

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

Принято на заседании педагогического  
Совета МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 14» г. Калуги  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено директором  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа 14» г. Калуги  
Приказ №174-01/03-01 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Общекультурной направленности**  
**внеурочной деятельности «Культура речи»**  
для обучающихся 11 классов

**Калуга, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа курса «Культура речи» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа обеспечивает осмысление системы знаний о языке, обобщение, повторение изученного в основных разделах русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами устной и письменной речи.

Предлагаемый курс направлен на совершенствование речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся миром, овладение навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

**Цель курса:** освоение учащимися норм русского литературного языка, овладение нормированной устной и письменной речью в различных сферах жизни.

### **Задачи курса:**

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.
- совершенствование языковой грамотности учащихся;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Язык и речь.**

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

### **Орфоэпические нормы.**

Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

### **Лексические нормы.**

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Морфологические нормы.**

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

### **Синтаксические нормы.**

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Синтаксическая синонимия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РЕЧИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ожидаемые результаты прохождения курса «Говорим и пишем правильно»:

- умение оценивать речь с точки зрения норм русского литературного языка;
- умение соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеурочная деятельность «Культура речи» направлена на совершенствование речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся миром, овладение навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого. Курс

предполагает исследовательскую деятельность учащихся, занимательные элементы, проектные задания.

Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Культура речи» ученик узнает:

- основные нормы русского литературного языка;
- стандарты информационной культуры, исследовательского и просветительского труда;
- разнообразные грамматические формы, стилистические особенности речи и лексическое богатство языка

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

**Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Культура речи» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

#### **1. Регулятивные УУД:**

- умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости
- умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии
- умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
- Пользоваться словарями, справочниками
- Устанавливать причинно-следственные связи

### 3. Коммуникативные УУД:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической и монологической формами речи
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и речь.	4	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
2	Орфоэпические нормы	6	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
3	Лексические нормы	2	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
4	Морфологические нормы	14	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
5	Синтаксические нормы	7	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
6	Итоговое занятие	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Культура языка. Культура речи.	1	
2	Языковая норма как историческая категория.	1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА КАЛУГИ

3	Понятие нормы в современной лингвистике	1	УЧИ.RU <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ФОКСФОРД <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	
4	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1		
5	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	1		
6	Правильность как основа хорошей речи	1		
7	Орфоэпические нормы	2		
8	Акцентологические нормы	2		
9	Лексика. Лексические нормы	2		
10	Морфологические нормы и их особенности	2		
11	Морфологические нормы имен существительных	2		
12	Морфологические нормы имен прилагательных	2		
13	Морфологические нормы имен числительных	2		
14	Морфологические нормы глаголов	1		
15	Морфологические нормы причастий, деепричастий	2		
16	Морфологические нормы наречий	2		
17	Морфологические нормы местоимений	1		
18	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2		
19	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	2		
20	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений	1		
21	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1		
22	Синтаксическая синонимия.	1		
23	Итоговое занятие	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Власенков А.И., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.
- Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.
- Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М. , 2007.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

УЧИ.RU <https://uchi.ru/>

ФОКСФОРД <https://foxford.ru/>