

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (УМК «ГАРМОНИЯ»)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по литературному чтению, авторской программы по литературному чтению Кубасовой О.В., в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги

**Цели** изучения литературного чтения в начальной школе:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

- формировать осмысленный читательский навык (интерес к процессу чтения и потребность читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;
- обучать умению работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире; строить монологические высказывания; сопоставлять и описывать различные объекты и процессы; самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника; находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях; высказывать собственное мнение на основе прочитанного и услышанного;
- формировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника; понимание духовной сущности произведений;
- воспитывать у учеников эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе и учить учащихся создавать собственные произведения на основе прочитанных.

В учебном плане начальной школы учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 517 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч., во 2 классе – 140 учебных часов, в 3 классе – 140 учебных часов и в 4 классе – 105 учебных часов.

Структура содержания курса литературного чтения определяется следующими темами:

- Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.
- Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.
- Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.
- Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создает условия для более глубокого понимания словесного искусства.

**Учебники:**

1. Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е. Букварь. Мой первый учебник: для 1 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век.
2. Кубасова О. В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век.
3. Кубасова О. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 3-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век.
4. Кубасова О. В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 4-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век.
5. Кубасова О. В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 4-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (УМК «Школа России»)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по литературному чтению, авторской программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В., в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Калуги.

**Цели** изучения литературного чтения в начальной школе:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

- формировать осмысленный читательский навык (интерес к процессу чтения и потребность читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;
- обучать умению работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире; строить монологические высказывания; сопоставлять и описывать различные объекты и процессы; самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника; находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях; высказывать собственное мнение на основе прочитанного и услышанного;
- формировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника; понимание духовной сущности произведений;
- воспитывать у учеников эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе и учить учащихся создавать собственные произведения на основе прочитанных.

В учебном плане начальной школы учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 517 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч., во 2 классе – 140 учебных часов, в 3 классе – 140 учебных часов и в 4 классе – 105 учебных часов.

Структура содержания курса литературного чтения определяется следующими темами:

- Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.
- Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.
- Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.
- Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Литературное чтение» будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

**Учебники:**

- 1) 1 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – Москва: Просвещение.
- 2) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях – Москва: Просвещение.
- 3) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях – Москва: Просвещение.
- 4) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях – Москва: Просвещение.
- 5) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях – Москва: Просвещение.