

-01/03-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»
для обучающихся 5-8 классов**

Калуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Инвариантные модули

Модуль № 1 «Музыка моего края»

Фольклор – народное творчество.

-

Календарный фольклор.

Семейный фольклор.

-

Наш край сегодня.

**Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»
Россия – наш общий дом.**

Фольклорные жанры.

Фольклор в творчестве профессиональных композиторов.

На рубежах культур.

-

-

Модуль № 3 «Русская классическая музыка»

Образы родной земли.

-

Золотой век русской культуры.

XIX

XIX

-

XIX

-

XIX

-

XIX

История страны и народа в музыке русских композиторов.

-

XIX XX

-

Русский балет.

-
Русская исполнительская школа.

-
-
Русская музыка – взгляд в будущее.

XX

**Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»
Камерная музыка.**

Циклические формы и жанры.

-

Симфоническая музыка.

-

-

Театральные жанры.

.

-

Вариативные модули
Модуль № 5 «Музыка народов мира»

Музыка – древнейший язык человечества.

XVII XX
Музыкальный фольклор народов Европы.

Музыкальный фольклор народов Азии и Африки.

-

Народная музыка Американского континента.

-

**Модуль № 6 «Европейская классическая музыка»
Национальные истоки классической музыки.**

-

-

Музыкант и публика.

Музыка – зеркало эпохи.

Музыкальный образ.

-

Музыкальная драматургия.

-

Музыкальный стиль.

XX

**Модуль № 7 «Духовная музыка»
Храмовый синтез искусств.**

acapella

Развитие церковной музыки

Музыкальные жанры богослужения.

Религиозные темы и образы в современной музыке.

XX XXI

XX XXI

**Модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»
Джаз.**

XX

-

Мюзикл.

XX

Молодежная музыкальная культура.

XX XXI

- - - - -

Музыка цифрового мира.

**Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»
Музыка и литература.**

Музыка и живопись.

-

Музыка и театр.

Музыка кино и телевидения.

- - -

- - - - -

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

4) эстетического воспитания:

5) ценности научного познания:

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

7) трудового воспитания:

8) экологического воспитания:

-

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

;

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) невербальная коммуникация:

-

-

2) вербальное общение:

3) совместная деятельность (сотрудничество):

-

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

Самоконтроль (рефлексия):

Эмоциональный интеллект:

Принятие себя и других:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:

К концу изучения модуля № 1 «Музыка моего края» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 2 «Народное музыкальное творчество России» обучающийся научится:

;

-

К концу изучения модуля № 3 «Русская классическая музыка» обучающийся научится:

-

-

К концу изучения модуля № 4 «Жанры музыкального искусства» обучающийся научится:

-

К концу изучения модуля № 5 «Музыка народов мира» обучающийся научится:

-

-

К концу изучения модуля № 6 «Европейская классическая музыка» обучающийся научится:

-

-

-

К концу изучения модуля № 7 «Духовная музыка» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления» обучающийся научится:

К концу изучения модуля № 9 «Связь музыки с другими видами искусства» обучающийся научится:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|---------------------|---|
| | | Всего | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка моего края | | | |
| 1.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Народное музыкальное творчество России | | | |
| 2.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 2.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 3 | |
| Раздел 3. Русская классическая музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 3.3 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 7 | |
| Раздел 4. Жанры музыкального искусства | | | |
| 4.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 4.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 4.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 5 | |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка народов мира | | | |
| 1.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 1.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 5 | |
| Раздел 2. Европейская классическая музыка | | | |
| 2.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 2.2 | - | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 4 | |
| Раздел 3. Духовная музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 2 | |
| Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления | | | |
| 4.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 1 | |
| Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства | | | |

| | | | |
|-----|--|----|---|
| 5.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 5.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 5.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 5.4 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| | | 5 | |
| | | 34 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---------------------|---|
| | | Всего | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка моего края | | | |
| 1.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Народное музыкальное творчество России | | | |
| 2.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 2.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 3 | |
| Раздел 3. Русская классическая музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.3 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.4 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3.5 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 7 | |
| Раздел 4. Жанры музыкального искусства | | | |
| 4.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.3 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.4 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 5 | |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка народов мира | | | |
| 1.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 1.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 4 | |
| Раздел 2. Европейская классическая музыка | | | |
| 2.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 3 | |
| Раздел 3. Духовная музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 2 | |
| Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления | | | |
| 4.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.3 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 4 | |

| Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства | | | |
|--|--|----|---|
| 5.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 5.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| | | 4 | |
| | | 34 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
| | | Всего | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка моего края | | | |
| 1.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 1.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Народное музыкальное творчество России | | | |
| 2.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 2 | |
| Раздел 3. Русская классическая музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 3.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 4 | |
| Раздел 4. Жанры музыкального искусства | | | |
| 4.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 4.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.4 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 9 | |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка народов мира | | | |
| 1.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Европейская классическая музыка | | | |
| 2.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.4 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 6 | |
| Раздел 3. Духовная музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 2 | |
| Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления | | | |
| 4.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 4 | |
| Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства | | | |
| 5.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| | | 3 | |
| | | 34 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---------------------|---|
| | | Всего | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка моего края | | | |
| 1.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 2 | |
| Раздел 2. Народное музыкальное творчество России | | | |
| 2.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 2 | |
| Раздел 3. Русская классическая музыка | | | |
| 3.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 3.2 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 3.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 5 | |
| Раздел 4. Жанры музыкального искусства | | | |
| 4.1 | | 4 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.2 | | 4 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 8 | |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Раздел 1. Музыка народов мира | | | |
| 1.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 3 | |
| Раздел 2. Европейская классическая музыка | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 2.1 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 2 | |
| Раздел 3. Духовная музыка | | | |
| 3.1 | | 3 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 3 | |
| Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления | | | |
| 4.1 | | 1 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.2 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.3 | | 2 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 5 | |
| Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства | | | |
| 5.1 | | 4 | https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| | | 4 | |
| | | 34 | |