.Выполнять требования государственных стандартов к результатам освоения ООП. Классным руководителям спланировать систему работы по подготовке к мониторингам УУД и ВПР. 2.Реализовывать индивидуальные возможности обучающихся. Систематически вести индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной «3» и «4» в целях повышения качества образования.</p>	<p>учебно-методического материала.</p> <p>-особое место отводится деятельности, практическому содержанию образования, практико-ориентированным видам и способам деятельности, применению приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;</p> <p>-выпускники начальной школы успешно адаптируются в основной школе;</p> <p>-создан благоприятный психологический климат в ОО;</p> <p>- создан банк административных контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;</p> <p>-во всех классах ведутся электронные дневники;</p> <p>- ведётся целенаправленная работа по повышению профессионализма учителей (семинары, мастер-классы, открытые уроки);</p> <p>-все учителя работают по индивидуальной методической теме;</p> <p>-во всех классах составлены планы работы по</p>	<p>(потенциальные отличники и хорошисты)</p>	<p>работу с обучающимися, имеющими по одной «3» и «4» в целях повышения качества образования)</p> <p>Продолжать системную работу по подготовке обучающихся к внешнему мониторингу УУД, ВПР.</p>
--	---	---	--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		подготовке к мониторингу УУД, ВПР -выпускники начальной школы успешно справляются с ВПР		
2.«Одарённый ребёнок»	<p>Цель: выявление обучения, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей</p> <p>Задачи: - на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности обучающихся; -продумать систему подготовки обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам; -организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей; - проводить уроки творчества для одарённых детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества).</p>	<p>- созданы условия для интеллектуального развития одарённых детей; -обучающиеся школы задействованы в олимпиадах и конкурсах различного уровня: от муниципального до всероссийского. - работает НОУ; -обучающиеся активные участники интеллектуальных конкурсов различного уровня; - в течение года внеклассная работа по предмету строилась через решение проектных задач; -участие в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о заинтересованности обучающихся в олимпиадном движении, позволяет выявлять и развивать одарённость обучающихся по разным учебным дисциплинам, мотивировать на учёбу; -совместно с классными руководителями дети активно участвуют в различных интернет-конкурсах,</p>	Снижается процент победителей и призёров муниципальных предметных олимпиад, конкурса исследовательских работ обучающихся	Продолжать реализацию проекта «Одарённый ребёнок» с целью выявления, обучения, развития и воспитания одарённых детей. Вести систематическую работу по подготовке обучающихся к муниципальным олимпиадам, исследовательской деятельности

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

		становясь их победителями и призёрами		
3.«Преемственность и непрерывность образования»	<p>Цель: реализация преемственно-перспективных связей развития личности ребёнка на нижней и верхней границах младшего школьного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить преемственность дошкольным и начальным школьным образованием, между 1 и 2 степенями обучения; - особое внимание уделять детям с низким уровнем адаптации, выяснить возможные причины данной ситуации, организовать ситуации успеха для детей, индивидуальный подход к каждому; - повышать у детей мотивацию, направленную на приобретение знаний. <p>Предъявлять требования, адекватные возрастным и индивидуальным возможностям детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года работа строилась по плану совместной деятельности в рамках преемственности НОО и ДО; - сопровождение первоклассников психологом, педагогами на этапе первичной адаптации к школе; - проведение педсоветов по адаптации в 1,5 классах; - работа с родителями, проведение родительских собраний; - выпускники начальной школы успешно адаптируются в основной школе 	Остаётся проблема наличия детей с низким уровнем мотивации к обучению и адаптации в 1 классе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уделять особое внимание детям с низким уровнем адаптации, выяснить возможные причины данной ситуации, организовать ситуации успеха для детей, индивидуальный подход к каждому. 2. Повышать мотивацию детей, направленную на приобретение знаний. 3. Предъявлять требования, адекватные возрастным и индивидуальным возможностям детей.
4.Безопасность и здоровье.	<p>Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценности здоровья, сохранение и укрепление их психологического,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организован адаптационный период для первоклассников; - уроки носят здоровьесберегающий характер; - перед 1-м уроком проводится зарядка; 	Остаётся проблема увеличения количества детей с нарушением осанки и зрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать работу по здоровьесбережению на ступени НОО, направленную на профилактику зрения, нарушения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	<p>физического здоровья. Задачи: -формировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (учить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на основе использования самостоятельно поддерживать своё здоровье; -научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; -систематизировать работу по здоровьесбережению на ступени НОО, направленную на профилактику зрения, нарушения осанки.</p>	<p>- расписание уроков и режим дня составляются с учётом требований СанПин и не допускают перегрузки; - медицинские осмотры проводятся регулярно силами врачей детской поликлиники; - традиционно проводятся массовые Дни здоровья; - организуется пришкольный летний оздоровительный лагерь; - все учащиеся посещают бассейн, спортивные секции, кружки; -проводятся месячники, посвящённые здоровьесбережению.</p>	<p>Необходимость создания условий для обучения детей-инвалидов</p>	<p>осанки. 2.Создавать необходимые условия для комфортного обучения детей с ОВЗ.</p>
<p>5.«Реализация ФГОС НОО»</p>	<p>Цель: Обеспечение научно-методических условий для реализации ФГОС НОО Задачи: - , обеспечивающую достижения новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся</p>	<p>- повышение квалификации учителей начальных классов и администрации ОУ по реализации ФГОС НОО; - разработана программа АООП НОО ОВЗ, нормативная база, локальные акты для внедрения ФГОС ОВЗ; - разработаны и утверждены на методическом совете школы программы организации внеурочной деятельности по</p>	<p>Стремительно распространение различных инноваций, с одной стороны, и недостаточное владение ими педагогами, с другой. Отсутствие системности и целостности внедряемых педагогических инноваций.</p>	<p>1.Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности. 2.Совершенствовать методическое сопровождение ОП на основе опыта реализации современных инновационных проектов. 3.Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.</p>

		<p>различным направлениям; - использование на уроках современных образовательных технологий, наиболее полно учитывающих возрастные особенности и потребности обучающихся младшего, среднего школьного возраста (уровневая дифференциация, обучение на основе «учебных ситуаций», проектная деятельность, ИКТ, активные формы обучения); -внутришкольный контроль за реализацией ФГОС НОО; -публикации методических разработок, статей, конспектов уроков; -рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали ФГОС, программы и часы учебного плана выполнены в полном объеме; - информационно-методические ресурсы занимают место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы</p>		
--	--	---	--	--

		начального общего образования		
--	--	-------------------------------	--	--

По результатам работы на уровне начального общего образования можно сделать следующие выводы: начальные классы завершили учебный год с успеваемостью – 99,7%, качеством знаний – 67%. Программы и часы учебного плана выполнены в полном объеме.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников, освоивших программу основного общего образования	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях СПО
2017/2018	77	52	25
2018/2019	87	58	29
2019/2020	87	55	32
2020/2021	82	47	32
2021/2022	71	43	27
2022/2023	74	37	25

Востребованность выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	Учреждения СПО
2017/2018	64	59	5
2018/2019	73	63	10
2019/2020	63	56	7
2020/2021	57	47	7
2021/2022	56	41	15
2022/2023	51	34	17

За три последних года соотношение обучающихся, которые продолжают обучение в ВУЗах и в учреждениях СПО в среднем остаётся на одном уровне.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательной деятельности и оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности перечислены также объекты оценки качества школьного образования.

Объекты оценки качества образования в школе

Направление ВСОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	2 раза в год (декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	планом ВШК 2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВШК
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (май)
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной деятельности (в том числе, классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение Материально-техническое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза Экспертиза	1 раз в год (август) 2 раза в год (август, май); в соответствии с планом ВШК
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВШК
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь); в соответствии с планом ВШК
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	в течение года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2023 году в соответствии с планом ВШК проводились контрольные и мониторинговые мероприятия; а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-9 классах. Основным объектом внутришкольного контроля являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика), а также учебным предметам по выбору учащихся на ГИА.

По результатам контрольных и мониторинговых мероприятий членами администрации подготовлены справки, издаются приказы с конкретными управленческими решениями. Анализ результатов оценки качества позволяет своевременно корректировать административные действия и педагогическую деятельность учителей.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечивает образовательный процесс команда высокопрофессиональных, современных, эрудированных педагогов, способных не только решать задачи текущей деятельности, но и осваивать новые, перспективные методики преподавания. В 2023 году штат педагогических работников был полностью укомплектован. В школе работали 43 учителя, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, 2 педагога дополнительного образования.

В школе работают работники, удостоенные почётных званий и научных степеней: Познякова Ксения Николаевна – кандидат педагогических наук; Марунич Янна Геннадьевна – «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник города Калуги». Гулакова Светлана Ивановна, Тарасова Наталья Николаевна, Шунько Елена Викторовна награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации. Евтеева Ирина Викторовна, Велицкая Елена Васильевна награждены Почётной грамотой министерства просвещения Российской Федерации.

Уровень профессионального образования учителей школы высокий. 100% педагогического коллектива школы составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием, из них 95% – высшее образование педагогической направленности.

21% учителей имеют высшую и первую квалификационную категории.

В 2023 году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогов: Беляева А.С., Доронина Д.В., Ермачкова С.О., Забродина А.А., Коренков К.А., Мясоедова О.Н., Сулима Е.Н., Шунько Е.В. Главной аттестационной комиссией в 2023 году аттестованы 2 педагога школы: 1 – на высшую квалификационную категорию (Тарасова Н.Н.), 1 – на первую квалификационную категорию (Рогачева А.А.).

По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. 29% коллектива составляют молодые специалисты, за каждым из которых закреплён наставник, работа ведётся по индивидуальной траектории. У 32 % педагогов педагогический стаж свыше 30 лет. На конец 2022/2023 учебного года средний возраст педагогов составлял 41 год.

Повышение квалификации педагогами школы

В целях совершенствования профессиональных компетентностей за последние 5 лет повысили квалификацию 100% сотрудников.

В 2023 году сотрудники школы прошли

– курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов – 26 человек (56%): 72 часов – 10, 108 часов – 14, 144 часов – 1, 540 часов – 1 и получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление образовательной организацией» с присвоением квалификации «Менеджер образования» – 1 (ПП № 0021680, рег. № 21058, Москва, 22.07.2022-25.04.2023);

– краткосрочные курсы повышения квалификации (до 72 часов) – 31 человек (67%): 16 часов – 2, 18 часов – 1, 36 часов – 26, 54 часов – 1, 58 часов – 1.

Наименование курсов	Объем/дата/место прохождения	Количество педагогических работников
Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя	36/ 02.02.2023-22.02.2023/ Калуга	8
Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в	72/ 01.02.2023-22.03.2023/ Калуга	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

условиях реализации ФГОС		
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	108/ 02.02.2023-23.03.2023/ Калуга	3
Противодействие коррупции в образовательной организации	72/ 10.02.2023-01.03.2023/ Москва	1
Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами	108/ 15.02.2023-14.04.2023/ Калуга	3
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	54/ 15.02.2023-17.04.2023/ Москва	1
Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	108/ 01.03.2023-28.04.2023/ Калуга	7
Актуальные вопросы обучения географии	108/ 15.03.2023-11.05.2023/ Калуга	1
Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях	36/ 20.03.2023-31.03.2023/ Калуга	1
Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя	36/ 21.03.2023-19.04.2023/ Калуга	12
Развитие компетенций педагогов-наставников участников педагогической олимпиады	16/ 22.03.2023-24.03.2023/ Ярославль	1
Профилактика терроризма	72/ 19.04.2023-24.05.2023/ Калуга	1
Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии	18/ 03.05.2023-05.05.2023/ Калуга	1

Работа с молодыми специалистами

В школе работали в 2023 учебном году молодые специалисты: учитель начальных классов Фадеева К.А. (стаж работы 5 лет), учитель начальных классов Рогачева А.А. (стаж работы 4 года), учитель русского языка и литературы Ермачкова С.О. (стаж работы 1 год), учитель русского языка и литературы Новикова Е.В. (стаж работы 1 год), учитель физической культуры Валикова Е.С. (стаж работы 1 год), учитель истории и обществознания Симонов М.В. (стаж работы 0 лет), учитель физики Гладышева А.С. (стаж работы 0 лет), учитель истории и обществознания Левина А.А. (стаж работы 0 лет).

Заместителями директора по УВР, ВР и УМР, руководителями ШМО работа с молодыми специалистами проводилась по следующим направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены индивидуальные собеседования и консультации по темам: «Разработка рабочих программ по предметам», «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроке», «Особенности дистанционного урока», «Электронные образовательные ресурсы и сервисы» и др.

По направлению «Планирование и организация воспитательной работы» с молодыми педагогами проводились следующие консультации: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников», «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» «Виртуальный классный час» «Родительское собрание в режиме видеоконференции» и др.

По направлению «Работа со школьной документацией» с молодыми специалистами проводились беседы, инструктажи по работе со школьной документацией: «Как вести электронный журнал», «Как работать с электронным дневником учащихся», «Этикет дистанционного общения с родителями и учащимися», «Как оформлять личные дела учащихся».

За деятельностью молодых специалистов вёлся постоянный контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим самым сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Однако еще недостаточно используется индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы. В связи с чем, были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков (математика, русский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, иностранный язык), показывает, что уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. Все уроки, в т.ч. и дистанционные, проводятся на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя хорошо владеют учебным материалом, связывают его с жизнью. Материал уроков соответствует требованиям и задачам учебной программы. Применяются тестовые задания для проверки домашнего задания. Учителя постоянно совершенствуют свое мастерство. Учитель адресует вопросы классу, дети их слышат, отвечают, хотя, в основном, на уроках преобладает монолог учителя, ответы детей краткие, неаргументированные. В основном, это связано с особенностями класса. Молодым учителям было рекомендовано больше давать возможности детям самим рассуждать и мыслить, использовать элементы рефлексивного анализа (по мере их возможностей), на протяжении всего урока активизировать детей, использовать разноуровневые задания, карточки для индивидуального опроса.

Основными трудностями можно считать большое количество документации, которая требует грамотного ведения. Радует, что удастся в работе больше всего – контакт

с детьми. С появившимися проблемами молодые учителя справляются с помощью коллег, которые, по словам педагогов, никогда не отказывают. В библиотеке молодые специалисты хотели бы увидеть разработки внеклассных мероприятий, литературу по психологии и конфликтологии. Большую помощь в подготовке уроков оказывают интернет-ресурсы.

К концу года можно сделать вывод, что молодые педагоги справились с нагрузкой, рабочая документация велась должным образом, незначительные замечания учитывались и исправлялись. Учителя стремятся к профессиональному росту, умеют решать проблемы отношений с учениками и родителями, а также вносят посильный вклад в качество работы школы в целом. Помимо учебной работы, наши молодые специалисты являются членами первичной профсоюзной организации и активно участвуют во всех мероприятиях, организованных профкомом школы. В следующем году работа с молодыми специалистами будет продолжена.

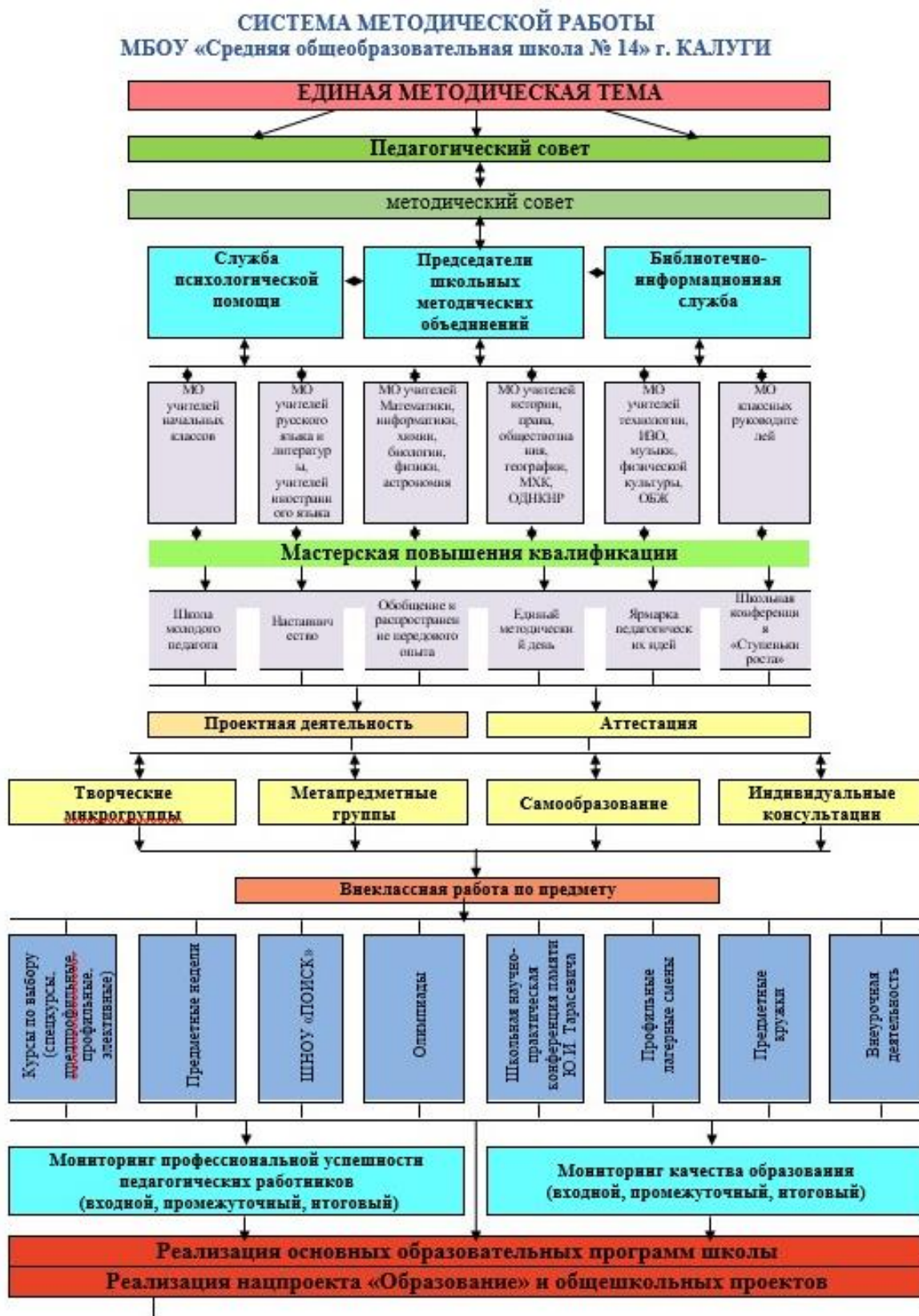
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Методическая служба школы представлена методическим советом и школьными методическими объединениями.

Вся методическая работа координируется и направляется методическим советом школы, цели, задачи и направления деятельности которого определяются на основании анализа, полученного вследствие мониторинга образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив школы работает над общешкольной методической темой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования»**. Поэтому в 2023 году перед методическим советом школы ставилась основная цель – творческое саморазвитие и самореализация личности учителя для формирования социально значимых компетенций обучающихся, способствующих успешной социализации. В связи с этим перед методическим советом школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий через создание условий для внедрения технологий обучения.
2. Создание условий для формирования мотивации педагога на развитие своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем планирования, форм и средств диагностики и контроля.
3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества.
4. Совершенствование работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта для включения учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов педагогами МО для публикации на уровне муниципалитета и региона.

В 2023 году проведено 5 заседаний методического совета школы и ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, системы работы наставников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня, повышения качества образования на уровне основного общего образования, аттестации педагогов, обсуждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, работы наставников с молодыми специалистами, организации внеклассной работы по предметам.



Основные мероприятия в рамках школьной методической работы в 2023 году:

- *Круглые столы по обобщению опыта работы учителей школы по следующим темам:* «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся»; «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»; «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Электронные образовательные ресурсы и

сервисы»; «Совершенствование цифровой компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»; «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

- *Заседания предметных МО «Обобщение и распространение опыта работы с одарёнными детьми», «Система работы со слабоуспевающими учащимися».*

- *Заседания педагогического совета*

В 2023 году было проведено 10 заседаний педагогического совета (4 заседания тематические: «Школьное образование: ключевые вопросы и действенные практики», «Воспитательная среда школы – важнейшее условие для успешной социально значимой реализации личности», «Внутренняя система оценка качества образования как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования», «Самообразование и инновационный поиск учителя, ориентация педагога на инновационную деятельность»), на которых решались проблемы совершенствования образовательного процесса, рассматривались вопросы организации учебной деятельности; анализировались результаты работы образовательной организации и ставились новые задачи; намечались пути поиска решений возникающих трудностей в работе со слабоуспевающими обучающимися и новые формы работы для повышения мотивации обучения школьников. Особое внимание было уделено вопросам инновационной деятельности в работе педагогического коллектива. Также на заседании педагогического совета рассматривались ключевые вопросы дальнейшего повышения качества образования и совершенствования процесса обучения в школе, обсуждение направлений дальнейшей работы по развитию учебной мотивации школьников; перевода учащихся в следующий класс; допуска к государственной итоговой аттестации; выдачи документов об образовании; награждения учащихся и учителей; аттестации педагогических работников. Большое внимание уделялось проблемам успешного творческого развития как учащихся, так и педагогов с целью наиболее полной личностной реализации в условиях современного информационно насыщенного, непрерывно меняющегося мира. Все решения педагогического совета за 2023 год исполнены в полном объёме.

- *Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России».*

В соответствии с распоряжением начальника управления образования города Калуги от 15.03.2023 № 186-10-р с 01 по 30 апреля 2023 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги проходила открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, выполнивших творческие проекты краеведческой направленности.

Конференция проводилась в два этапа:

Первый этап – заочный. С 15.04.2023 по 24.04.2023 осуществлялась экспертиза представленных в оргкомитет проектов в соответствии с критериями оценки (приложение 5_1 к Положению «О проведении открытой краеведческой конференции «Калуга – Золотое кольцо России» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений»). Информация о результатах заочного этапа направлялась оргкомитетом участникам на почту, указанную в заявке, с 25.04.2023 по 26.04.2023.

Второй этап – очный, проводился 27.04.2023-28.04.2023 по адресу: г. Калуга, ул. Московская, д.79. Второй этап предусматривал выступления участников конференции на секциях с результатами собственной проектной деятельности.

Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России» для учащихся 2-11-х классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования прошла в следующем режиме:

1. Открытие конференции 11:00

- Хропов Евгений Сергеевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора по профориентации и сетевому взаимодействию МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие", руководитель муниципального опорного центра

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

дополнительного образования детей муниципального образования «Город Калуга».

- Фольклорный ансамбль «Толока», руководитель Кузнецова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТД и Ю "Созвездие", Почетный работник РФ, Заслуженный работник муниципального образования «Город Калуга».

2. Пленарное заседание 11:15 – 12:00

Выступления

- Бессонов Виталий Анатольевич, кандидат исторических наук, директор государственного бюджетного учреждения культуры Калужской области «Калужский объединенный музей-заповедник»
- Тимошенкова Елена Алексеевна, заведующая научно-мемориальным отделом "Дом-музей К.Э. Циолковского"

3. Мастер-классы 12:00 – 12:30

- «Деревянный народный промысел» Гирич Денис Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги
- «Фольклор Калужского края» Иванова Жанна Алексеевна, учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги

4. Работа секций 12:30 – 14:00

Для участия в конференции было заявлено 22 работы, выполненных 22 молодыми исследователями из восьми школ города.

Конкурсные работы были распределены по трем секциям:

«Их имена достойны памяти» – 9;

«Времен связующая нить» – 6;

«Край мой – гордость моя» – 7.

Работы, представленные на конференцию, были выполнены на очень высоком уровне. Жюри, оценивая работы, учитывало актуальность исследования, новизну, научность, оформление. Все участники стали лауреатами конференции различной степени. Результатом проведенного мероприятия является повышение интереса к изучению истории и культуры Калужского региона, осознание уникальности и неповторимости природного наследия родного края.

- *Методический марафон «Ступеньки роста»*

В течение учебного года по отдельному графику в школе прошел методический марафон «Ступеньки роста» по тематике, определенной каждым методическим объединением самостоятельно.

Основная задача марафона – обмен опытом, пополнение методической копилки, повышение квалификации на рабочем месте.

Ведущую роль в профессиональной жизни педагога играет урок. Только творческий подход к уроку с учетом новых достижений в области педагогики, психологии и передового опыта обеспечивает высокий уровень преподавания, а, в конечном итоге, высокие результаты учащихся.

Влияя на качество подготовки и проведения уроков, мы повышаем качество образования. Поэтому, каждый урок в школе, и особенно открытый урок, тщательно готовится. В этом процессе участвуют заместители директора, руководители ШМО и коллеги.

В ходе марафона каждый учитель, посещающий урок своего коллеги, получает для себя «новый опыт», выполняет аналитическую работу, оценивая эффективность урока с точки зрения разработанной в школе технологии САУ (системного анализа урока).

Проводя марафон, мы решаем задачу, которая зафиксирована в Профессиональном стандарте педагога: *"Учитель должен проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; владеть основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий"*.

Таким образом, методический марафон – это увлекательная совместная образовательную деятельность, а открытый урок – событие, от которого все его участники испытывают интеллектуальное удовлетворение.

В рамках марафона были проведены открытые уроки и занятия.

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточном методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Марафон позволил школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом он послужил развитию творческого мышления, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия методического марафона носили проблемно-развивающий характер. Все намеченные по плану мероприятия были проведены.

- *Мониторинг профессиональных проблем учителей*

В 2023 году в рамках методической работы по улучшению качества образования в общеобразовательной организации проводилась диагностика профессиональных дефицитов (далее диагностика) с целью составления плана сопровождения профессионального развития на следующий учебный год.

Данная процедура проводилась в форме самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности. Инструментом для диагностики являлась анкета, обеспечивающая структурированный сбор первичных количественных данных (статистики). Основа для структурирования – функциональные блоки профессиональной деятельности, определяемые трудовыми функциями/должностными обязанностями диагностируемого. Анкета включала в себя вопросы по следующим блокам (компетенциям): предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная. Уровень развития компонента каждой компетенции оценивался педагогами от 0 до 2 баллов. Вычислялся средний балл по каждому педагогу и по каждой компетенции.

Диагностика проводилась с 28 апреля по 12 мая 2023 года. В ней приняли участие 37 педагогов. Не участвовали в процедуре 9.

Диагностика профессиональных дефицитов осуществлялась на основе уровневого подхода и позволила выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень
средний балл менее 60% от максимального балла (1,19 и менее)	Высокий
средний балл 60-80% от максимального балла (1,2 – 1,6)	Средний
Средний балл 81-100% от максимального (1,7-2)	Низкий

По школе средний результат – 1,64 балла, что соответствует среднему дефицитарному уровню. Прослеживается высокий дефицитарный уровень по трем направлениям которые требуют корректировки: практическое обобщение своего педагогического опыта в форме методического продукта (программа, разработка,

коллекция ЦОР, пакет КИМов, тематическая папка и т.п.) – 1,19 баллов, работа с детьми-инофонами (0,92 баллов), письменное обобщение своего опыта в форме публикации – 0,94 балла.

- Профессиональная активность педагогических работников

Одним из главных показателей эффективности школьной методической работы является повышение профессиональной активности педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

федерального уровня

- Рогачева А.А. – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

регионального уровня

- Тарасова Н.Н. – призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады "ДНК науки"
- Железнова И.А. – участник регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT»
- Ермачкова С.О. – призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады "Хранители русского языка".
- Иванова А.С. – призер регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка»

муниципального уровня

- Школа – лауреат конкурса ООУ
- Конкурс эссе "Мои первые шаги в профессии": Симонов М.В. – победитель, Гладышева А.С., Новикова А.О., Новикова А.А. – участники
- Рогачёва А.А. – лауреат конкурса "Самый классный классный"
- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по истории: Доронина Д.В., Симонов М.В., Левина А.А. – участники
- Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги по физической культуре: Коренков Кирилл Александрович, Юрчак Александра Анатольевна – участники.
- Олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги "Теория и методика воспитания": Белова И.В. – призёр, Ермачкова С.О., Беляева А.С., Новикова Е.В., Балашова А.С., Панина И.Ю. – участники
- Ермачкова С.О. – финалист конкурса "Моя педагогическая профессия"

Печатные публикации

федеральные издания

- Познякова К.Н. – статья "Организация дополнительного образования в школе – это создание ситуации успеха для каждого (из опыта работы МБОУ СОШ № 14 г. Калуги)" // журнал "Образовательные технологии", № 1, 2023.

региональные издания

- Афанасьева О.А. – статья "Использование игровых технологий при изучении геометрии" // Восьмая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе», Калуга, 2023.

- Козинец О.А., Сотникова О.М. – статья "Использование краеведческого материала при обучении математике" // Восьмая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе», Калуга, 2023.
- Железнова И.А. – статья "Цифровая социализация учащихся при формировании математической грамотности у учащихся 5 классов"// Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, Калуга, 2023.

Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях

федерального уровня

- Познякова К.Н. – выступление «Педагог и родитель: союзники или соперники?» в рамках круглого стола «Педагог и родитель: СОюзники или СОперники?» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации, приуроченный к Международному дню семьи, Году педагога и наставника, а также 10-летию Национальной родительской ассоциации, на площадке Международной медиагруппы «Россия сегодня», 15 мая 2023 года.

регионального уровня

- Рогачева А.А. – выступление «Формирование ценностного поля школьника посредством курсов внеурочной деятельности, реализующих цели духовно-нравственного воспитания» в рамках дискуссионной площадки «Формирование ценностного поля школьника средствами курсов, реализующих цели духовно-нравственного воспитания» на X региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова «Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства» 16.03.2023-17.03.2023.
- Железнова И.А. – выступление «Цифровая социализация учащихся при формировании математической грамотности у учащихся 5 классов» в рамках дискуссионной площадки «Цифровая социализация учащихся: эффективные практики. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-предметника» на X региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова «Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства» 16.03.2023-17.03.2023.
- Шунько Е.В. – выступление «Наставничество как форма преемственности педагогической профессии» в рамках дискуссионной площадки «Наставничество как стратегия непрерывного профессионально-личностного развития и успеха молодого педагога» на X региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова «Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства» 16.03.2023-17.03.2023 .

муниципального уровня

- Евтеева И.В., Рогачева А.А. – выступление «Формирование креативного мышления как форма мотивации одарённых учащихся в начальной школе» в рамках секции «Общее образование: методики и практики развития одаренности

школьников в процессе учебной деятельности» городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)

➤ Железнова И.А. – выступление «Научно-исследовательская и проектная деятельность как форма развития одаренности в наставнической работе школьного научного общества» в рамках секции «Общее образование: методики и практики развития одаренности школьников в процессе учебной деятельности» городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)

➤ Познякова К.Н. – выступление «Сетевое взаимодействие по организации краеведческой работы с одаренными детьми» на городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)

➤ Забродина А.А. – выступление «Система работы с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы» на городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» (26.01.2023)

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

Проведение семинаров регионального и муниципального уровней

➤ Семинар для учителей музыки "Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки", 18.01.2023.

➤ Педагогическая мастерская для учителей русского языка и литературы, иностранного языка «Филологический микс: "Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетенции обучающихся на уроках иностранного языка, русского языка и литературы"», 27.02.2023.

➤ Семинар для учителей начальных классов "Повышение познавательной мотивации младших школьников посредством технологии брендинга", 22.03.2023.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, групповых консультаций для педагогических и руководящих кадров МОУ

➤ Мастер-класс для учителей физической культуры "Совершенствование координационных способностей с помощью координационной лестницы и теннисных мячей", 22.03.2023.

➤ Открытое мероприятие для преподавателей ОБЖ "Всероссийский урок ОБЖ "По страницам истории МЧС Калужской области", 11.05.2023.

Сетевое взаимодействие

Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий

➤ Доронина Д.В. – разработка заданий школьного этапа ВсОШ по истории -

Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий

➤ Белова И.В. – 16.11.2022 член жюри турнира "Великое стояние на Угре"

➤ Тарасова Н.Н. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по химии

➤ Сотникова О.М. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике

➤ Беляева А.С. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по английскому языку

➤ Доронина Д. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

- Доронина Д. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
- Парамонова Ю.А. – проверка работ по русскому языку "Грамотей"
- Юрчак А.А. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по физкультуре
- Шуныко Е. В. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по информатике
- Шуныко Е. В. – член жюри олимпиады по базовому курсу информатики

Подводя итоги, следует отметить, что главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителю в раскрытии его профессионального и творческого потенциала, направленного на становление интеллектуально свободной, духовно развитой и граждански ответственной личности, наделённой социально значимыми компетенциями.

SWOT-анализ «Развитие системы методического сопровождения педагогов»

Strengths - сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Высококвалифицированный кадровый состав. • Рационально выстроенная работа школьных методических объединений. • Наличие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов. • Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. • Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. • Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. • Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.
Weaknesses - слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный опыт методического сопровождения руководящих и педагогических работников в формате проектного управления. • Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. • Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий различного уровня. • Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. образования, в частности, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. • Высокая степень конкуренции 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. • Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации новых ФГОС.

Прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
 - в ходе методического марафона учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
 - на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности;
 - более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 - равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
 - недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
 - недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Снизился процент педагогического коллектива, обладающего высоким профессиональным мастерством, имеющий высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся 1-11 классов учебниками в 2023 году составила 100%.

Характеристика библиотечного фонда школы

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
учебная литература	19803	21965	23986	25872	24872	27954
художественная литература	12126	12126	12126	12126	12213	12213
периодические издания	40	40	40	40	40	43

Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
учебная литература	713668,75	722881,86	824800,00	1499983,98	1388873,75	1313585,35
художественная литература	0	0	0	0	0	0

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса, формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, развивать мотивацию к чтению, уважение к книге, усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
- воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-образовательная среда школы

В 2023 году обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием составило 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы) оборудованием.

Характеристика технологических средств школы

Категория оборудования	Наименование оборудования	Количество
ПК	персональный компьютер	133
копировально-множительное оборудование	принтер, сканер, МФУ	60
проекционное и интерактивное оборудование	интерактивная доска	13
	проектор	38
	телевизор	15
сетевое оборудование	сервер	1
мультимедийное оборудование	фотоаппарат	1
	видеокамера	1

В школе функционирует общешкольная локальная компьютерная сеть с 2013 года, объединяющая все компьютеры учебных классов и имеющая высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер школы – ОАО «Ростелеком». Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом и имеет сертификаты подлинности.

Компетентность участников образовательного процесса в использовании ИКТ является квалификационной характеристикой учителя. В связи с этим осуществляются мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников школы. В течение пяти лет школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века». В рамках данного проекта учителя имеют возможность применять в работе современные информационные технологии, использовать цифровые предметно-методические материалы.

С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая - 4 балла. Профильная – 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,7%

Отчет по результатам самообследования за 2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 9,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 91,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 91,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 25,5%
1.26.1	Высшая	9 человек/ 19,1%
1.26.2	Первая	3 человек/ 6,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	12 человека/ 25,5%
1.27.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 36,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек/ 17,0%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КАЛУГИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возрасте до 30 лет	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м