МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» г. Калуги
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено директором
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 14» г. Калуги
Приказ № 174-01/03-01 от 30.08 .2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ВОЛОНТЁР»

## для обучающихся 1-4 классов

**Калуга, 2024**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Содержание | Форма организации | Вид деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | **История волонтерского движения**<br>Наша школа и волонтерское движение. Кто такие волонтеры? Правила волонтеров. Праздники волонтеров. | Беседы, просмотр видеороликов, работа в парах и группах, викторины, интеллектуальныеигры, мини – проекты, акции. | игровая познавательнаяпроблемно-ценностное общение поисковая исследовательскаятворческая |
| 2 | **Я, мои друзья, семья**<br>Досуг. Увлечения. Интересы.Что такое дружба. Коллектив. Ты и твои товарищи. Настоящий друг.Помни о других. Что такое «добро» и «зло». Добрые и недобрые дела. Правила парной и групповой деятельности. Семья – древо жизни. | | |
| 3 | **Я и мое здоровье**<br>Друзья Мойдодыра Как следует питаться.<br>Режим дня. Закалка. Спорт. Как стать трудолюбивым.<br>Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках. Я принимаю волевое решение. | | |
| 4 | **Участие в социальных акциях и проектах школы и класса Акция «Твори добро».**<br>Акция «Живи дружно». Акция «Мы вместе». «Наши добрые дела» - подведение итоговдобрых дел за год. | | |

### 2 КЛАСС

| № п/п | Содержание | Форма организации | Вид деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | **История волонтерского движения**<br>Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?»<br>Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)<br>Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя». Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»<br>Акция бережливых «Чтобы дольше | Беседы, просмотр видеороликов, работа в парах и группах, викторины, интеллектуальныеигры, мини – проекты, акции. | игровая познавательная проблемно-ценностное общение поисковая исследовательскаятворческая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жили книжки» | | |
| **2** | **Я, мои друзья, семья**<br>«Будь непримирим к грубости и чёрствости»<br>«Как поступить в данной ситуации»<br>«Играя, учимся дружить»<br>«Чистое утро»<br>«Планета друзей»<br>«Права детей»<br>«Рождественские подарки – в каждый дом»<br>«Игрушки для детского сада своими руками!»<br>«Твоя готовность выступить против лжи». | | |
| **3** | **Я и мое здоровье**<br>«Я выбираю здоровье».<br>«Полезные привычки наши друзья»<br>«Умей сказать: «Нет!»<br>«Друг в беде не бросит».<br>«Сохраним нашу планету!»<br>«Хлебные крошки» (бережном отношении к хлебу)<br>О дурных привычках.<br>«Будь аккуратным и чистым» | | |
| **4** | **Участие в социальных акциях и проектах школы и класса**<br>Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».<br>Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».<br>«Идеальный учебник»<br>школьных учебников в начальной школе)<br>«Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)<br>Операция «Муравьишкины дела»<br>«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | | |

**3 КЛАСС**

| № п/п | Содержание | Форма организации | Вид деятельности |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **История волонтерского движения**<br>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.<br>Значение волонтёрского движения.<br>Час в музее.<br>Правила деятельности волонтеров.<br>Праздники волонтеров | Беседы, дискуссии,работа в парах и группах, мини – проекты, акции, практикумы, тренинги, ролевые, деловые и интеллектуальные игры, конкурсы рисунков, агитбригада | игровая<br>познавательная<br>проблемно-ценностное общение<br>поисковая<br>исследовательская<br>творческая |
| 2 | **Я, мои друзья, семья**<br>«Граница между добром и злом».<br>«Долг и совесть».<br>«Счастье и смысл жизни».<br>«Справедливость и милосердие».<br>«Дом без одиночества» (поздравление на дому)<br>«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов.<br>Продуктивная деятельность «Подарок просто так».<br>«Хорошее настроение». | | |
| 3 | **Я и мое здоровье**<br>«Мы и наше здоровье»<br>Как следует питаться.<br>Режим дня. Закалка. Спорт.<br>Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.<br>«Полезные и вредные привычки».<br>«Вода – забота общая».<br>«Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.<br>«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. | | |
| 4 | **Участие в социальных акциях и проектах школы и класса**<br>«Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)<br>Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.<br>Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).<br>«Почта Победы»<br>«Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | | |

**4 КЛАСС**

| № п/п | Содержание | Форма организации | Вид деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | **История волонтерского движения**<br>Наша школа и волонтерское движение. Почему люди становятся волонтерами? Знакомство с волонтёрским движением в России и мире.<br>Мини - проект «Мы волонтёры».<br>Правила деятельности волонтеров<br>«Живи книга!» | Беседы, дискуссии, работа в парах и группах, мини – проекты, акции, практикумы, ролевые, деловые и интеллектуальные игры, стенгазеты, агитбригада | игровая<br>познавательная<br>проблемно-ценностное общение<br>поисковая<br>исследовательская<br>творческая |
| 2 | **Я, мои друзья, семья**<br>«Согреем ладони, разгладим морщины»<br>«Традиции моей семьи».<br>«Ты и твои товарищи».<br>«Дорогою добра и милосердия».<br>«Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)<br>«Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям ) | | |
| 3 | **Я и мое здоровье**<br>Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальныхклассах. Спорт - залог здоровья. Учусь сдерживать эмоции. Умение анализировать ситуацию.Зависимость. Твой выбор. | | |
| 4 | **Участие в социальных акциях и проектах школы и класса**<br>«С огнём шутить нельзя!».<br>«Подарок для детей сирот».<br>«Щедрая палитра ветерана»<br>«Открытка ветерану» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Сохраним лес».<br>«С любовью к Родине» ( концерт)<br>«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | | |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

### Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

работы с обучающимися;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы**

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров. Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИС УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| 1 | История волонтерского движения. | 6 | ДОБРО.РУ httДps://dobro.ru/ |
| 2 | Я, мои друзья, семья. | 11 | Методическая разработка занятий по волонтерству https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf |
| 3 | Я и мое здоровье. | 10 | МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ДВИЖЕНИЕ Https://studopedia |
| 4 | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 6 | *«Добровольцы России»* http://www.volunteer.ru/ |
| | **Итого:** | **33** | |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| 1 | История волонтерского движения. | 6 | ДОБРО.РУ httДps://dobro.ru/ |
| 2 | Я, мои друзья, семья. | 10 | Методическая разработка занятий по волонтёрству https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf |
| 3 | Я и мое здоровье. | 9 | МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ Https://studopedia |
| 4 | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 9 | *«Добровольцы России»* http://www.volunteer.ru/ |
| | **Итого:** | **34** | |

## 3 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| 1 | История волонтерского движения. | 6 | ДОБРО.РУ httДps://dobro.ru/ |
| 2 | Я, мои друзья, семья. | 8 | Методическая разработка занятий по волонтерству https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf |
| 3 | Я и мое здоровье. | 8 | МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ Https://studopedia |
| 4 | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 12 | *«Добровольцы России»* http://www.volunteer.ru/ |
| | **Итого:** | **34** | |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|
| 1 | История волонтерского движения. | 6 | ДОБРО.РУ http Дps://dobro.ru/ |
| 2 | Я, мои друзья, семья. | 8 | Методическая разработка занятий по волонтерству https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf |
| 3 | Я и мое здоровье. | 8 | МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ Https://studopedia |
| 4 | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 12 | *«Добровольцы России»* http://www.volunteer.ru/ |
| | **Итого:** | **34** | |