

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического  
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 14» г. Калуги  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено директором  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа 14» г. Калуги  
Приказ № 187-01/03-01 от 30.08 .2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ВОЛОНТЁР»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**Калуга, 2023**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	<b>История волонтерского движения</b> Наша школа и волонтерское движение. Кто такие волонтеры? Правила волонтеров. Праздники волонтеров.	Беседы, просмотр видеороликов, работа в парах и группах, викторины, интеллектуальные игры, мини – проекты, акции.	игровая познавательная проблемно-ценностное общение поисковая исследовательская творческая
2	<b>Я, мои друзья, семья</b> Досуг. Увлечения. Интересы. Что такое дружба. Коллектив. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Помни о других. Что такое «добро» и «зло». Добрые и недобрые дела. Правила парной и групповой деятельности. Семья – древо жизни.		
3	<b>Я и мое здоровье</b> Друзья Мойдодыра Как следует питаться. Режим дня. Закалка. Спорт. Как стать трудолюбивым. Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках. Я принимаю волевое решение.		
4	<b>Участие в социальных акциях и проектах школы и класса</b> <b>Акция «Твори добро».</b> Акция «Живи дружно». Акция «Мы вместе». «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.		

**2 КЛАСС**

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	<b>История волонтерского движения</b> Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?» Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся) Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя». Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» Акция бережливых «Чтобы дольше	Беседы, просмотр видеороликов, работа в парах и группах, викторины, интеллектуальные игры, мини – проекты, акции.	игровая познавательная проблемно-ценностное общение поисковая исследовательская творческая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	жили книжки»		
2	<p><b>Я, мои друзья, семья</b>          «Будь непримирим к грубости и чёрствости»          «Как поступить в данной ситуации»          «Играя, учимся дружить»          «Чистое утро»          «Планета друзей»          «Права детей»          «Рождественские подарки – в каждый дом»          «Игрушки для детского сада своими руками!»          «Твоя готовность выступить против лжи».</p>		
3	<p><b>Я и мое здоровье</b>          «Я выбираю здоровье».          «Полезные привычки наши друзья»          «Умей сказать: «Нет!»          «Друг в беде не бросит».          «Сохраним нашу планету!»          «Хлебные крошки» (бережном отношении к хлебу)          О дурных привычках.          «Будь аккуратным и чистым»</p>		
4	<p><b>Участие в социальных акциях и проектах школы и класса</b>          Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».          Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».          «Идеальный учебник» школьных учебников в начальной школе)          «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)          Операция «Муравьишкины дела»          «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.</p>		

**3 КЛАСС**

№ п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
-------	------------	-------------------	------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

1	<p><b>История волонтерского движения</b>          Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.          Значение волонтерского движения.          Час в музее.          Правила деятельности волонтеров.          Праздники волонтеров</p>	<p>Беседы,          дискуссии, работа в парах и группах, мини – проекты, акции,          практикумы, тренинги,          ролевые, деловые</p>	<p>игровая          познавательная          проблемно-ценностное          общение          поисковая          исследовательская          творческая</p>
2	<p><b>Я, мои друзья, семья</b>          «Граница между добром и злом».          «Долг и совесть».          «Счастье и смысл жизни».          «Справедливость и милосердие».          «Дом без одиночества» (поздравление на дому)          «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов.          Продуктивная деятельность «Подарок просто так».          «Хорошее настроение».</p>	<p>и интеллектуальные          игры, конкурсы          рисунков,          агитбригада</p>	
3	<p><b>Я и мое здоровье</b>          «Мы и наше здоровье»          Как следует питаться.          Режим дня. Закалка. Спорт.          Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.          «Полезные и вредные привычки».          «Вода – забота общая».          «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.          «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.</p>		
4	<p><b>Участие в социальных акциях и проектах школы и класса</b>          «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)          Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.          Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).          «Почта Победы»          «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)</p>		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.		
--	---	--	--

**4 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	<b>История волонтерского движения</b> Наша школа и волонтерское движение. Почему люди становятся волонтерами? Знакомство с волонтерским движением в России и мире. Мини - проект «Мы волонтеры». Правила деятельности волонтеров «Живи книга!»	Беседы, дискуссии, работа в парах и группах, мини – проекты, акции, практикумы, ролевые, деловые и	игровая познавательная проблемно- ценностное общение поисковая исследовательская творческая
2	<b>Я, мои друзья, семья</b> «Согреем ладони, разгладим морщины» «Традиции моей семьи». «Ты и твои товарищи». «Дорогою добра и милосердия». «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников) «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям )	интеллектуальные игры, стенгазеты, агитбригада	
3	<b>Я и мое здоровье</b> Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах. Спорт - залог здоровья. Учусь сдерживать эмоции. Умение анализировать ситуацию. Зависимость. Твой выбор.		
4	<b>Участие в социальных акциях и проектах школы и класса</b> «С огнём шутить нельзя!». «Подарок для детей сирот». «Щедрая палитра ветерана» «Открытка ветерану»		

«Сохраним лес». «С любовью к Родине» ( концерт) «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.
--

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

#### Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

работы с обучающимися;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы**

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров. Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ  
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История волонтерского движения.	6	ДОБРО.РУ <a href="http://dobro.ru/">http://dobro.ru/</a>
2	Я, мои друзья, семья.	11	Методическая разработка занятий по волонтерству <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52/ba577701eff353c5.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52/ba577701eff353c5.pdf</a>
3	Я и мое здоровье.	10	МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

			ДВИЖЕНИЕ <a href="https://studopedia">https://studopedia</a>
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	6	«Добровольцы России» <a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История волонтерского движения.	6	ДОБРО.РУ <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2	Я, мои друзья, семья.	10	Методическая разработка занятий по волонтерству <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf</a>
3	Я и мое здоровье.	9	МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ <a href="https://studopedia">https://studopedia</a>
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	9	«Добровольцы России» <a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 3 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История волонтерского движения.	6	ДОБРО.РУ <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2	Я, мои друзья, семья.	8	Методическая разработка занятий по волонтерству <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf</a>
3	Я и мое здоровье.	8	МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ <a href="https://studopedia">https://studopedia</a>
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12	«Добровольцы России» <a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

**4 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История волонтерского движения.	6	ДОБРО.РУ <a href="http://dobro.ru/">http://dobro.ru/</a>
2	Я, мои друзья, семья.	8	Методическая разработка занятий по волонтерству <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/ uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba 577701eff353c5.pdf</a>
3	Я и мое здоровье.	8	МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ <a href="https://studopedia">https://studopedia</a>
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12	«Добровольцы России» <a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	