

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» г. Калуги
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено директором
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 14» г. Калуги
Приказ № 187-01/03-01 от 30.08 .2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
для обучающихся 1-4 классов

Калуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Выявление уровня развития познавательных процессов	Беседы, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
2	Тренировка внимания	Беседа, игры, проведение тестирования, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
3	Развитие мышления	Беседа, игры, проведение тестирования, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
4	Тренировка памяти	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
5	Совершенствование воображения	Беседа, игры, проведение круглого стола, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Развитие восприятия	Беседы, лекция, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная
2	Развитие памяти	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
3	Развитие внимания	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
4	Развитие мышления	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
5	Развитие речи	Беседа, игры, проведение круглого стола, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
6	Диагностические уроки и упражнения	Индивидуальная работа; групповая работа; работа в парах	Познавательная

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
2.	Развитие слуховой памяти. Тренировка слуховой памяти	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
3.	Развитие зрительной памяти . Тренировка зрительной памяти.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
5	Развитие воображения.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
6	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная

4 КЛАСС

№	Тема	Форма организации	Вид деятельности
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок)	Беседы, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседы, лекция, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Беседа, игры, проведение круглого стола, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учащийся сможет научиться:

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Учащийся сможет научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учащийся сможет научиться:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

2 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Учащийся сможет научиться:

- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры.

Учащийся сможет научиться:

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость.

Учащийся сможет научиться:

- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

3 КЛАСС

Регулятивные УДД:

Учащийся научится:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Учащийся сможет научиться:

- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

Учащийся научится:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета.

Учащийся сможет научиться:

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

Учащийся научится:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать.

Учащийся сможет научиться:

- учиться вести дискуссию.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничество с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

4 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;

Учащийся сможет научиться:

- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

Учащийся сможет научиться:

- использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;

Учащийся сможет научиться:

- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Личностными результатами изучения курса в 4 классе являются:

- развитие самостоятельности и личную ответственность в информационной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- формирование целостного взгляда на окружающий мир.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

1.КЛАСС

№ п\п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
3	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
4	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			http://www.numbernut.com/
6	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
7	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
8	Рисуем по образцу	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
9	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
10	Рисуем по образцу	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
11	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
29	Развитие логического	1	Информация об олимпиадах, научных

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	мышления совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
ИТОГО			33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
3.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
10.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
11.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
14.	Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
17.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
18.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
19.	Тренировка зрительной памяти.	1	Тематический сборник: числа, дроби,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
21.	Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
24.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
28.	Совершенствование воображение. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
29.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий http://school-collection.edu.ru
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
31.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	рассуждать.		Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
33.	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
ИТОГО		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
2	мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
3	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
4	Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			игры, тесты http://www.numbernut.com/
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
21	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
27	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
28	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
29	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
30	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных	1	Информация об олимпиадах,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	операций. Графический диктант		научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
31	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
33	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
34	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
ИТОГО		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок)	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
2.	Развитие концентрации внимания. Анаграммы. Тренировка внимания. Развитие мышления. Разгадываем пиктограммы.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем ребусы.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Кодировка слов.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Магические квадраты.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			Медиатека http://www.math.ru
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Логические цепочки чисел.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Синонимы	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Комбинаторика.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Разгадываем и составляем ребусы.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Фразеологизмы.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
14.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Великое противостояние антонимов.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем изографы.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Ударение меняет значение.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			http://www.numbernut.com/
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Судоку. .	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
19.	Конкурс эрудитов.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
20.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
21.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Танграм.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Омонимы.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Задачи в стихах.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Танграм.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Комбинаторика.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Архаизмы.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
28.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Шарады.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
29.	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	мышления. Омонимы.		дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
30.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Геометрические задачи.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
31.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Задачи на разрезание фигур на одинаковые части.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
32.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
33.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Конкурс эрудитов.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
ИТОГО			34