

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического  
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 14» г. Калуги  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено директором  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа 14» г. Калуги  
Приказ № 187-01/03-01 от 30.08 .2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**социально-педагогической направленности  
внеурочной деятельности «Орлята России»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Калуга, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1 КЛАСС**

Курс внеурочной деятельности представляет собой подготовительный этап, комплекс из 5-и занятий по 7-ми трекам и подведение итогов.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

## **2 КЛАСС-4 КЛАСС**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам, старта в программу, подведения промежуточных итогов и итоги за целый год.

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные

физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ**

**Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметные результаты.**

**Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации, умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

**Познавательные:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

**Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха.

**Предметные результаты:**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

**понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

**применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

**демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1 КЛАСС</b>			
1	Подготовительный этап к участию в программе	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Трек «Орленок-Эрудит»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Трек «Орлёнок-Доброволец»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Трек «Орлёнок –Мастер»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Трек «Орлёнок- Спортсмен»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Трек «Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Трек «Орлёнок-Эколог»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Трек «Орлёнок-Лидер»	5	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Подведение итогов	1	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>41</b>	
<b>2 КЛАСС</b>			
1	Старт Программы	1	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Трек «Орлёнок-Лидер»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Трек «Орленок-Эрудит»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Трек «Орлёнок –Мастер»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Подведение промежуточных итогов	2	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Трек «Орлёнок-Доброволец»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Трек «Орлёнок- Спортсмен»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Трек «Орлёнок-Эколог»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Трек «Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Подведение итогов	2	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	
<b>3 КЛАСС-4 КЛАСС</b>			
1	Старт Программы	1	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Трек «Орлёнок-Лидер»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Трек «Орленок-Эрудит»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Трек «Орлёнок –Мастер»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Подведение промежуточных итогов	2	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Трек «Орлёнок-Доброволец»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Трек «Орлёнок- Спортсмен»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Трек «Орлёнок-Эколог»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Трек «Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	9	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Подведение итогов	2	Программа «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	