Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 14» г. Калуги Приказ № 187-01/03-01 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

для обучающихся 1-4 классов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Выявление уровня	Беседы, групповая, фронтальная,	Познавательная,
	развития	индивидуально-групповая.	игровая
	познавательных		
	процессов		
2	Тренировка внимания	Беседа, игры, проведение	Познавательная,
		тестирование, групповая,	игровая
		фронтальная, индивидуально-	
		групповая.	
3	Развитие мышления	Беседа, игры, проведение	Познавательная,
		тестирование, групповая,	игровая
		фронтальная, индивидуально-	
		групповая.	
4	Тренировка памяти	Беседа, игры, групповая,	Познавательная,
		фронтальная, индивидуально-	игровая
		групповая.	
5	Совершенствование	Беседа, игры, проведение круглого	Познавательная,
	воображения	стола, групповая, фронтальная,	игровая
		индивидуально-групповая.	

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Развитие восприятия	Беседы, лекция, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная
2	Развитие памяти	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
3	Развитие внимания	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
4	Развитие мышления	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
5	Развитие речи	Беседа, игры, проведение круглого стола, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
6	Диагностические уроки и упражнения	Индивидуальная работа; групповая работа; работа в парах	Познавательная

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
2.	Развитие слуховой памяти. Тренировка слуховой памяти	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
3.	Развитие зрительной памяти. Тренировка зрительной памяти.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
5	Развитие воображения.	Беседа, аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
6	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, занятие-практикум; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах	Познавательная

No	Тема	Форма организации	Вид деятельности
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок)	Беседы, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуальногрупповая.	Познавательная, игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуальногрупповая.	Познавательная, игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседы, лекция, групповая, фронтальная, индивидуальногрупповая.	Познавательная, игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуальногрупповая.	Познавательная, игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, игры, проведение круглого стола, анкетирование, тестирование, групповая, фронтальная, индивидуальногрупповая.	Познавательная, игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально- групповая.	Познавательная, игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Беседа, игры, групповая, фронтальная, индивидуально- групповая.	Познавательная, игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Беседа, игры, проведение круглого стола, групповая, фронтальная, индивидуально-групповая.	Познавательная, игровая

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учащийся сможет научиться:

• учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Учащийся сможет научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учащийся сможет научиться:
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

2 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Учащийся сможет научиться:
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

Учашийся научится:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения,
- геометрические фигуры.

Учащийся сможет научиться:

• находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость.

Учащийся сможет научиться:

• развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

3 КЛАСС

Регулятивные УДД:

Учащийся научится:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Учащийся сможет научиться:

• осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

Учащийся научится:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета.

Учащийся сможет научиться:

• овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

Учащийся научится:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать.

Учащийся сможет научиться:

• учиться вести дискуссию.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничество с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

4 КЛАСС

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;

Учащийся сможет научиться:

• осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

Учащийся сможет научиться:

• использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;

Учащийся сможет научиться:

• конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Личностными результатами изучения курса в 4 классе являются:

- развитие самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- формирование целостного взгляда на окружающий мир.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество	Электронные (цифровые)
п\п		часов	образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития	1	Хранилище единой коллекции
	внимания, восприятия,		цифровых образовательных ресурсов,
	воображения, памяти и мышления.		где представлен широкий выбор
	Графический диктант (вводный		электронных пособий
	урок)		http://school-collection.edu.ru
2	Развитие концентрации внимания.	1	Хранилище интерактивных
	Графический диктант.		электронных образовательных
			ресурсов http://fcior.edu.ru
3	Развитие концентрации внимания.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Графический диктант.		сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи, игры,
			тесты
			http://www.numbernut.com/
4	Тренировка внимания. Развитие	1	Информация об олимпиадах, научных
	мышления. Графический диктант.		школах по математике. Медиатека
			http://www.math.ru
5	Тренировка слуховой памяти.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Развитие мышления. Графический		сложение, вычитание и пр.
	диктант.		Теоретический материал, задачи, игры,
			тесты

	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ	ЕЛЬПАЛ ШКО	ла мта погода калуги
			http://www.numbernut.com/
6	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека
	диктант.		http://www.math.ru
7	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры,
	Графический диктант.		тесты http://www.numbernut.com/
8	Рисуем по образцу	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
9	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
10	Рисуем по образцу	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
11	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru

	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНАЯ ШКОЛ	
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр.
	Графический диктант		Теоретический материал, задачи, игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
19	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Развитие мышления.		школах по математике. Медиатека
	Графический диктант.		http://www.math.ru
20	Развитие аналитических	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	способностей.		сложение, вычитание и пр.
	Совершенствование		Теоретический материал, задачи, игры,
	мыслительных		тесты
	операций. Графический		http://www.numbernut.com/
21	диктант.	1	T
21	Совершенствование	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	воображения. Задания по		сложение, вычитание и пр.
	перекладыванию спичек. Рисуем по образцу		Теоретический материал, задачи, игры,
	т исуем по образцу		Tecты
22	Развитие логического	1	http://www.numbernut.com/ Информация об олимпиадах, научных
22	мышления. Совершенствование	1	школах по математике. Медиатека
	мыслительных		http://www.math.ru
	операций. Графический		http://www.matn.ru
	диктант		
23	Развитие концентрации	1	Хранилище интерактивных
	внимания. Развитие мышления.		электронных образовательных
	Графический диктант		ресурсов http://fcior.edu.ru
24	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	мышления. Графический		сложение, вычитание и пр.
	диктант		Теоретический материал, задачи, игры,
			тесты
			http://www.numbernut.com/
25	Тренировка слуховой памяти.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Развитие мышления.		школах по математике. Медиатека
	Графический диктант		http://www.math.ru
26	Тренировка зрительной памяти.	1	Хранилище единой коллекции
	Развитие мышления.		цифровых образовательных ресурсов,
	Графический диктант		где представлен широкий выбор
			электронных пособий
27	Doopyryyo eye wyryyyo eyeer	1	http://school-collection.edu.ru
27	Развитие аналитических способностей.	1	Хранилище интерактивных
			электронных образовательных
	Совершенствование мыслительных		ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>
	операций. Графический		
	диктант		
28	Совершенствование	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	воображения. Задания по		сложение, вычитание и пр.
	перекладыванию спичек		Теоретический материал, задачи, игры,
	Рисуем по образцу.		тесты
			http://www.numbernut.com/
29	Развитие логического	1	Информация об олимпиадах, научных

	мышления совершенствование		школах по математике. Медиатека
	мыслительных		http://www.math.ru
	операций. Графический		
	диктант		
30	Развитие концентрации	1	Хранилище единой коллекции
	внимания. Развитие мышления.		цифровых образовательных ресурсов,
	Графический диктант		где представлен широкий выбор
			электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
31	Тренировка внимания. Развитие	1	Хранилище интерактивных
	мышления. Графические		электронных образовательных
	диктанты		ресурсов http://fcior.edu.ru
32	Тренировка слуховой памяти.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Развитие мышления.		сложение, вычитание и пр.
	Графический диктант		Теоретический материал, задачи, игры,
			тесты
			http://www.numbernut.com/
33	Выявление уровня развития	1	Информация об олимпиадах, научных
	внимания, восприятия,		школах по математике. Медиатека
	воображения, памяти и		http://www.math.ru
	мышления на конец учебного		
	года		
	ИТОГО		33

№	Тема	Количество	Электронные (цифровые)
п\п		часов	образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития	1	Хранилище единой коллекции
	внимания, восприятия, воображения,		цифровых образовательных ресурсов,
	памяти и		где представлен широкий выбор
	мышления.		электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
2.	Развитие концентрации внимания.	1	Хранилище интерактивных
	Совершенствование мыслительных		электронных образовательных
	операций.		ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>
3.	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	аналитических способностей и		сложение, вычитание и пр.
	способности		Теоретический материал, задачи,
	рассуждать.		игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
4.	Тренировка слуховой памяти.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Совершенствование мыслительных		школах по математике. Медиатека
	операций.		http://www.math.ru
5.	Тренировка зрительной памяти.	1	Хранилище единой коллекции
	Развитие аналитических		цифровых образовательных ресурсов,
	способностей и способности		где представлен широкий выбор
	рассуждать.		электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
6.	Развитие логического мышления.	1	Хранилище интерактивных
	Обучение поиску закономерностей.		электронных образовательных
			ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>

	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ	<u>ЛЬНАЯ ШКОЛА</u>	
7.	Совершенствование воображения.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Развитие наглядно- образного		сложение, вычитание и пр.
	мышления.		Теоретический материал, задачи,
	Ребусы.		игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
8.	Развитие быстроты реакции.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Совершенствование мыслительных		школах по математике. Медиатека
	операций.		http://www.math.ru
9.	Развитие концентрации внимания.	1	Хранилище единой коллекции
'•	Совершенствование мыслительных	1	цифровых образовательных ресурсов,
	операций.		где представлен широкий выбор
			электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
10.	Тренировка внимания. Развитие	1	Хранилище интерактивных
10.	аналитических способностей и	1	электронных образовательных
	способности		
	рассуждать.		ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>
11.		1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Совершенствование мыслительных		сложение, вычитание и пр.
	операций.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
12.	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах, научных
12.	Развитие аналитических	1	школах по математике. Медиатека
	способностей и		http://www.math.ru
	способности рассуждать.		<u>intp.//www.matn.ru</u>
13.	Развитие логического мышления.	1	Хранилище единой коллекции
	Обучение поиску закономерностей.		цифровых образовательных ресурсов,
			где представлен широкий выбор
			электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
14.	Совершенствование воображение.	1	Хранилище интерактивных
	Развитие наглядно- образного		электронных образовательных
	мышления.		ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>
	Ребусы.		
15.	Развитие быстроты реакции.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Совершенствование мыслительных		сложение, вычитание и пр.
	операций.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
16.	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Совершенствование мыслительных		школах по математике. Медиатека
	операций.		http://www.math.ru
17.	Тренировка внимания. Развитие	1	Хранилище единой коллекции
	аналитических способностей и		цифровых образовательных ресурсов,
	способности		где представлен широкий выбор
	рассуждать.		электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
18.	Тренировка слуховой памяти	1	Хранилище интерактивных
10.	Совершенствование мыслительных	1	электронных образовательных
	операций.		ресурсов http://fcior.edu.ru
19.		1	Тематический сборник: числа, дроби,
19.	пткмын ионакатиче влаочиноч и	1	тематический соорник. числа, дроой,

1	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЬ	ТИОЯШ КАНАЦ	
	Развитие аналитических		сложение, вычитание и пр.
	способностей и		Теоретический материал, задачи,
	способности рассуждать.		игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
20.	Развитие логического мышления.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Обучение поиску закономерностей.		школах по математике. Медиатека
			http://www.math.ru
21.	Совершенствование воображение.	1	Хранилище единой коллекции
	Развитие наглядно- образного		цифровых образовательных ресурсов,
	мышления.		где представлен широкий выбор
	Ребусы.		электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
22.	Развитие быстроты реакции.	1	Хранилище интерактивных
	Совершенствование мыслительных		электронных образовательных
	операций.		pecypcoB http://fcior.edu.ru
23.	Развитие концентрации внимания.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
20.	Совершенствование мыслительных	1	сложение, вычитание и пр.
	операций.		Теоретический материал, задачи,
	1		игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
24.	Тренировка внимания. Развитие	1	Информация об олимпиадах, научных
24.	аналитических способностей и	1	школах по математике. Медиатека
	способности		
	рассуждать.		http://www.math.ru
25.		1	Хранилище единой коллекции
	Совершенствование мыслительных		цифровых образовательных ресурсов,
	операций.		где представлен широкий выбор
			электронных пособий
			http://school-collection.edu.ru
26.	Тренировка зрительной памяти.	1	Хранилище интерактивных
_0,	Развитие аналитических		электронных образовательных
	способностей и		ресурсов http://fcior.edu.ru
	способности рассуждать.		pecypeon <u>map.//refor.edu.ru</u>
27.	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа, дроби,
	Обучение поиску закономерностей		сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
28.	Совершенствование воображение.	1	Информация об олимпиадах, научных
	Развитие наглядно- образного		школах по математике. Медиатека
	мышления.		http://www.math.ru
	Ребусы.		
29.	Развитие быстроты реакции.	1	Хранилище единой коллекции
	Совершенствование мыслительных		цифровых образовательных ресурсов,
	операций.		где представлен широкий выбор
			электронных пособий
		<u> </u>	http://school-collection.edu.ru
30.	Развитие концентрации внимания.	1	Хранилище интерактивных
	Совершенствование мыслительных		электронных образовательных
	операций.		ресурсов <u>http://fcior.edu.ru</u>
31.	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа, дроби,
- "	аналитических способностей и		сложение, вычитание и пр.
	способности		, 1

33.	операций Тренировка зрительной памяти.	1	http://www.math.ru Тематический сборник: числа, дроби,
	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
	ИТОГО		34

№ п\п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
2	мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
3	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
4	Графический диктант	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи,

	«СРЕДНЯЯ ОЬЩЕОЬРАЗОВАТЕЛЬ	пал школа	т №14» г ОГОДА КАЛУТИ
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
8	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Тренировка		научных школах по математике.
	внимания.		Медиатека
	Графический диктант		http://www.math.ru
9	Развитие слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
10	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
10	Развитие мышления.	1	научных школах по математике.
	Графический диктант		Медиатека
	rur		http://www.math.ru
11	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
11	Совершенствование мыслительных	1	-
	операций. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операции. Графи пеский диктапт		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
- 10		4	http://www.numbernut.com/
12	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
	Задания по перекладыванию спичек.		научных школах по математике.
	Рисуем по образцу.		Медиатека
			http://www.math.ru
13	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Графический диктант		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
14	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Тренировка внимания. Развитие		научных школах по математике.
	мышления. Графический диктант		Медиатека
			http://www.math.ru
15	Развитие слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
16	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Графический	_	научных школах по математике.
	диктант		Медиатека
			http://www.math.ru
17	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
1/	Совершенствование мыслительных	•	дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Графический диктант		Теоретический материал, задачи,
	r r r r r r		
			игры, тесты
10	Соронионопровому	1	http://www.numbernut.com/
18	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		научных школах по математике.
	т псусм по образцу.		Медиатека
			http://www.math.ru

	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ	. АЦОЯШ КАН	
19	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Графический диктант		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
20	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
20	Развитие мышления. Графический	1	научных школах по математике.
	диктант		_ =
	Ankiumi		Медиатека
			http://www.math.ru
21	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1	Информация об олимпиадах,
	мышления. Графический диктант		научных школах по математике.
	• •		Медиатека
			http://www.math.ru
23	Тренировка зрительной памяти.	1	Тематический сборник: числа,
23	Развитие мышления. Графический	1	•
	диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
	Anki ani		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
24	Развитие аналитических способностей.	1	Информация об олимпиадах,
	Совершенствование мыслительных		научных школах по математике.
	операций. Графический диктант		Медиатека
			http://www.math.ru
25	Совершенствование воображения.	1	Тематический сборник: числа,
	Задания по перекладыванию спичек.		дроби, сложение, вычитание и пр.
	Рисуем по образцу.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
26	Развитие логического мышления.	1	Информация об олимпиадах,
20	Совершенствование мыслительных	1	1 1
	операций. Графический диктант		научных школах по математике.
	операции. 1 рафический диктапт		Медиатека
			http://www.math.ru
27	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
28	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Графический		научных школах по математике.
	диктант		Медиатека
			http://www.math.ru
29	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных	1	•
	операций. Графический диктант		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операции. 1 рафилоский диктапт		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
30	Развитие логического мышления.	1	Информация об олимпиадах,
	Совершенствование мыслительных		

	операций. Графический диктант		научных школах по математике.
			Медиатека
			http://www.math.ru
31	Выявление уровня развития внимания,	1	Тематический сборник: числа,
	восприятия, воображения, памяти и		дроби, сложение, вычитание и пр.
	мышления на конец учебного года.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
32	Развитие логического мышления.	1	Информация об олимпиадах,
	Совершенствование мыслительных		научных школах по математике.
	операций. Графический диктант		Медиатека
			http://www.math.ru
33	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Графический диктант		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
34	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1	Информация об олимпиадах,
	мышления. Графический диктант		научных школах по математике.
			Медиатека
			http://www.math.ru
	ИТОГО	34	

№	Тема	Количество	Электронные (цифровые)
п\п		часов	образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания,	1	Тематический сборник: числа,
	восприятия, воображения, памяти и		дроби, сложение, вычитание и пр.
	мышления. (вводный урок)		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
2.	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Анаграммы. Тренировка внимания.		научных школах по математике.
	Развитие мышления. Разгадываем		Медиатека
	пиктограммы.		http://www.math.ru
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Разгадываем и составляем		дроби, сложение, вычитание и пр.
	ребусы.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
4.	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Кодировка слов.		научных школах по математике.
			Медиатека
			http://www.math.ru
5.	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Магические квадраты.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
6.	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
	Задания по перекладыванию спичек.		научных школах по математике.

1	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ	№ АЦОЯШ КАН	
			Медиатека
			http://www.math.ru
7.	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
8.	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Тренировка		научных школах по математике.
	внимания.		Медиатека
			http://www.math.ru
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
7•	мышления. Логические цепочки чисел.	1	дроби, сложение, вычитание и пр.
	111111111111111111111111111111111111111		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
10.	Тренировка зрительной памяти.	1	-
10.	Развитие мышления. Синонимы	1	Информация об олимпиадах,
	1 азвитие мышления. Синонимы		научных школах по математике.
			Медиатека
4.4	D	1	http://www.math.ru
11.	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Комбинаторика.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
12.	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
	Задания по перекладыванию спичек.		научных школах по математике.
	Разгадываем и составляем ребусы.		Медиатека
			http://www.math.ru
13.	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Фразеологизмы.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
14.	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Тренировка внимания. Развитие		научных школах по математике.
	мышления.		Медиатека
			http://www.math.ru
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
==-	мышления. Великое противостояние		дроби, сложение, вычитание и пр.
	антонимов.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
16.	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
10.	Развитие мышления. Разгадываем и	*	научных школах по математике.
	составляем изографы.		Медиатека
	1 1		http://www.math.ru
17.	Розрития ополитинами ополобиоста	1	
1/.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных	1	Тематический сборник: числа,
	операций. Ударение меняет значение.		дроби, сложение, вычитание и пр.
	опорации. з дарение меняет значение.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты

	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН	ІАЛ ШКОЛА	лет4» гогода калуги
			http://www.numbernut.com/
18.	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
	Задания по перекладыванию спичек.		научных школах по математике.
	Судоку		Медиатека
			http://www.math.ru
19.	Конкурс эрудитов.	1	Тематический сборник: числа,
17.	копкурс эрудитов.	1	·
			дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
20.	Развитие логического мышления.	1	Информация об олимпиадах,
	Совершенствование мыслительных		научных школах по математике.
	операций.		Медиатека
			http://www.math.ru
21.	Развитие концентрации внимания.	1	Тематический сборник: числа,
,	Развитие мышления. Танграм.	•	дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
	T D	4	http://www.numbernut.com/
22.	Тренировка внимания. Развитие	1	Информация об олимпиадах,
	мышления. Омонимы.		научных школах по математике.
			Медиатека
			http://www.math.ru
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
	мышления. Задачи в стихах.		дроби, сложение, вычитание и пр.
			Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
24.	Тренировка зрительной памяти.	1	Информация об олимпиадах,
44.	Развитие мышления. Танграм.	1	• •
	т азвитие мышления. танграм.		научных школах по математике.
			Медиатека
			http://www.math.ru
25.	Развитие аналитических способностей.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Комбинаторика.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
26.	Совершенствование воображения.	1	Информация об олимпиадах,
_0.	Задания по перекладыванию спичек.	•	научных школах по математике.
	r		Медиатека
27	Decrees we wanted to the control of	1	http://www.math.ru
27.	Развитие логического мышления.	1	Тематический сборник: числа,
	Совершенствование мыслительных		дроби, сложение, вычитание и пр.
	операций. Архаизмы.		Теоретический материал, задачи,
			игры, тесты
			http://www.numbernut.com/
28.	Развитие концентрации внимания.	1	Информация об олимпиадах,
	Развитие мышления. Шарады.		научных школах по математике.
	_		Медиатека
			http://www.math.ru
29.	Тренировка внимания. Развитие	1	Тематический сборник: числа,
47.	т репировка внимания. г азвитие	1	тематический соорник. числа,

	мышления. Омонимы.		дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
30.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Геометрические задачи.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
31.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Задачи на разрезание фигур на одинаковые части.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
32.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
33.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты http://www.numbernut.com/
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Конкурс эрудитов.	1	Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека http://www.math.ru
	ИТОГО		34