

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Приложение к ФОРНОО

Принято на заседании педагогического
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» г. Калуги
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено директором
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 14» г. Калуги
Приказ №174-01/03-01 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Калуга, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по основам функциональной грамотности для 1-4 класса «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373). Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7 - 10 лет. Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Сроки реализации программы учебного курса по основам функциональной грамотности – 4 года.

Общее число часов, отведённых на изучение функциональной грамотности, составляет 135 часов: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Формы и методы работы

Формами организации занятий по программе учебного предмета «Функциональная грамотность» являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по

математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и

заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие читательской грамотностью, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие естественно - научной грамотностью, способны: использовать естественно - научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие математической грамотностью, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие финансовой грамотностью, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным блокам программы функциональной грамотности.

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»**:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»**:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих предметных результатов.

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих предметных результатов.

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих предметных результатов.

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»**:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»**:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс			
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	
2 класс			
1	Блок «Читательская грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

3 КЛАСС			
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Блок «Финансовая грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	
4 КЛАСС			
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Блок «Финансовая грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

№п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
11	Про петушка и жерновцы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Про наливные	1	Портал ФГБНУ ИСРО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	яблочки		РАО http://skiv.instrao.ru
14	Про Машу и трёх медведей	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	За покупками	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Находчивый Колобок	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20	Буратино и карманные деньги	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Лесной банк	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Как мужик золото менял	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Как делили апельсин	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Иванова соль	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Про беличьи запасы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Беличьи деньги	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Медвежье потомство	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	Повреждённые и	1	Портал ФГБНУ ИСРО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	фальшивые деньги		РАО http://skiv.instrao.ru
8	Лесные сладкоежки	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про зайчат и зайчиху	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
11	Банковская карта	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Лисьи забавы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	Про кредиты	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20	Корень – часть растения	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

23	Про вклады	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26	Про полевого хомяка	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	Про хомяка и его запасы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про бобров	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Такие разные деньги	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
34	Встреча друзей	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

2	Кальций	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Сколько весит облако?	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Хлеб - всему голова	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	Про мел	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Про мыло	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	История свечи	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Магнит	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Дождевые черви	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Полезный кальций	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
11	Про облака	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про хлеб и дрожжи	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Мел	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про свечи	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Волшебный магнит	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Что такое «бюджет»	1	Портал ФГБНУ ИСРО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			РАО http://skiv.instrao.ru
19	Расходы и доходы бюджета	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20	Семейный бюджет	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21	Планируем семейный бюджет	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Подсчитываем семейный доход	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Пенсия и пособия	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	На что тратятся семейные деньги?	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Подсчитываем расходы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

34	Проверь себя Материал, изученный во втором полугодии	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Старинные женские головные уборы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	История посуды на Руси	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Какие деньги были раньше в России	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Болгарский перец	1	Портал ФГБНУ ИСРО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			РАО http://skiv.instrao.ru
11	Картофель	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Лук	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Капуста	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Горох	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Грибы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Творческая работа	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Потребительская корзина	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	Потребительская корзина	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20	Прожиточный минимум	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
21	Инфляция	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Благотворительность	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Страхование	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26	В бассейне	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

27	Делаем ремонт	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	Делаем ремонт	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Праздничный торт	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Обустроиваем участок	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Поход в кино	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Поход в кино	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Отправляемся в путешествие	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 104 с.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с.
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программа внеурочной деятельности 1-4 классы Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

- Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по курсу
«Функциональная грамотность» 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://www.instrao.ru/>
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования». <https://fioco.ru/>
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>